

প্রভাবে উত্তমপুরুষের বহুবচনেও হ-কার আসিয়া যায়—‘চলসি, চলহি—চলছ’ (< প্রাকৃত ‘চলসি—চলহ’)। অধ্যাপক Jules Bloch ঝুঁজে রাক যে উত্তমপুরুষের এই হ-কারকে আগমাঞ্জক বলিয়া ধরিয়াছেন, একটু অন্তভাবে আমি তাহার সমর্থন করিতে চাই। শ্রীযুক্ত শহীদুল্লাহের প্রস্তাবিত ‘-অমৃহ’ হইতে ‘-হছ,’ এইরূপ ব্যুৎপত্তি নির্ণয়ের চেষ্টা তাদৃশ সন্দৃষ্ট ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া মনে হয় না; কারণ, প্রাকৃত ও অপভ্রংশের ‘-মৃহ’ আধুনিক ভাষার প্রাচীন যুগেও ‘-মৃহ’ রূপেই থাকে, অপভ্রংশের যুগে এই ‘-মৃহ’-এর ‘হ’ বা ‘হু’তে পরিবর্তন করকৃটা আকস্মিক এবং অনপেক্ষিত হইয়া পড়ে। পশ্চিমা অপভ্রংশের এই ‘-হ’ প্রত্যয়ের সহিত মধ্যযুগের বাঙ্গালার ‘-হ’ প্রত্যয় সংযুক্ত বলিয়াই মনে হয়; তবে মূলে পৃথক্কণ হইতে পারে।

[৫] উড়িয়ার উত্তমপুরুষের রূপগুলির সমষ্টে এইবার দুটি কথা বলিয়া আমার মন্তব্য শেষ করিব। বর্তমানে উত্তমপুরুষের একবচনে—‘মু’ করে, বহুবচনে ‘আস্তে বা আস্তেয়ানে কর’। ‘মু’ করে—এইরূপ চন্দ্ৰবিন্দুহীন রূপও পাওয়া যায়—গঙ্গাম জেলায় উড়িয়ার। ‘মু’ করি—এইরূপ ই-কারাস্ত রূপ কোনও ব্যাকরণে পাই নাই, কেবল অৱ জর্জ প্রিয়াসৰ্বের Linguistic Survey of Indiaতে আছে; এক ‘মু’ অছি?—এই ‘ছ’ ধাতু ভিন্ন অন্যত্র অননুনাসিক ই-কারাস্ত রূপ সাধাৰণ উড়িয়ায় অজ্ঞাত; যদি কোনও প্রাদেশিক রূপভেদে মেলে, তাহা হইলে ইহাকে ‘করে’ এই রূপের ক্রত-উচ্চারণ-জাত বিকার বলিয়াই ধরিতে হইবে। স্বতরাং, উড়িয়ার উত্তমপুরুষের একবচনের রূপ হইত্তেছে—‘করে’ > করে > করি। ‘করে’, করে, করি’-র উৎপত্তি শ্রীযুক্ত শহীদুল্লাহ সাহেব টিকই ধরিয়াছেন: ‘করোমি’ > ‘করমি’ > ‘করবি’ > *করই > ‘করে’। ‘করি’ এই রূপটি সন্দেহ-জনক, এবং ইহাকে ‘করে’ > করে’-রই বিকারজাত বলিয়া ধরিবার পক্ষে অস্তরায় কিছুই নাই; ইহাকে বাঙ্গালা ‘চলি’র মত কর্ম বা ভাববাচ্যের ‘ক্রিয়তে’ > ‘ক.ৰষ্যতি’ > ‘কৰীঅদি’ > ‘কৰীঅই’ হইতে আনিবার প্রয়াসের কোনও আবশ্যকতা নাই। উড়িয়ার বর্তমান উত্তমপুরুষ বহুবচনের ক্রিয়াপদ—যথা ‘কফ’—পশ্চিমা অপভ্রংশের ‘করহ’-র সহিত সম্পৃক্ত হইতে পারে,—যথেন শ্রীযুক্ত শহীদুল্লাহ অনুমান করেন; কিন্তু আমার মনে হয়, পশ্চিমা অপভ্রংশের দিকে যাইবার প্রয়োজন নাই; মাগবা অপভ্রংশ হইতে ইহার উত্তৰ হইতে পারে—‘কুঁঁস’ > ‘করোম’ > ‘করম’ > *করব’ > ‘কৰউ’ হইতে কর’-কে উত্তৃত বলিয়া মনে করিবার পক্ষেও কোনও অস্তরায় নাই।

[৬] এই সম্পর্কে একটি বিষয়ের উল্লেখ আবশ্যক। উড়িয়ায় বাঙ্গালার চল-ধাতু পাই না—পাই ‘চাল’, আ-কার-যুক্ত রূপ; মধ্যযুগের বাঙ্গালায় ‘চলে’—চলী, আধুনিক বাঙ্গালার ‘চলি’; বিহারীতে ও হিমৌতেও এই ‘চল’ ধাতু;—কিন্তু উড়িয়ায় ‘চালে’—চালু। ‘চাল’—এই আকারযুক্ত রূপের কারণ কি? গুজরাটীতেও আকারযুক্ত ‘চাল’—অন্ত ভাষার মত আ-কার-যুক্ত ‘চল’ ধাতু নাই: ‘হ’ চালু—অমে চালিমে’ = ‘অহং *চল্যারিষি’—অস্ত্রাভিঃ চল্যতে’। উড়িয়ার ও গুজরাটীর তৎসম বা সংস্কৃত এবং তত্ত্ব বা প্রাকৃতজ্ঞ শব্দে মুক্তালীব সংস্কৃতের পক্ষের মধ্যস্থিত ‘-ল- -লা- -লি- -লী- -লু- -লু- -লে- -লো-’ মুক্তণ্য

তত্ত্বে— পরিষর্কিত হইয়া যায় ; কিন্তু সংস্কৃত বা প্রাকৃতের ‘-ল্ল -ল্লা’ ইত্যাদি বিচ্ছাবচ্ছিত
‘ল্ল’ ধাকিলে, তাহার পরিবর্তন হয়—সাধারণ সম্ভা স-য়ে। যেমন উড়িয়া ‘ভল’
(=ভল = *ভদ্রল = ভদ্র), ‘তেল’ (=তেল = * তৈল্য বা তৈল), কিন্তু ‘কা঳’ (=কাল)
‘তুঙ্গ’ (=তুলক), ইত্যাদি। সংস্কৃত ‘চল’ ধাতুর উড়িয়ার ‘চল’ কৃপ গ্রহণ করা উচিত ;
‘চাঙ্গ চল্লা’ ‘গোপাল’ অভূতি শব্দে এইকৃপ মেলে। কিন্তু সংস্কৃত ও বাঙালা ‘চল’ ধাতুর
প্রতিকৃপ উড়িয়াতে ‘চাল’—‘চাঙ্গ’ নহে : উড়িয়া ‘চাল’-এর প্রাকৃত মূল হইবে ‘চল’, এবং
ইহার সংস্কৃত আধাৰস্থল হইতেছে ‘*চল্য’,—‘চল’ নহে। সম্ভবতঃ এ ক্ষেত্ৰে কৰ্মবাচ্যের
‘*চল্যতে’, কৰ্ত্তব্যবাচ্যের ‘চলতি’-ৰ পার্শ্বে স্থান পায়—‘অহং চলামি—অস্মাভিঃ *চল্যতে’ >
প্রাকৃতে ‘চল্লমি—চলই’ ; পরে ‘চলই’ হইতে ‘চল’ > ‘চাল’ আসিয়া ধাতুর মৌলিক
কৃপটিকে গ্রাস কৰিয়া বসে। তাই উড়িয়ায় (এবং গুজৱাটাতে) ‘চাল’ ধাতু,—‘চল’
নহে। এ বিষয়ে মৎপ্রশ্নীত পুস্তকের ১৪৩ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

[৭] মধ্যযুগের বাঙালায় ‘-ইউ’ প্রত্যয়স্ত কৃপণ্ডলি কৰ্মবাচ্যের বা ভাববাচ্যের
বলিয়াই মনে হয় ; চর্যাপদের দুই একটি প্রয়োগ ‘-ইউ’ প্রত্যয়ের সঙ্গে যে কেবলমাত্র
উত্তমপুরুষের কর্ত্তার যোগ নাই, প্রথম বা মধ্যমপুরুষেরও আছে, তাহা বুঝা যাব ;
এবং ইহা হইতে এই প্রত্যয়ের মূল যে অমুজ্ঞা উত্তমপুরুষ বহবচনের কৃপ নহে, বরঞ্চ
কৰ্ম বা ভাববাচ্যের প্রথমপুরুষেরই কৃপ (একবচনের), তাহা স্বীকৃত।

শ্রীশ্বনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

ଶ୍ରୀକ୍ରିରାଧାକୃଷ୍ଣରମକପବଲ୍ଲୀ

ଗ୍ରୁ-ପରିଚୟ

“ଶ୍ରୀରାଧାକୃଷ୍ଣ ମହାୟ ॥ ପ୍ରଗମହୋ ଗୁରୁଦେବ କରିଯା ଭକ୍ତି । ଚରଣ୍ୟୁଗଳେ ତାର ମଣ୍ୟବ୍ୟ ନତି ॥” ଏହିକୁପେ ଗୁରୁବନ୍ଦନାୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ଆରଣ୍ୟ ହଇଯାଇଛେ । ସେ ପୁରୁଷାନି ଲଇଯା ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖିତେଛି, ମେଥାନି କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପୁରୁଷାଳୟ ଆଛେ, ସଂ ୪୦୫୧ । ୪୮ ପାତା, ଦୁଇ ପୃଷ୍ଠାର ଲେଖା, ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠାଯି ଗଡ଼େ ୮ ସାରି ବା ୨ ସାରି ଲେଖା । ରାଧାକୃଷ୍ଣର ଲୌଳାପ୍ରସଙ୍ଗେ ଉନ୍ନାହରଣେ ନାୟକ-ନାୟିକାର ଲକ୍ଷଣ, ପ୍ରକାରଭେଦ ଓ ଅବଶ୍ଵ, ଦୃତୀୟ ସଂଗୀ ଆଦିର ପରିଚୟ, ଭାବବିଚାର, ବିପ୍ରଳଙ୍ଘ ଓ ସଂଭୋଗେର ବିଚାର ଇତ୍ୟାଦି ଅତି ସଂକ୍ଷେପେ ଏହି ପୁରୁଷର ମଧ୍ୟେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଇଯାଇଛେ । ଉଜ୍ଜ୍ଵଳନୀଳମଣି ଓ ଅଳକାର-କୌଣସିଭେଦ ପର ବୈଶ୍ଵବ ରମଗ୍ରନ୍ଥର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାମୂଳକ ଏହି ଧରଣେ ପୁରୁଷର ମଧ୍ୟେ ଏତ ପୁରାତନ ପୁରୁଷ ବୋଦ୍ଧ ହସ, ଆର ପାଞ୍ଚାମ୍ବ ଯାଏ ନା । ପୁରୁଷାନି ଆୟ ପୌନେ ତିନ ଶତ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ରଚିତ । ଗ୍ରହକାର ବିଲିତେଛେ,—“ରାଧାକୃଷ୍ଣ-ରମକଲ୍ପନା ଗ୍ରନ୍ଥର କରି ନାହେ । ପ୍ରତି ଦଲେ ରମେ କୋରକ ଅମୁଦାମେ ॥” ଗ୍ରନ୍ଥଶୈରେ ଏକଟି ଅମୁଦମଣିକା ଆଛେ,—“ପ୍ରଥମ କୋରକେ କହିଲାମ ମନ୍ଦଳାଚରଣ । ଦ୍ଵିତୀୟ କୋରକେ କହିଲାଙ୍ଗ ନାୟକ । ତୃତୀୟ କୋରକେ କହିଲନାୟକା ପରିବାର । ଚତୁର୍ଥ କୋରକେ କହିଲାଙ୍ଗ ଭାବେର ବିଚାର ॥ ପଞ୍ଚମ କୋରକେ କହିଲାମ ନାୟକା ବର୍ଣ୍ଣନ । ସଞ୍ଚମେ ବିପ୍ରଳଙ୍ଗେ ଦିଗନର୍ଶନ ॥ ମଞ୍ଚମେ କହିଲାଙ୍ଗ ଭକ୍ତି ଅମୁରାଗ । ଅଟେଥେ କହିଲ ନାୟକା ବିଭାଗ ॥ ନରମେ କହିଲ ମଞ୍ଚମେ କହିଲ ତାହାର ବିଶେଷ ବଚନ ॥ ଏକାଦଶ କୋରକେ ନାମା ଲୌଳା କୈଲ । ଦ୍ୱାଦଶେ ଗ୍ରହ ମଞ୍ଜୁଷା ହଇଲ ॥ ନିଜାତୌତ୍ତରପ କରିଲ ନିବେଦନ । କଳ୍ପନାର ଲୌଳା କିଛୁ ନା ହସ ବର୍ଣ୍ଣନ ॥ ଭାସା କରି କ୍ରମେ ଅନ୍ତରେ ହସେ କ୍ଷୋତ୍ରେ । ପ୍ରବନ୍ଧ କରିଯା କହି ଏହି ସବ ଲୋଭେ” ॥ ଏକ ଏକଟି କୋରକେର ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ନାମର ଆହେ । (୧) ପ୍ରଥମ ଦଲେ ‘ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ’ କୋରକ, (୨) X X X X X, (୩) ‘ସଥିକଦସ ନାମ’ ତୃତୀୟ କୋରକ, (୪) ‘ଭାବକଦସ’ ନାମ ଚତୁର୍ଥ କୋରକ, (୫) ‘ସଥିକଦସ’ ନାମ ପଞ୍ଚମ କୋରକ, (୬) ‘ଚୁତିକଦସ’ ନାମ ସଞ୍ଚ କୋରକ, (୭) ‘ସଧନ’ ନାମ ମଞ୍ଚମ କୋରକ, (୮) ‘ନାଇକା ବର୍ଣ୍ଣନା’, (୯) ‘ମୃମାଧ୍ୟବି’ ନାମ ନରମ କୋରକ, (୧୦) ‘ବିଲାସକଦସ’ ନାମ ମଞ୍ଚମ କୋରକ, (୧୧) ‘ପ୍ରକାଶ-କମଳ’ ନାମ ଏକାଦଶ କୋରକ, (୧୨) ‘ସରସ କମଳ’ ନାମ ଦ୍ୱାଦଶ କୋରକ ।

ପୁରୁଷ ରଚନାର ଆରଣ୍ୟ ଓ ସମାପ୍ତିର ତାରିଖର ପୁରୁଷିତେ ଆହେ,—“ଆରଣ୍ୟ କରିଲ ଗ୍ରହ ପ୍ରଥମ ବୈଶାଖେ । ବାଣ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର ନରପତି ଶକେ ॥ ମଞ୍ଚମାସ ଅବଲହନ କାର୍ତ୍ତିକେ ମଞ୍ଜୁଷା’ । ମୁଧୁରୁଷ କୁହ ତିଥି ଶୀପରାତ୍ରା ପ୍ରତ୍ୟାମର ॥ ଶ୍ରୀବ୍ରାହମନଚନ୍ଦ୍ରର ମେବା ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଆରାତି । ଶୁଷ୍କକ ହଇଲେ କଳ୍ପନାର ମଣ୍ୟବ୍ୟ ନତି । କେତୁଆମେ ଆରଣ୍ୟ ମଞ୍ଜୁଷା ବୈର୍ଯ୍ୟକ୍ରେ । ବୈଶ୍ଵବ ଗୋଟିଏକ ଦର୍ଶନ ପ୍ରାଇଲ ମେହି ମଣେ ॥”

କି ଟିପଳକେ ପୁରୁଷ ରଚନାର ସ୍ଵର୍ଗପାତ ହଇଯାଇଲ, ପୁରୁଷର ମଧ୍ୟେ ମେ କଥାରେ ଉଦ୍ଦେଶ

পাট,—“উপরোক্তে বর্ণি ভাই উপাবি ন। দেখিবে। জ্বে কহি নিবেদন নিশ্চয় জানিবে॥
জাজিগ্রামে যথাপর শ্রীমাচার্য ঠাকুর। রাধাকৃষ্ণ উজ্জলরসনীলা পরিপূর্ব॥ তাহার
প্রিয় শ্রীবামচরণ চক্রবর্তী ঠাকুর নাম। বসতি গঙ্গার পার ফরাদপুর গ্রাম॥ এক সেবকে
তিই রাধাকৃষ্ণমন্ত্র দিলা। আমাকে তাহাকে তিছে সমর্পণ করিলা॥ ইহাকে পঞ্চ তত্ত্ব
জ্ঞত আদি লীলা। আপনে কহিয় আমাকে কহিলা॥ সেই উপরোক্তে ভাষা করি
ছই চারি। কৃষ্ণকথা গাঁথিলে হয় অবশ্য মাধুরি॥ অতবে দ্বারা চরণে করি নিবেদন।”

পুনর্কেব রচনা-কাল লইয়া মতভেদ হইবে। কারণ, অঙ্গ বলিতে বেদের ষড়ক,
আযুর্বেদের অষ্টাঙ্গ এবং ভক্তিশাস্ত্রের নবাঙ্গ—তিনই বুঝাইতে পারে। এই হিসাবে
১৫৬৫, ১৫৬৫ ও ১৫৬৫ শকাব্দ হয়। রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত ঘোগেশচন্দ্র বিদ্যানিধির মত
কোনও অভিজ্ঞ পণ্ডিত যদি হিসাব করিয়া বলিয়া দেন—উক্ত তিনি সামের মধ্যে কোন্
সালে কার্ত্তিক মাসের বুধবারে অমাবস্যা হইয়াছিল, তাহা হইলেই এ সমস্যার মীমাংসা
হইবে। পুরি নকলের কোন তাৰিখ নাই, নকল-কারকেরও নাম নাই। লেখা
আছে,—“কৃষ্ণ কার্ত্তিকম্য সপ্তস্তৰদিবসে বৃহস্পতি বাবে দশমিতে গ্রহ সমাপ্ত কৰিল,”
ইহারও মীমাংসা উক্তকৰণে হইতে পারে। সাতই কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার, কৃষ্ণ দশমী।

পুর্থিদানি নামকৃণ ভৰ্ম-প্রমাদে পৃণ, অবশ্য ইহা লিপিকর অমাদের ফল। বানানের
ভূল আছে, অনেক কথা ছাড় পড়িয়া গিয়াছে। সংশোধন আছে বটে, কিন্তু তাহা
পর্যাপ্ত নহে। সংশোধক কোন কোন স্থান কাটিয়াছেন, অথচ সংশোধন করিতে
ভূলিয়া গিয়াছেন। পুর্থিদানিতে রচিতা উদাহরণ স্থলে সংস্কৃত শ্লোকের সঙ্গে সঙ্গে
পদকর্ত্তাগণের পদও ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু সংস্কৃত শ্লোকগুলিও ঘেমন, অনেক
স্থলে বাঙালা পদও তেমনি—প্রায় সমান অপাঠ্য! পণ্ডিতের হয় ত কাজে লাগিতে
পারে, এই ভাবিয়া বানানের বিশেষ স্থল অবিকল রাখিবার জন্ত বিশেষ যত্ন
লইয়াছি।

পরিষৎ-প্রকাশিত রসমঞ্জরীর মধ্যে যে পঞ্চার রসকল্পবলী হইতে উক্ত বলিয়া
ছাপা হইয়াছে, তাহার মধ্যে মারাঞ্জুক রকমের ভূল আছে। এ পুর্থিতে আছে—“চক্র-
পাণিকে কহিলেন ইহার হইবে বৈভব।” আৱ রসমঞ্জরীৰ পঞ্চারে আছে,—‘চক্রপাণিকে
কহেন সংসারী বৈঘব। পুরি পৌত্রাদি তোমার অনেক বৈভব।’ যেন সেই সময়েই
তাহার ছেলেপুলে নাতিপুত্র অনেক হইয়াছিল! আমাদের ত মনে হয়, আলোচ্য
পুরির পাঠই ঠিক। আলোচ্য পুরিৰ পদেৱ পাঠভূল আমৱা সংশোধন না কৰিয়া ঘেমন
আছে, তেমনি তুলিয়া দিয়াছি।

গ্রন্থকার-পরিচয়

‘রসকল্পবলী’ৰ রচয়িতাৰ নাম শ্রীবামগোপাল দাস, সংক্ষেপে গোপাল দাস। বৰ্কহান
জেলাৰ অস্তৰ্গত শ্রীখণ্ড গ্রামে কৰিব বাস ছিল। ইইদেৱ পূৰ্বনিৰাস কোথোৱা ছিল,
জানা থাব না; কৰিব পূৰ্বপূৰুষ শ্রীখণ্ডে আসিয়া গুৰুৰ আশ্রমে বাস কৰেন। এৰে কৰিব
শুলকপরিধানেৱ পৰিচয় এইকলগঃ—“জয় জয় শ্রীমুকুন্দদাস নবহৰি। অয় রঘুনন্দন কৰ্ম্ম

মাধুরি ॥ অৱ পূর্ণিম কৃপামৰ ঠাকুৱ কাহাই । ত্ৰিভুবনে জাহাৰ বংশীৱ তুলনা দিতে নাই ॥ জয় শ্ৰীবায় ঠাকুৱ মদনমোহন নাম । তাহাৰ তনয় পঞ্চ গুণ সৰ্বধাম ॥ তাহাৰ বংশে মোৱ ইষ্ট ঠাকুৱ শ্ৰীৱতিকাষ্ঠ ॥ রাধাকৃষ্ণপ্ৰেম দাতা পৱন নিতাষ্ঠ ॥”

* * * *

“জয় অৱ গুৰুদেৱ শ্ৰীৱতিপতি । তাহাৰ চৰণে মোৱ অদংখ্য প্ৰণতি । অৱ অৱ ঠাকুৱপুত্ৰ শ্ৰীচিনন্দন । অৱ প্ৰাণবৰ্বত ঠাকুৱেৱ চৰণ ॥ জয় কনিষ্ঠ ঠাকুৱপুত্ৰ বাদবেদ্জ নাম । এই তিন ঠাকুৱপুত্ৰ সৰ্বগুণে অৱপাম ॥ ঠাকুৱেৱ কনিষ্ঠ ঠাকুৱ ঘনস্যাম । তাহাৰ তনয় ঠাকুৱ পুৰুষোত্তম নাম ॥ শ্ৰীৱন্দননেৱ বংশাবলী অনেক বিস্তাৱ । অধিল ভূবনে কৈলে ভক্তি প্ৰচাৱ ।”

* * * *

“পৱন দষ্টাল প্ৰভু কৰনা প্ৰচৰ । অদোসদশী প্ৰভু আমাৱ ঠাকুৱ ॥ সেয় কালে ঠাকুৱ মোৱে কৰনা কৱিয়া । পঞ্চ দিবস কহিল বিবৰিণী ॥ রাধাকৃষ্ণ উজ্জললীলা মাধুৰ্য্য অতিশয়ে । রাগনিষ্ঠ প্ৰেমসেৱা মাধুৰ্য্য অতিশয়ে ॥ এই সকল কথা প্ৰভু কহিল অলাক্ষণ্যে । অল যেধা মোৱ নহিল অন্তৰে ॥ সকিৰ্তন কৱিয়া প্ৰভু গেলা আতৌহাটে । মহাপ্ৰভু মাঞ্জিৰি গঙ্গাৰ নিকটে ॥ বৃন্দাবন নীলাচল কৱেন স্মৰণ । রাধাকৃষ্ণ চৈতন্য কহেন গদগদ বচন ॥ জ্যোষ্ঠ মাসে শুল্কা পঞ্চমী দিবসে । অপৰ্কট প্ৰভু লোকে এই কথা ঘোষে । আমিয়ে প্ৰকট কৃপ দেখি নিৱস্তৱ । জয়ে জয়ে দুই ভাইয়েৱ কিঙ্কৰেৱ কিঙ্কৰ ॥”

অতঃপৰ কবি আজ্ঞা-পৰিচয় দিতেছেন,—“একমাত্ৰ জয় খণ্ডে বৈদ্যবংশে । দুই চাৱি উপৰ পুৰুষ বৈষ্ণব প্ৰশংসে ॥ বৈষ্ণবেৱ নাম কহিতে অঙ্গেৱ নাম হয় । উপাধি কৱিয়ে নাহি কেবল পৰিচয় ॥ ধনস্তৰি-কুলে বীজ রাঘব সেন নাম । নানা সমাজ হইতে বৈদ্য আনিল অৱপাম । তাহাৰ বংশাবলি অনেক বিস্তাৱ । কবি পণ্ডিত খ্যাত বৈষ্ণব আপাৱ ॥ দামোদৱ কৰিবৰ চিৱঙ্গীৰ হৃলোচন । জস রাধা (?) আৱ শ্ৰীকৰিবৰঞ্জন ॥ চিৱঙ্গীৰ হৃলোচনেৱ কথা আছয়ে বৰ্ণন । চক্ৰপাণি মহানন্দ আৱ উহি দুইজন ॥ নীলাচল গেলা দোহে মহাপ্ৰভুৰ গোচৱ । রঘুনন্দনেৱ সেৱক কৃপা কৱিল বিস্তৱ ॥ দুই ভাইয়েৱ শিরে চৰণ ঠেকাইল । কৃষ্ণসেৱা কৱিতে দুই জনে আঞ্চা দিল ॥ মহানন্দে কহিল ইহো অকিঞ্চন বৈষ্ণব । চক্ৰপাণিকে কহিলেন ইহাৰ হইবে বৈভোৱ ॥ সেই আজ্ঞাতে দুই ভাতা খণ্ডকে আইলা । সৱকাৰ ঠাকুৱ কৃপা অনেক কৱিলা ॥ শ্ৰীবৃন্দাবনচন্দ্ৰ ঠাকুৱ দিল সেৱা কৱিতে । দুই ভাতাৰ সেৱাধৰ্ম ঘোষে অগতে ॥ চক্ৰপাণিৰ পুত্ৰ চতুৰ্ভীৰী নিত্যানন্দ । বৃন্দাবনচন্দ্ৰ সেৱা পৱন আমন্দ ॥ তাহাৰ তনয় এক চতুৰ্ভীৰ গুৰুৱাম । তাহাৰ ঝোঁষ্ট পুত্ৰ শ্রামৱাম নাম । তাহাৰ তনয় ঝোঁষ্ট মদনৱাম নাম । বৈকুণ্ঠসেৱাতে হয়ে অতি অৱপাম ॥ গোবিন্দ-লীলাকৃত্তভাৱ কৈল পদবলি । সদা বাহেন তিহো বৈকুণ্ঠপদবুলি ॥ তাহাৰ অসুজ শোপন মোৱ নাম । ছুটলীলা কুলাচাৱ বিষয়কৃক্ষাম ॥ এই সব গোষ্ঠি যদি মহা অসুজ বৰ্ণনা কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব ।

কাক জেন চলিতে চাহে হংস সমান ॥ উপাধি মাহি করি দৈন্য না জানিবে । আপন
ঙ্গে বৈষ্ণব ঠাকুর কুরুণা করিবে ॥”

* * * *

“অরুকালে পিতি বিয়োগ না হইল অধ্যায়ন । মাতা চন্দ্রাবলি নাম করিল
পালন ॥ মাতামহ গৌরাঙ্গদাস মহাবৎস হয় । প্রমাতামহ মধুসূদন বআসৱ (?) ॥
কৃষ্ণ সংকৰ্ত্তনে করেন বায়ন । নৃত্য করেন তাহে শ্রীরঘূনন্দন । খণ্ডের সম্পদা বলি
নিলাচলে কহেন । চৈতন্তচরিতামৃত গ্রহে হয়ে বিবরণ ॥”

কবির শিক্ষাশুরগণের পরিচয় এইরূপ—“জয় জয় দিক্ষাশুরুর চরণ । সিক্ষাশুর
ঘোর হয়ে বছজন ॥ শ্রীব্ৰজ দেবীদাস ঠাকুৰ অনেক কহিল মহিমা । খণ্ডের ঠাকুৰ
বাড়িৰ কথোক সিমা ॥ শ্রীকৃপ ঘটক ঠাকুৰ কহিল গ্রহে সন্দান । তামেশৰ ভট্টাচার্য
কৱাল্য অধ্যয়ন ॥ শ্রীগিৰিধৰ চক্ৰবৰ্তীৰ সঙ্গে অনেক কথা জানি । জয়রাম দাস
ঠাকুৰ স্থানে ক্ষব কথোক স্তৰনি ॥ গৌরগতি দাস জানাইল বৈষ্ণববন্দনা । পিতৃব্য
ৱাধাকৃষ্ণ দাস কৈল প্ৰভুকে সমৰ্পণা ॥ গঙ্গা জাঙ্গিগ্রাম আৱ শুদ্ধপুৱ । সতা
সঙ্গে শশা মেলা হইল ঘূৰু ॥ * * * শ্রীমুকুন্দদাস গোস্যামী আৱ অধিকাৰী ।
সতাৰ স্থানে কথা শুনি দুই চাৰি ॥ তাহা সতাৰ চৱণ ধ্যান দৃষ্টিমাত্ দেখি । গ্রহকৰ্ম
নাহি পড়ি শ্ৰবণগত লেখি ॥ জত জত বৈষ্ণব আছেন ক্ষিতি ভৱি । সতাৰ চৱণে
কোটি কোটি নমস্কৱি ॥”

উদ্ধৃত পদ ও পদকৃত গণ

[১] কবিৱাজ ঠাকুৰ (রমকল্পবল্লী গ্রহে সুপ্রমিক পদকৰ্ত্তা গোবিন্দদাস ‘কবিৱাজ
ঠাকুৰ’ বা ‘কবিৱাজ মহাশয়’ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন) ।

(ক) ধৰি সথি আঁচৰে ভৱ উপচক ।

* * * *

* * * *

ও অতি বিদগদ এ অকি গোঁড়াৰি ॥

(খ) মন্ত্ৰবৱতে আজু পৰবেসনোৱা দাকন শুৱজন বোলে ।

অতয়ে মে সৱস পৱশ বিধি বাধল কি তুৱা নয়নহিলোলে ।

মাধব তোহারি চৱণে পৱণাম ।

* * * মৌন মৌহে লাগল কহইতে বিধি ভেল বাম ॥

দুৱে কৱ হাতৰ তোহার কৱিৰি রচিত অৰ নাহি বেসক সাঁথ ।

শ্ৰবণই একু কুহম যব হেৱৰ নোনদিলি কৱত পৱমাদ ॥

এ মধুযুৱ আশ ভেল বক্ষিত জনি কহ কপট বিলাষ ।

কৱসংক্ষেতে কৱ সমুৱাওৰ কহতহি গোবিন্দদাস ॥

(গ) হাম বনচাৰি রহব একসৱিয়া ।

চাতুৰি না কৱ তুহ সতদৰিয়া ॥

চল চল মাধব তোহে পৱনাম ।

জাগিৱা সকল নিসি আইন বিহাম ॥

চল চল মাধব না কৱ জগ্নাল ।

দগ্ধ পৱাম দগ্ধ কৱ আৱ ॥

- (৪) মিশনি বিহারসি ফুটল কদম্ব ।
কর্তৃতলে চান্দ বরান অবলম্ব ॥
এ সথি মোহে না করিবি আন ছল ।
জানলুঁ ভেটলি শামরচন্দ ॥

(৫) কপ চাহি শুণে নাহি উন ; দো তমু তেজিবি কাহে মুঁগি কহি ঝুন ॥
হার পেঁচেব কালিন্দাবাবি । তবহি কবৰ পিরিতি তোহাবি ॥
তবহঁ সফল তমু মোব । তুঁ জব শুতবি কামুক কোব ॥

(৬) সুনইতে চমকই গৃহপতি বাব । * *

* * * জলন নেছাবি নযনে ঘৰ দোব ॥

କବିରାଜ ମହାଶୟ—

- (ଛ) ବିତୁପତ୍ତି ବାତି ବିରହେ ଜାଗରି ଦୁଃଖ ଉପେଗଲୁ ବାମା ।
 * * * *
 * * ୧ ୧
 ମନମ୍ଥ ରଙ୍ଗ ତରିକିତ ଲୋଚନେ ତୁହେ ନା ହେବ ଲୋଯ ॥

শ্রীকবিষাঞ্জ ঠাকুর—

- (জ) না ঝানিয়ে কেমন মনোৰথে আবৃল কিমলয়ে দলে কক্ষ দশ ॥

(ঘ) মনমথ মক্ষ ভৱহি' ভৱ কাণ্ঠী ।
তুম্বা হিয়ে হাঁৰ তটিনি তটে কুচবুট উছলি পড়ল উহি খাপি ॥

সুন্ধরি সমৰূপ বটিল কাটাখ ।
কলমিক মীন বডসি অব ডাবসি ইহ অতি কঠিন বিপাক ॥

(ঙ) ছবে রহ সামৰ বৰৱাহ । শামিক সেৰম অন্তবাহ ॥

(ট) গতি অতি দুবৰতি বুলবতি নাপি । *

* * *

(ঠ) মধৱ মুবলি সবদ কৱসি নয়ানে বৰসি প্ৰেম ।
ইসত হাসিতে অমিয়া পৱসি বচনে বৰাহি হেম ॥
কাহ হে বুঝিয়ে চাতুৰি তোৱ ।
শুখ লব লোতে কো পুন বৰব এ হৃদসাম্ভৱে তোৱ ॥

শ্রীকৃষ্ণজ

- (ড) তেজহ দাঁড়ণ মান মানিনি বাহ গাহক তোরি রে।
তহু সে ম(র)কত মুরতি মানই কাঁচ কাঁকুন গোরি রে।

କ୍ଷେତ୍ରିକୀୟ—

- (୮) ହଙ୍କ ଅତି ରୋଥେ ବିଶ୍ୱ ଭାବ ବୈଟି ।
 ହଙ୍କ ଚଲିଲା ଜୟନ୍ତାଙ୍କେ ପୈଣ୍ଡି ॥
 ହଙ୍କ ଏହି ପୁରୀରେ ହରି ମତି ବାମ ।
 ହଙ୍କ କଲା ମହାରାଜିଙ୍କ ନାମ ।
 ମହୁଚାତ୍ର ଭାବରେ ହଙ୍କ ଆଲିଙ୍ଗନକେଳି ।
 ପୋଖିର କାନ୍ଦୁ ବୁଝ କିମ୍ବା ଡେଳି ।

- (৩) রাইবিপতি ঘুনি বিদগ্ধশিরোমণি পুচ্ছই গুরগুড় ভাবা ।
নিজ মন্দির তেজি চলু বৰ নাগর শুন শুন [পুন পুন ?] পুরুষই নামা ॥
- (৪) চলছিতে সংকলি পরিল বাট ।
- (৫) চলু গঙ্গামিনি হৰি অভিসার ।
* * *
মিলি নিকৃষ্ণে ক-হ গোবিন্দদাস ॥
- (৬) আজু তেল প্রভাতে কুজুটি আক্ষিয়ার ।
অ্যতনে ধনিক তেল অভিসার ॥
- (৭) কৈছে ধনি তেজিলি গেহ । * *
* * * আগে হিয়া গমন [মন] মধ্য হৱ ॥
- (৮) মাধব তোহৈ দোঁপিল বজবালা ।
মৱকত মদন মোহৈ জহু পুজই দেই নব কাঁকন মালা ॥
- (৯) আকুল চিকুর অলকাকুল সমরি ।
সিথি বনাহ পুন বাকহ কবরি ॥
- (১০) অজে অনজ্ঞার মরমে বিম শৰ কঠহি জীবন জাঁরা ।
করতলে বয়ন নয়ন ঝাঙ নিষঙ্গ কুচতাটে কালিমহাঁরা ॥
মাধব তুহু মধুপুর দুর দেশ ।
সো অবলা চিরবিরহবেয়াধিনি দশমি দসা পঁয়বেশ ॥
- (১১) তরুণ অঞ্জন সিন্দুর কিরণ নীল গগনে হেরি ।
* * *
- (১২) রতি বনবন্ধ ভূমি বৃক্ষাবন রঁধবঁজন পিকুরাব ।
চু-হুক মনোরথ চুল মৱকৃষ্ণে পরিমলে অলিকুল ধাৰ ॥
বেগ সংথি রাধামাধবমেলি ।
চু-হুক চপল চরিত্ৰ নাহি সমুখিয়ে কিএ কলহ কিএ কেলি ॥
- (১৩) হোৱ দেখ অপকৃপ ছাল ।
রতিৰ আলসে রাই স্ফতিৰা রহল গো কানু হেৱত মুখচাল ॥
- (১৪) মদনমদালসে শাম বিড়োৱ । শশিশুধি হসি হসি কুণ কোৱ ॥
- [২] বিদ্যাপত্তি—
- (ক) শশিশুধি তেজল মেশৰ (শৈশৰ ? ; দেহ ।
থত দেই ছোড়ল ত্রিথলিত রে (হ) ॥
ইবে তেজ হৌবন বক্ষিম মিঠ ।
উপজল হাঁস বচন কেল মিঠ ॥
দিবে দিবে বাঢ়ল পরোধৰ শীন ।
বাঢ়ল নিতৰ মাখ কেল ধিন ॥
- (খ) কুমুমিত কাঁলনে কুঞ্জে দসি । নয়নক কাজৰ দোৱ মাস ॥
নথগিধৰ লজিনহলাভত । লেখি পাঁচাগুল অধৰ মাত ॥

- (ଗ) ଏତ ହୁଥ ଦେଉମି ମଦନ । ହରି ଲୈଯା ସଖିଲି ଯୁବତିର୍ଜନ ।
ନହେ ମୋର ଜଟାଙ୍ଗଟ କସରିକ ଭାବ । ମାଲତିମାଳା ନହେ ହରେପରୀଧାର ॥ (ଅ-ପ-ର)
- (ଘ) ହୁତି ତୁହଁ ବାରଗ ମାଲିଲେ ବାନ୍ଦ ।
ଆଜି ହାମ ତେଜିଲୁ ରତ୍ନମୁଦ୍ରାଧ ॥
- (ଙ) ସଜ୍ଜାନି କୈଛେ ଜିଅବ କାହୁ ।
ବାଇ ରହି ହୁରେ ହାମ ମଥୁରାପରେ ଏତୋ଱େ ସହା ପରାଣେ ॥ (ଅ-ପ-ର)
- (ଘ) ରମ ନାଗର ରମନି । କତ କତ ଜୁଗତି ମନହି ଅମୁମାନି ॥
ଆଗିନୀ ଆଁଓବ ଜବ ରମୟା । ପାଲଟ ଚଲବ ହାମ ଇମତ ହାମୟା ॥
ମୋ ହାମ ଆଚରେ ଧରବ । ହାମ ଜୀଓବ କତ ଜତନ କରବ ॥
କାଚୁମା ଧରବ ହରି ହଟିଗ । କବେ କର ବାରବ କୁଟିଲ ଆଧ ଦିଟିଯା ॥
ମୋ ଅତି ହୃଦୟର ଅମରା । ଚିବୁକ ଧରି ଅଧରବମ ଶୀବ ହାମରା ॥
ତୈଥନେ ହରବ ଚେତନେ । ବିଦ୍ୟାପତି କହେ ଏ ତୁମା ମଫଲ ଖିବନେ ॥
- (ଚ) ଚିରଦିନେ ମୋ ବିଧି ଭେଲ ଅଶୁଭଲ । ତୁହଁ ମୁଖ ହେଇତେ ତୁହଁ ଆକୁଳ ।
- (ଜ) ଆଜୁ ହରି ଆଁଓବ ଗୋକୁଳପୁର । ସବେ ଘରେ ଲଗରେ ବାଜାବ ଜାହୁବ ॥
- (ଝ) ବିଦ୍ୟଧ ନାଗରି ହୁନାଗର କାହୁ । ହୁରେହି ରତ୍ନ ପୁରଳ ପାତବାନ ॥
କାମୁ ରହି ମୁଖେ କମଳ ଲାଗାଇ । ଲାଜେ କମଳଯଥି ମୁଖ ପାଲଟାଇ ॥
ନଥ ଦେଇ କାମୁ ଗେଡୁଯା ବିଦାରି । ଧନି କୁଚେ ଚାପି କହିଲି ମିତକାରି । (ଅ-ପ-ର)

[୩] ଅଞ୍ଜାତ ପଦକର୍ତ୍ତା—

- (କ) ସୂନ ଶୁନ ଶୁନ୍ଦରି ମୟୁ ଉପଦେଶ ।
ବୈଜନ କୁଞ୍ଜେ କରବି ପରବେଶ ॥
ପହିଲହି ନୀ କରବି ଅଭିଲାଷ ।
କରେ କର ତେଲି ଉଲ୍ଟବି ପାସ ॥
- (ଘ) କାହାଇ ହେନ ଶୁଣନିଧି ସଦି ମିଲେ କୋରେ ।
ଅଶୁକ୍ଳ ସଇଏବା ରାଖି ହିଆବ ଉପରେ ॥
- (ଗ) ଏ ଖାଟ ପାଲକେ ଜଦି କାମୁ ଦ୍ୱାମି ହୟ ।
ତବେ ମେ ସିତଲ ନିଶି ମୋର ଆଗେ ମସ ॥
- (ଘ) କାଲିଯ ଭୁଜଙ୍ଗ ମଜେ ନାହି ଶହଇ ଭାଁଡ ଭୁଜଗ ତୁମା କୌପେ ।
ଦାବାନଳ ଆନଳ ଆତି ନାହି ପରଶହି ସିନ୍ଦୁର ଦହନେ ତୁମା ତାପେ ॥
ଶୁନ୍ଦରି ଧନି ଧନି ତୁମା ଶୁଣ ଜାଗି ।
ଶୁନ୍ଦରର ସମରେ ବିମୁଖ ନୀ ହୋଇଇ ମେ ତୁମା ନଯନେ ଶବ ତାଗି ॥
- (ଙ) ମାମର ହଥେ କାନନ ମାହା ପେଥଲୁ ନିପତକ ହେଲନ ଅଜ ।
ଶୋଷିଛି ଶୋଷି ମଜନେ ଧରି ଗମାଇ ଭୁଜଗ କାଲଭୁଜଙ୍ଗ ॥

- (চ) মাধব মাধবি জব পরকাস।
 নিরজন কানন ভক্ত কক্ষ আষ।
 নিচুতে মধুকর কক্ষ মধু পান।
 মাতাই মনোরথ রভসে কক্ষ গান।
- (ছ) ময়ু মনহরিন ব্যাধ ভয় কারণ বন বন ফিরই তরামে।
 মুক্তি তেজি সরোবর আওলু কাতর মদনপিয়ামে।
 সুন্দরি ইথে জনি রোখসি মোয়।
 তব হাম তোহারি যৌবনঞ্জলে পৈঠেব দ্বকপ কহলম তোয়।
- (জ) নবরিতুরাজ বনহি পরবেসল কুঞ্জকুটির পরকাস।
 কৃবধ মধুপ লুবধ হই আওল মিলল মাধব (মাধবি) পায়।
 মাধবি মধুযুদন কক্ষ কোর।
 * * * * অহনিশি রহব অগোর।
- (ঝ) মূরলিমিলিত অধর নবপলৱ গায়ই কত কত রাগ।
 কুলবতি হোই বিন্দব ছোড়ি আঅলু সহস্রি না পারি বিবাগ।
 মাধব তোহে কি সিখাওব গান।
 গৌরি আলাপে শাম নট সঞ্জু তব তোহে বিদগধ জান।
- (প-ক-ত,)
- (ঝ) প্রতিপদ নবাম পুজবে নাহি জাওব তোহারি বচন পরমানি।
 বিতিয়া দসমি উত্তর না জাওব কহিও সখি কামু রসিক সুজান।
- (ট) নিরমঙ্গ কুল সিল ভূষিত ভেল রে জব ভেল কামু পরিবাদ।
- (ঠ) কে বলে কালিয়া ভাল।
 এত দিনে কালার মৰম জানিল ভিতরে বাহিরে কাল।
- (ড) তরল বাঁশের বাঁসি নামে বেড়াজাল।
 সভারে দুর্ভ বাঁশি রাধারে হইল কাল।
 জেনা বাঁশের বাঁশি সেনা বাড়ের সাগি পাব।
 ভালে শুলে উপাড়িয়া সাগরে ভাসাব।
- (চ) রোদতি রাধা কাহু করি কোর।
 হরি হরি প্রাণনাথ কাহা গেল মোর।
- (ণ) মাধব কি কহব তুয়া অজুরাগী।
 তুয়া অভিসারে অবশ্য বহুরহিমি জিবই রহ পুরু ভাগী।

- (ত) পহিলে কহিলু হাম তোয়। হিত করি না মানিলি মোয়॥
সেহে জানি সহজই খল। তুহু অতি বৈ গেল মেবল (বৈ গেলি সরল)॥
- (থ) রাতি ছোড়ি ভিক রয়নি।
কতক্ষণে আগুব কুঝরগ্মনী॥
- (দ) ধানসী॥ কি কহব রে সথি কহনা উপায়।
বিরহে আকুল তমু বিদরিয়া জায়॥
অনুক্ষণ উচাটিন করে মোর হিয়া।
কত না রাখিব কুল নিবারণ দিয়া॥ (মাগুর বিরহ নিজ উক্তি)
- (ধ) দৈরজ করহ সথি না ভাবিহ তুথ।
নিকটে মিলব তোহে সে চাঁদমুখ॥ (সথি উক্তি)
- (ন) বস্তু॥ মধুকর মাধো সে কহিয়ো জ্ঞায়।
প্রাণ গেঁয়ো কা করিয়ে আয়॥
উড়ি উড়ি ভুমৰা চলহ বিদেশ॥
আমাৰ প্রাণনাথে কহিয় সন্দেশ॥
- (প) মধুপুর পছি না কৰ তোয়। মাধবে মিনতি জানবি মোয়॥
কালি দমন করি ঘূচাওল তাপ। কৃপরদি কালিন্দি কালিময় সাপ॥
(অ-প-র)
- (ফ) দেখিলু স্থপন চাকু চন্দন গিরির উপরে বসি।
মালতিৰ মালা দধিৰ ডালা মাধব মিলল আসি॥ (অ-প-র)
- (ব) দেখ সথি বৃন্দাবিপিন বিনোদ।
রাইক সঙ্গে রঞ্জে কত নাচত মলয়া সমিৱে আয়োদ॥
- (ভ) গোপালবিজয়ে—
হোৱ দেখ রাধা পক দাঢ়িত্ব রহয়। মিলিলে চাহৈ তোমাৰ পয়োধৰ॥
ফলে জিনিতে চাহে তোমাৰ অধৰ। বিজে দশনপাাতি জিনিবে সকল॥

[৪] মহাজ্ঞনস্ত—

- (ক) (মানে ধীৱা নায়িকাৰ উক্তি) কে তোমাৰে চিআইলে কাঁচাঘুমে।
আমাৰ হিয়াৰ মাবে রমেৱ বালিষ আছে তাহে তুমি ঘুমাহ নিয়ুমে॥
- (খ) বংশি লাগিল মোৱ বাঁদে। সঘৰ না আনে বংশি ডাকে রাধে রাধে॥
- (গ) কৃপ লাগি জ্বাধি ঝুৱে শুণে মন তোৱ।
প্রতি অঞ্জ লাগি ঝুৱে প্রতি অঞ্জ মোৱ॥
হিয়াৰ পৰস লাগি হিয়া শোৱ কালৈ।
পৰাব শিরিতি লাগি হিয় নাহি বাকৈ॥—(প-ক-ত, ১৪৮)

- (ঘ) শুকজন পরিজন জনকে গঞ্জে। রতন জলে জৈছে তিমির পুঁজে॥
 (অ-গ-র, ২৮)
- (ঙ) অব মুঝি কেয়া কেরোঁ মুকলি বাজে বনে।
 সুনি তহু পুলকিত প্রাণের সনে॥
- (চ) [প্রহেলিকা] তিন চৱণ পৱ চৱণে সিজায়। জিব জন্তু নহে আহাৰ জন থায়।
 হে কৃষ্ণ ইহ বড় ধৰ্ম। মুণ্ড কাটিলে আহাৰ কৰে বক॥
- (ঢ) [প্রহেলিকা] লোহাৰ মুদ স্বতাৰ কায়। পৱ মাৰিতে পৱেৰ কাঙ্ক্ষে আয়॥
 হে রাধে ইহ বড় ধৰ্ম। দৱ দিএওা চোৱ পলায় গৃহস্থ পথে বক॥
 (অর্থ—মাছধরিবাৰ জাল)
- (ভ) একটি মুৰলিৰছেু দুই জনে বাজায়। কান্তি ধৰে রাই পহঁ শুণ গায়॥
- (ব) বিজন বনে বনে ভয়মে দুই। দৌহাৰ কাঙ্ক্ষে শোভে দৌহাৰ বাহি॥
 ভুলে রে দৌহাৰ কলে নয়ন ভুলে। কনকলত্তিকা রাই তমালকোলে॥
 —(প-ক-ত, ৪৯)
- (ঝ) ভাল হৈল্য বাসিআৰ বাসি গেল চুৱি। আনন্দমগন ভেল গোকুলৱমনি॥
- (ট) আইসহ জনি জয় দিয় বৃন্দাবনপুৰে।
 আমাৰ ঘৱেৰ চান্দমুখিৰ বিবাহ কালিয়া শোনা বৰে॥

[৫] শ্রীশ্রিনিবাস ঠাকুৱ—

অমুক্ষণ কোণে থাকী বসনে আপনা ঢাকী দুয়াৰ বাহিৰে পৱবাস।
 আপন বলিএও বোলে হেন মাহি ক্ষিতিতলে হেন ছারেৰ হেন অভিনাস॥
 সজনি তুয়া পায়ে কি বলিব আৱ।
 এহেন দুলহ জনে অমুৱকত জাহাৰ মনে নিশ্চয় মৱণ প্ৰতিকাৱ॥

(পদকল্পতক, ৮৩৯)

[৬] গোপাল দাস (গ্ৰহকাৰ)—

- (ক) অপকৃপ পেখলুঁ কানন ওৱ। কনকলত্তায় ধয়ল কিয়ে জোৱ॥
 চল চল মাধব কৱহ পয়ান॥ দেওল ফল বিহি তোহাৱি মনমান॥
 অঞ্জাহুক কুক (কুখ) ফলস্থয় ভেল। কেহো কহে দাড়িম কেহো কহে বেল॥
 কেহো কহে মাকন্দ* ফলল অকাল। কেহো কহে পাকল মনমথ তাল॥
 গোপালদাস কহে ঝুঁ রসে ভোৱ। আনলুঁ ফল নহে কনক কঠোৱ॥
- (খ) ধিৱিজুৱিৱৰণ গোৱি দেখিলুঁ ঘাটেৰ কুল।
 কানড় ছান্দে কৰিৱি বাজে নব মজিকাৱ কুল॥

* মাকন্দ—আৱ

সধি স্বরূপ কহিলু তোয় ।
 আড় নয়নে ইষত চাহিএও বিকল কৱল মোয় ॥
 কুলের গাঁড় যা লোফিএও ধৰে সঘনে দেখায় বুক পাস ;
 উচ কুচে বসন বুচে মুচকি মুচকি হাস ॥
 চৱণ যুগল মজ তোড়ল সুরক্ষ জ্বাবক বেখা ।
 গোপালদাসে কম পাবে পরিচয় পালটি হইলে দেখা ॥

- (গ) নবঘন বৱণ উজ্জোৱ । হেৱি লুবধ মন ঘোৱ ।
 তুয়া রস পাওৰ আসে । মাধবিলতা পৱকাসে ॥
 তোহারি পালি জ্ব পাব । পিৱি জুগ আমন নিভাব ॥
 মিতদে মিলব জ্ব পানি । তব পৱকাসই অম্বৱ জানি ॥
 গোপালদাসেৰ চিতে ধন । ভাবই স্যামৰচন্দ ॥
- (ঘ) শুক্রজন মন্দিৱে সবহিং তেজি চললহি চান্দ গহন দিন লাগি ।
 একল নারী কৈছে হাম বঝঃ এ ঘোৱ জামিনি জাগি ॥
 মাধব তুঁহ জানি কৱসি অকাজ ।
 চঞ্চলচৱিত তোহারি হাম জানিয়ে পৈঠই জানি পুৱমাৰ ॥
 পহলি যৌবনকাল যুৰে লাগল নাহ রহত দূৰদেশ ।
 হেৱইতে রূপ মদন যুৱছায়ই কো বুৰে বচন বিশেষ ॥
 ইথে লাগি তোহে নিসেধ হাম পুনপুন অগ্নত কৱহ পয়ান ।
 শুনইতে কান বচন অহুমানহি গোপালদাস ইহ গান ॥
- (ঙ) কালিসুদমন জগই তুয়া ঘোষই সহচৰি হুনই কানে ।
 উহাসঞ্চে বাধ সাধ সব ধাওল মনোৱধ চঢ়ল ঝোপামে ॥
 মাধব তোহে কহি ইথে লাগি
 ত্ৰিবলিক মাৰ বোাম তুজুজিনী হেৱইতে তুঁহ জানি ভাগি ॥
 ময়ান কমলপৰ ভাঙ্গ ফনিবৱ কাজৰ গৱল উগাৰি ।
 মদন ধনস্তৱি আপ জ্ব আওব সো বিখ তবহিং নাহি সারি ॥
 বেনীকৃতগবৰ পীঠপৱ চূলত চিৱদিন তুখিল পিজাসে ॥
 শুনইতে নাগ নাম তচু কাপই কহতহি গোপালদাসে ॥ (প-ক-ত, ১০৫২)

- (চ) ময়ু মনে দংশল মদন তুজু । গৱল ডৱল অবশ তেল অক ॥
 অব জনি পুৰ্বৰি কৱসি উপায় । দংগধল জন তব জীবন পায় ॥
 পহিলাহি হেৱি ঝাড়িবি দিটিমাৰ । কৱে কৱে পহনে ভাৰ সংভাৰ ॥
 বধনহি দংশনে বধন বিখ সেবি । যতনে অধুৰ খৰি অধুৰ বল দেবি ॥
 শ্ৰমজল অজহি জবহি বিধাৰ । কুচুগে কলসে কৱিবি পানিমাৰ ॥

থরনথ রঙ্গন তুঃসা নথ মানি । সমুক্তি নিরবিথ উরে পর হানি ॥
রজনী উজাগরে রহিবি অগোর । গোপালদাস যশ মাওব তোরি ॥

(প-ক-ত, ১০৭৬)

(ছ) লুনির পুথলি নব বালা । কোমল শিরসিক (সিরিশকি) মালা ॥

মাধব নিবেদলু তোষ । মরিজান রাখবি মোয় ॥

ঘুমলে জা(গা) নহি যায় । নিঙ্গপত্তি ছায়া নাহি চায় ॥

বলে ছলে আনহ কান । আলপে দেবি মমাধাৰ ॥

দুতিক কাতৰ ভাব । কহতহি গোপালদাস ॥

(ঙ) আলুয়াইয়া কবরি ভাব দুই করে অলঙ্কাৰ
ভূমে পড়ি কান্দে উচ্চখৰে ।

প্রাণনাথ বলি কান্দে ধৈরজ নাহিক বাক্ষে

সঘনে কঞ্চয়ে কলেবৰ (রে) ॥

প্রাণেৰ সহচৰি আজু কৈল দেখি আনভাতি ।

যা দেখিলে মোৱ আনন্দ বাঢ়িত গ
তাহা দেখি জলে কেনে ছাতি ॥ ক্র ॥

মারি স্বক পিকুগন কেনে করে উচাটন
দিবস আক্ষাৰ কেন বানি ।

হিয়াৰ মাঝাৰে মোৱ কেমন জানি করে গো
মাধব যে দিন হইলা পৰবাসি ॥

ধেমুবন্দ অন্ত মন হাস্তা রব অহুক্ষণ
চকঙ্গস্বত্ত্ব কেন দেখি ।

বনেৰ জত মৃগিগন মে কেন কান্দয়ে গো
বুৱে কেন পুষ্পীঞ্জ পাখি ॥

প্ৰিয় নৰ্মসথাগনে মাহি দেখি কাননে
মূৰলি সবদ নাহি সুনি ।

মযুৱেৰ ঘন নাদ সুনি কেন পৰমাদ
বজৰ সমান সুনি খনি ॥

মেই পক্ষ কলৱৰ বিপৰিত সুনি সব
ডাহক ডাহকি ধন ডাকে ।

হংস সারস বানী শ্ৰবনেৰ জালা জানি
এত কেনে হইল বিপাকে ॥

সিতল জমুনাৰ জল পুন দেখি গৱল
কালিয় ঝাইল হেন বাসি ।

যে চান্দ দেখিলে মোৱ আনন্দ বাঢ়িত গো
মে কেন গৱল বৱলি ॥

মন্দ সমীরণ মেহ
 দহে অগ্নি সম *
 চন্দন গুরল সম লাগে ।
 বিসম মদন বানে
 কি লাপি পরানে হানে
 হন্দয়ে দাক্কন সেল জাগে ॥
 নপ (নীপ) তক কুশবন
 তাহা দেখি উচ্চাটন
 শিতল গুরল বিষ জালা ।
 কোমল শিরসি (শিরীষ) দল পরসে দহে কলেবর
 কুম্ভমে বিসম শরজালা ॥
 বিসম বরিধা কাল
 মেহ হইল জঙ্গাল
 কত হৃথ সহিবারে পারি ।
 দাক্কন মদনসর
 হিয়া করে জর জর
 অবলা কেমনে প্রাণ খরি ॥
 যেষ চাহি প্রাণ কাটে
 পথিক না দেখি বাটে
 অমৃক্ষণ উচ্চাটন হিয়া ।
 তাহেত চাতকি পাথি
 ঘন হেরি ঘন ডাকি
 উদ্বীপন করায় প্রিয়া প্রিয়া ॥
 অভরন ঘৌবন হেরি
 প্রাণ ধরিতে নারি
 বাতি দিবস নাহি যায় ।
 জত ছিল অমৃকুল
 মেহ হইল প্রতিকুল
 নিলজ পরাণ নাহি' বাহিবায় ॥
 মেই মোর সরোবর
 মেই হুঁক মনোহর
 মেই মোর গোবর্কন গিরি ।
 প্রিয়ার নিকটে মোরে
 কত হৃথ দিত গো
 সে কেনে হইল মোরে বৈরি ॥
 প্রতুর হাতের নীপতক
 মেহ দেখি ফুল ধর
 তাহা দেখিলে প্রাণ কাটে ।
 জে হৃথ যেখানে হয়ে
 তাহা দেখি প্রাণ ঘায়ে
 মে হেন বাক্সা জম্বুর ঘাটে ॥
 ধর দেখি সুন * *
 সুষ্ঠ দেখি ত্রিভূতন
 নিরস্ত্র বিদের মোর হিয়া ।
 জে খাট পালক হেরি
 ধৈরজ ধরিতে নারি
 মন ঝুরে পথিক দেখিয়া ॥
 সরস্ত নিপির কাল
 মেহ মোর হইল কাল
 দাক্কণ মদন সনে বাদ ।

| | |
|--------------------------|----------------------|
| তাহে খৃতু বসন্ত | সেহ হএ দুরস্থ |
| অমর নিকর পরমাদ ॥ | |
| অনিজ মলসংগতি | তাহে হইল বিপরিতি |
| সেহ দুর্ধ দেই নিরস্তর । | |
| একে সে অবলা জাতি | তাহে বাদ কুলবতি |
| কেমনে হইব স্বতন্ত্র ॥ | |
| শ্রামল তয়ালকৃপ | সেহ দেই যথাহুথি |
| পিয়ার ভরমে হেরি তায় । | |
| তাহার পরস লাগি | তঙ্কতলে আঙ সধি |
| দেখিতে আনল উঠে প্রাপ ॥ | |
| স্বরঞ্জ বঢ়ন মালা | প্রভু মোর গলে দিল |
| কদম্ব মঞ্জরি দিলা কানে । | |
| নিজ করে মুছে ঘাম | তি঳ক দেন অচুপাম |
| সেহ শুন পাসরি কেমনে ॥ | |
| বাঙ্কেন কবরি ভার | নানা কুল গাঁথি হার |
| থোপার বিনান কত ভাঁতি । | |
| সে হেন প্রিয়ার শুন | হিয়ায় বিক্ষিলে শুণ |
| কেমনে ধরিব দারুণ ছাতি ॥ | |
| নানা কুঞ্জে নানা বনে | দেখিয়া পড়য়ে মনে |
| সেই কেনে নিরবধি জাগে । | |
| ষে রতি আরতি যত | বুঝিতে না পারি তত |
| হিআয় হিআয় জেন লাগে ॥ | |
| সে মধুর আলাপনে | সুনিব কি ষে শ্রবণে |
| নয়নে দেখিমু চান্দমুখ । | |
| সে অজ পরিয়লে | অঙ্গে লাগি রম * * |
| পরশে সিতল হবে বুক ॥ | |
| আর কি আমার প্রিয়া | দেশে না আসিব গো |
| আর না বসিব মোর কোলে । | |
| হিয়া ফাটিবা যোর | তহু বাহিরায় গো |
| হির হইব কান্দ বোলে ॥ | |
| সেই সখা লেই সধি | সেই সব পঙ্ক পাথি |
| সেই সকল দেখি ভাল । | |
| এক চান্দ বিহনে বেন | কি করিব জারাপন |
| কেমনে বকিব দিপিকান ॥ | |

ଏ ହେଲ ଦାକନ ହିସା କେମନ ପରବୋଧ ଦିଃ
ନିବାରିବ କୋନ ଅବିବୋଧ
ଉତ୍କଳିପନ ବିରହ ନାରୀ ଧୈରଜ ଧରିତେ ନାରି
ମନ ଝରେ ରାମଗୋପାଲ ଦାସେ ॥

[୭] କବିଶ୍ରେଷ୍ଠ—

[८] कविरञ्जन—

- (ক) নব দর্শনে নবিন নারী। হিনয় বুঝল গতি নারি॥ (নিবারি?)
কাহিনী কহত লাগছ লাজ। নয়নে নয়নে গচল কাজ॥

(খ) শুভমা গরজে ঘন গগনে লাগল যম কুলিশ না কর মুখ বক।
তিথির অঞ্চন জল ধারে ধোয়ে হৈম টে অমুমানই সক॥

(গ) দৃঢ় বিসোঘামে পষ্ঠ নেহারি। যামুন কুঞ্জে রহল বনমালি॥
উহ ধনি সহজই পদ্মমিনি জাতি। তোহারি বিলাস উচিত নহে রাতি॥
সুন্দরি মা কুকু মনোরথ ভঙ্গ। অহে অভিসারে দিশুগধিক রঞ্জ॥
ভূখিল অল জ্বব না পাও বঘান। বিফল ভোজন দিন অবসান॥
আরতি রতিছ না হয়ে সমওল। গাহক আদৰ সব বহু মূল॥
পছুমিনি রাঘৰি ষদুমণি নাহ। কহে কবিরঞ্জন রস নিরবাহ॥

(ঘ) কি কহব মাধব পিরিতি তোহারি। তুয়া অভিসারে না জানিষে বৱনারি॥
পশ্চ পিছরে নিসি কাজৰ কাতি। পাথরে (পাতরে) বৈ গেল দিগ ভৱাতি॥
চৰণে বেচল অছি তাহে নাহি সক। হুন্দৰী জন্ময়ে নপৰ পিরিবক॥

କବିରଜନ ଠାକୁର—

ঘে না জানয়ে ওনা রম সে না আছে ভাল ॥
 হৃদয়ে রহল মোর কাহুগ্রেমসেল ॥
 ঘর কৈলুঁ বাহির বাহির কৈলুঁ ঘর ।
 পর কৈলুঁ আপনা আপন কৈলুঁ পর ॥ (২৭ পত্রাঙ্ক, আয়ুদেশ) ।

বড় চগুনাম—

- (খ) আজু গোকুল স্থগ ভেল । হরি কিয়ে মধুপুর গেল ।
 রোদতি পঞ্জর স্থকে । দেছ ধাবই মাখুর মুখে ॥—(প-ক-ত, ১৬৩৮)
 (ভবন বিরহ) গ্রহকারের নিজোক্তি, ৩৩ পত্রাঙ্ক,—
 ভবন বিরহিনির হথ কহনে না জায় । অযতে সিংচিলে হিয়া নাহিক জুড়ায় ॥

[১৪] শ্রীমত প্রভু (শ্রীরতিপতি ঠাকুর)—

এতদিন বুঝলু তুঘা হৃদয় নিটুর । রাই উপেক্ষি আঘলি এত দূৰ ॥
 অব তুহ একলি রহসি বন মাঝ । তোঁয়ে নাহি সন্তবে এমন অকাঙ্গ ॥
 সময় উচিত করিএ জনি মান । আঁচরে বাপিয়ে আপন বয়ান ॥
 এক দিনে শুক্তিরে চিত সমাধি । সাধীয়ে বাদ তঁহি রাখএ উপাদি ॥
 অহুগত তুঘা বিছ না বোলয়ে আন । করে ধরি বলে দৃতি করহ পয়ান ॥
 রতিপতি দাস করয়ে পৱনাম । দৃতি নহে ইঁঠো দুর্দক পৰাণ ॥

[১৫] বলভ চতুর্দশীণ—

অপকৃপ প্ৰেম তৱজ ।
 রাইক কোৱে চমকি হরি কহতহি কবে হব রাইক সন্ধ ॥
 —(প-ক-ত, ১১৩)

[১৬] শ্রীরাধাবলভ চক্ৰবৰ্ণী ঠাকুৰ—

তাম্বুল বদনে ইত্যাদি ।

[১৭] শ্রীগোবিন্দ চক্ৰবৰ্ণী ঠাকুৰ—

উলসিত মুুহিয়া আজু আওৰ প্ৰিয়া দৈবে কহল স্বত্বানি ।

ঙুত ঝুচক জত নিজ অপে বেকত অতএব নিশ্চয় কৰি মানি ॥

—(প-ক-ত, ১৭০৪)

[১৮] রূপিংহ ভূপতি—

স্যামমুম্বৰ স্বৰ্বদেশের কোৱে মিলল রে ।

[১৯] শ্রীগোবিন্দ আচার্য ঠাকুৰ—

ঘন মেক বৰিথয়ে বিজুৱি চমকে । তাহা দেখি প্ৰাণ মোৰ হৱহৱি কাপে ॥
 হোক ছোক্ত আটল নিলজ মুৱাৰি । শাঙ্ক নাহিক তোৱ হাম পৱনাবি ॥

[২০] শ্রীনবোত্তম ঠাকুর—

রাইর দক্ষিণ কর ধরি শ্রিয়া গিরিধর মধুর মধুর চলি জায় ।

আগে পাছে সধিগণ করে ফুল বরিসন কেহো কেহো চামর চুলায় ॥

—(প-ক-ত, ১০৭৪)

[২১] শিবানন্দ আচার্য ঠাকুর—

(ক) নিজ নিজ মন্দিরে চলয়তু পুনঃ পুনঃ দহঁ মুখচন্দ মেহারি ।

অন্তরে উচলল প্রেম পয়োনিধি লোচনে পুরল বারি ॥—(প-ক-ত, ৬৬০)

(গ) বৃন্দাবনে রাধাকান্ত কেলি বিলাস ।

দহে সুভ অভিসারি খেলে পাশা সারি কৌতুকে হাস পরিহাস ॥

পদকর্ত্তা'গণের নামের বর্ণালুসারে সূচী

- | | | | |
|--------|-----------------------------|--------|---------------------|
| [১] | অঙ্গাত পদকর্তা | [২] | উদয়ান্তিয় (নথ) |
| [৩] | কবিরাজ ঠাকুর (গোবিন্দদাস) | [৪] | কবিশেখর |
| [৫] | কবিরঞ্জন | [৬] | গোপাল দাস |
| [৭] | গোবিন্দ চক্রবর্তী | [৮] | গোবিন্দ আচার্য |
| [৯] | জানদাস | [১০] | নবোত্তম ঠাকুর |
| [১১] | নৃসিংহ ভূপতি | [১২] | বড় চণ্ডীদাস |
| [১৩] | বল্লভ চতুর্দশীণ | [১৪] | বিদ্যাপতি |
| [১৫] | মহাজনস্ত (অজ্ঞাত পদকর্তা) | [১৬] | যছুনাথ দাস |
| [১৭] | রত্নপতি ঠাকুর | [১৮] | রাধাবল্লভ চক্রবর্তী |
| [১৯] | লোচনদাস | [২০] | শিবানন্দ |
| [২১] | শ্রীশ্রিনিবাস আচার্য । | | |

আংশাদের মন্তব্য

রসকল্পবল্লীর মধ্যে এই কথজন পদকর্তার পদ উচ্চত হইয়াছে, তাঁহাদের নাম ও পদ তুলিয়া দিলাম। ইহার দ্বারা পদাবলী-সাহিত্যের অক্ষকার পথে কখকিং আলোক-সম্পাদ হইতে পারে। বল্লভ চৌধুরী, রাধাবল্লভ চক্রবর্তী প্রভৃতি পদকর্তাগণের নাম পদাবলী-সাহিত্যে নৃতন। পদকল্পতন্ত্রের বল্লভ ভণিতার পদের মধ্যে ইঁহাদের পদ আছে কি না অহসক্ষান আবশ্যক। শ্রীবত্তিপতি ঠাকুরের নামও নৃতন পাইলাম। তবে রসমঞ্জলীর “কুঞ্জে কুমুম হেরি পছ নেহারই সহচরী মেলি আনন্দে” পদটা ইঁহারই রচিত বলিয়া মনে হৈ। পদকল্পতন্ত্র গ্রন্থে “উলসিত মধু হিয়া” এই ১৭০৪ সংখ্যক পদটা গোবিন্দ কবিরাজের বলিয়া সম্পূর্ণক রায় মহাশয় কর্তৃক উল্লিখিত হইয়াছে, কিন্তু রসকল্পবল্লীতে এই পদটা স্পষ্টই গোবিন্দ চক্রবর্তীর নামে পাওয়া যাইতেছে। “অঙ্গুষ্ঠ

কোণে থাকি” পদটী (৮৩৯ সং) পদকল্পতরুতে অজ্ঞাত পদকর্ত্তার নামে চলিয়া গিয়াছে, এই পুধি হইতে জ্ঞানিলাম, পদটী সুপ্রিমিক শ্রীনিবাস আচার্য ঠাকুরের রচিত। আচার্য ঠাকুরের ভণিতাযুক্ত তিনটী পদ পদকল্পতরুতে পাওয়া যায়। (সংখ্যা ৭৯০, ৩০৭২ ও ৩০৭৩)। ইহার মধ্যে “বদনচান্দ কোন কুন্দার কুন্দলে” (৭৯০) পদ ভঙ্গিমাকরে ও অমুরাগবলীতে শ্রীনিবাস ঠাকুরের রচিত বলিয়াই উচ্চত হইয়াছে।

সুপ্রিমিক পদকর্ত্তা গোবিন্দদাস এই গ্রন্থে সর্বত্র শ্রীকবিরাজ ঠাকুর, কবিরাজ মহাশয়, অথবা কবিরাজ কল্পে উল্লিখিত হইয়াছেন। কবিরাজ ঠাকুরের কক্ষণগুলি পদ নৃত্য বলিয়া মনে হইয়াছে।

বিদ্যাপতির কঘেকটী পদই নৃত্য মনে হইল। ‘দৃতি তুই দাক্ষণ সানিলে বাদ’ পদটী রসমঞ্জলীতেও পাইয়াছি,—কিন্তু মাত্র এই দুইটা কলি। এ পদটী পদকল্পতরু বা নগেনবাবুর সংগ্রহে পাওয়া গেল না। “এত দুখ দেওসি মদন” পদটী শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায় মহাশয়-সংকলিত অপ্রকাশিত পদবত্তাবলীতে কল্পাস্তরে পাওয়া গিয়াছে। “সজানি কৈছে জিঅব কাছ” পদটী রায় মহাশয় বাঙালী পদকর্ত্তা রায়শেখরের বলিয়া উচ্চত করিয়াছেন। এই পদটী পদকল্পতরুতেও পাওয়া যায়। আবস্ত এইকপ—

“তিল এক নয়ন এত জিউ না সহ না রহ দুই তরু ভৌন।”

ভণিতায় কবিশেখরের নাম আছে। এ পদের প্রকৃত ভণিতা পাঠাস্তরে উচ্চত হইয়াছে—

“বিদ্যাপতি ভণে ভাব না জানিয়ে সোই বড়ই বিপরীত।”

বিদ্যাপতির “বিদগধ নাগরী” পদটী অজ্ঞাত পদকর্ত্তার নামে অপ্রকাশিত পদবত্তাবলীর মধ্যে আছে। “বিদগধ নাগরী” প্রত্তি কলি দুইটীর পরিবর্তে নিম্নলিখিত দুইটা কলিতে পদ আরম্ভ,—

“হরি গলে লাগল চম্পক মালা। পুলকিত বাহু বিহসি রহ বালা।”
বাকী চারিটা কলি একরূপ।

জ্ঞানদাসের মাত্র তিনটী পদ উচ্চত হইয়াছে। একটা পদ পদকল্পতরুতে পাই। অপর দুইটী পদ অপ্রকাশিত পদবত্তাবলীতে আছে—সংখ্যা ২৮ ও ৩৫। “কুণ লাগি জাপি ঝুরে” পদটী আমরা জ্ঞানদাসের নামেই চালাইয়া আসিতেছি। গোপালদাস মহাজনের পদ বলিয় ইহা উচ্চত করিয়াছেন, জ্ঞানদাসের নাম দেন নাই। কারণ কি ?

কবিরঞ্জনকে সহিয়া বিষম বিগদ উপস্থিত হইয়াছে। ইহার কঘেকটী বিধ্যাত পদ বিদ্যাপতির নামে চলিয়া গিয়াছে। যেহেতু পদের বচন উৎকৃষ্ট, সেই হেতু তাহা বাঙালী পদকর্ত্তা রচনা হইতে পারে না—ইহা কোনও সুক্ষ্ম নহে। একটা বৈধিক শঙ্ক, দুইটা অরোপ-পর্যবেক্ষণ—যাহা! অঙ্গবুলির মধ্যেও থাকা আশৰ্য্য নয়, বরং স্বাভাবিক, তাহাও তেমন জ্ঞানের অভাব বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। রসকল্পবলীর অশেতা গোপালদাস এক-মধ্যে শ্রীকৃষ্ণের বিধ্যাত ব্যক্তিদের সঙ্গে যে কবিরঞ্জনের নাম করিয়াছেন, এবং ইন্দুমন্ত্র শাখা-নির্বাচন করে—ইহার বৎপরোক্তাতি অশেতা করিয়াছেন, তিনি নিজের এইমধ্যে শ্রীকবিরঞ্জন কৃষ্ণকৃষ্ণলিঙ্গ দ্বিতীয় পদ উচ্চত করিতেছেন, কোন্ অমাণে বলিব—সে পদ শিখিলাম

বিদ্যাপতির ? “চৱণ নথ রমণীরঞ্জন ছান্দ” পদটীর মাত্র কয়েকটী কলি গোপালদাস উচ্চৃত করিয়াছেন, তাহার পুত্র পীতাম্বর রমমঞ্জরী গ্রহে ভণিতা সহ সেটী সম্পূর্ণ তুলিয়া দিয়াছেন। এই পদটী আচীন পদসংগ্রহ পদকল্পনিকায় (সংগ্রহ ১৭৭৫ শকা�্দ) কবিরঞ্জনের ভণিতায় উচ্চৃত আছে। অখন শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায় মহাশয় আপত্তি করিতেছেন,—পদকল্পতরু গ্রহে যথন বিদ্যাপতি-ভণিতায় পাওয়া যাইতেছে, তখন ঐ পদ কবিরঞ্জনের হইতে পারে না। পদকল্পতরু অপেক্ষা যে রমকল্পবন্ধী বা রমমঞ্জরীর প্রমাণ বলবত্তর, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কি আছে ? বিদ্যাপতির যে কবিরঞ্জন উপাধি ছিল, সূলে ত তাহাই প্রমাণিত করা আবশ্যক। বাঙালীয় মিথিলায় বিদ্যাপতির পদ বড় জ্বোর শতধানেক পাওয়া যাইবে কি না, সন্দেহ। কবিরঞ্জন যে বাস্তবিকই একজন উচ্চুদ্বৱের কবি ছিলেন, তাহা তাহার পর পড়িয়াই বুঝা যায়। অন্তরাং আমাদিগকে এখন পূর্বসংস্কার ড্যাগ করিয়া তাহার প্রাপ্য কবি-মস্মান তাহাকে দিতে হইবে। “উদমল কুস্তলভারা” পদটীর পূর্বে পদকর্ত্তার নামের জায়গা কাটা আছে। পূর্বে বোধ হয়, ভুলক্রমে অন্য নাম লেখা হইয়াছিল, সে নাম তুলিয়া দিয়া কবিরঞ্জন লেখা হইয়াছে। “দেবা চকেবা”—কলি দুইটী এ গ্রহে নাই। কবিরঞ্জনের সঙ্গে “জস রাখা” কথাটা বুঝিলাম না (গ্রহের মধ্যে খণ্ডের বিখ্যাত ব্যক্তিগণের পরিচয় মধ্যে)। ‘ঘশৰাজ খান’ কি এইরূপ কিছু হইবে না-কি ? কবিরঞ্জনের কয়েকটী পদ পদকল্পতরুতে পাওয়া যায়।

এই গ্রহে বড় চঙ্গীদাসের দুইটী পদ পাওয়া যায়, কিন্তু দুইটীই সন্দেহজনক। প্রথম পদটীর পদকর্ত্তার নামের জায়গাটী কাটা। এবং তাহাতে অস্পষ্ট ভাবে ‘বড় চঙ্গীদাস ঠাকুর’ লেখা। কেহ অন্য নাম তুলিয়া এই নাম বসাইয়াছে অথবা ‘বড় চঙ্গীদাস’ নামটাই তুলিয়া দিবার উদ্দেশ্যে ঐরূপে কাটিয়াছে, কিছুই বলিবার উপায় নাই। যে ভণিতাহীন পদটী ‘আজ্ঞাদৈন্ত’ নামে উচ্চৃত হইয়াছে, তাহা পদকল্পতরু প্রভৃতি সংগ্রহগ্রহে রূপান্তরে চঙ্গীদাসের নামেই পাওয়া যায়। দ্বিতীয় পদে পদকর্ত্তার নাম স্বীকৃত, কিন্তু যে পদ উচ্চৃত হইয়াছে, এখন সে পদ বিদ্যাপতির নামে চলিতেছে। গোপালদাস প্রথম কলি দিয়াছেন, “আজ্ঞু গোকুল সৃষ্ট ভেল”। বিদ্যাপতির নামের পদের আরম্ভ, “হরি কি মথুরাপুর গেল”। শ্রীযুক্ত নগেনবাবু হৰ ত ইহাকেই একটু মৈথিল করিয়া লইয়াছেন ! পদকল্পতরুর প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া জ্বোর করিয়া কিছু বলা চলিবে না। তবে যদি মিথিলায় বা নেপালের তালপত্রে কিছু লেখা থাকে, সে, অবশ্য স্বতন্ত্র কথা।

‘ক্ষণদাসীতচিকামণি’তে চঙ্গীদাসের কোনো পদ পাওয়া যাব না। অর্থ জ্ঞান, গোবিন্দ প্রভৃতি পদকর্ত্তাগণের পদের অভাব নাই। ইহার কোন সংজ্ঞ কারণ খুঁজিয়া পাই না। ক্ষণদাস পূর্ববিভাগ মাত্র সংকলিত হইয়াছিল ; কিন্তু উত্তরবিভাগের অঙ্গ কেবল চঙ্গীদাসকেই রাখা হইয়াছিল, ইহা কোনো কাজের কথা নয়। সব রসেরই পদ ক্ষণদাস আছে, স্বতরাং চঙ্গীদাসকে রাখিতে অস্বিধা না থাকিবারই কথা। চক্ৰবৰ্জীৰ সঙ্গে চঙ্গীদাসের বাগড়াই বা কি খাকিতে পারে ? ইলবিচারে শুক্রতর মতবিরোধ হইলেও :

পদ উক্তাবে বাধা ঘটিবে কেন ? বিশেষ স্বর্গীয় কবির সমক্ষে চক্ৰবৰ্ত্তিপাদ যে একটা অভিচার কৰিয়াছেন, ইহা সম্ভব মনে হয় না। তবে কি চণ্ডীদাসের পদ সে সময় পাওয়া যাইত না ? মহাপ্রভুর আস্থাদিত পদ এত শীঘ্ৰই বিলুপ্ত-প্রচার হইয়া গিয়াছিল ? এ সমক্ষে আৱাণ অহুমক্ষান এবং বিস্তৃততাৰ আলোচনা আবশ্যক ।

ৰসকল্পবল্লীতে “বড়ু চণ্ডীদাস” নাম দেখিয়া ভয়সা হইতেছে, কবিৰ নাম লোকে ভুলে নাই, তবে পদ বিৱল-প্রচার হইয়াছিল। কীৰ্তনিয়াদেৱ মুখে অথবা কাহারও নিজেৰ সংগ্ৰহে লেখা যাহা পাওয়া গিয়াছিল, পৰে তাহাই সংকলিত হইয়াছে। গোপালদাসেৰ পূৰ্বেই দীন চণ্ডীদাসেৰ পদ গুৰাইত হইয়াছিল, ইহা নিশ্চিত ; “বড়ু চণ্ডীদাস” নাম দেখিয়াও এইৱেষট অহুমিত হয় যে, উপাধি সহ কবিকে চিহ্নিত কৰিয়া রাখাৰ দৱকাৰ হইয়াছিল। দেৱপ প্ৰয়োজন না থাকিলে কেবল “চণ্ডীদাস” বলিলেই যথেষ্ট হইত। কবিৱাঙ্গ ঠাকুৰ, গোবিন্দ চক্ৰবৰ্তী প্ৰভৃতি নাম দেখিয়াও বুঝা যায় যে, গোপালদাস সকলকেই এই ভাবে চিহ্নিত কৰিয়া গিয়াছেন ।

গ্ৰহণানিতে কতকগুলি পদ “মহাজনস্য” বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। প্ৰায় গৌণে তিন শত বৎসৰ পূৰ্বে গোপাল দাস এই পুথি লিখিয়াছিলেন, সেই সময়েই অনেক পদেৱ ভণিতা ছিল না। পুত্ৰ পীতাম্বৰও নিজেৰ রসমঞ্জলী গ্ৰহে কঘেকঠি পদ “কন্তুচিৎ” বলিয়া উক্তাৰ কৰিয়াছেন। সে সংগ্ৰহে কিন্তু ইহাব একটা ঋপ পাওয়া যায়। তাহাতে অপৰ কলিগুলিৰ সঙ্গে ইহার বেশ সামঞ্জশ্ব রক্ষিত হইয়াছে। কথা উঠিতে পাৰে যে, এই ভাবে বেওয়াৱিশ টুকুৱা-টাকুৱা পদ জোড়া-তাড়া দিয়াই হয় ত চণ্ডীদাসেৰ পদেৱ স্ফটি হইয়াছে। কিন্তু তাহা যে সৰ্বত্র হয় নাই, তাহার প্ৰমাণস্বৰূপ এই কথা বলা যায় যে, অজ্ঞাত পদকৰ্ত্তাগণেৰ অপৰ পদগুলিৰ তাহা হইলে বাদ পড়িত না। তাহার মধ্যেও এমন অনেক স্বন্দৰ পদ আছে, যাহা চণ্ডীদাসেৰ নামেৰ পক্ষে বেমানান হইত না। তবে হুই একটী যে, এই ভাবে সংগৃহীত হইয়াছে, তাহার কাৰণ—অবশ্যই কেহ কোনোৱপ প্ৰাণ পাইয়া থাকিবেন, যাচাৰ বলে অপৰ পাচ জনেও সেট চণ্ডীদাসেৰ বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন। এ বিশয়েও বিশেষ অহুমক্ষান হওয়া আবশ্যক। গান-ৱচনিতাকে ভুলিয়া যাওয়া লোকেৰ পক্ষে কিছুই আশৰ্য্য নহে। কোন কবিতাৰ রচয়িতাৰ কে, কোথা হইতে পদ সংগৃহীত, সে সকলেৰ খোজ কে রাখে ? কেহ কেহ যে ইচ্ছা কৰিয়াই স্বৰচিত পদে ভণিতা দেন নাই, এমন অহুমানও কৰা যায়। যাহা হোক, পদকল্পতৰু-সংকলনেৰ সময় প্ৰায় দুই শত গানেৰ ভণিতা পাওয়া যায় নাই। গোপালদাস যে পদগুলি “মহাজনস্য” বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন, সেগুলি যে পুৱাতন, এ কথা বলা চলে। ইহার মধ্যে একটি পদ—“ঝুঁ লাগি আখি ঝুৰে”—জ্ঞানদাসেৰ নামে চলিয়া গিয়াছে। কোন কোন পুঁথিতে আবাৰ যছন্নাথেৰ ভণিতা পাওয়া যায়। “মহাজনস্য” বলিয়া “বিজন বনে বলে” এই ষে পদটি কল্পবল্লীতে পাই, পদকল্পতৰুতে (৬৪৯) এই পদ গোবিন্দদাসেৰ নামে চলিতেছে; পদকল্পতৰুতে আৱাণ,—“ভুলে ভুলে রে দোহাৰ ঝুপে নহন স্থুলে !”

আইয়া ষে পদগুলি অজ্ঞাত পদকৰ্ত্তাগণেৰ বলিয়া লিখিয়াছি, সেগুলিৰ পিছনে

“মহাজনস্য” বা ঐরূপ কিছু লেখা নাই, কোন পদকর্তার নামও নাই, অথচ উহার সবগুলিই যে গোপালদামের লেখা নয়, তাহার প্রমাণ—উহার মধ্যে গোবিন্দ কবিরাজের একটি পদ রয়িছাচে,—

“মুরলি মিলিত অধর নব পঞ্জব ”—(প-ক-ত, ৬২১)

আর একটি পদ বিদ্যুপত্তির—“রাতি ছোড়ি ভিক্ষ রমণি”। এই পদগুলি না থাকিলে হয় ত সন্দেহ করা চলিত। অবশ্য উহার মধ্যে দুইটি পদ গোপালদামের স্বরচিত ; রসমঞ্জরীর মধ্যে পূর্বা পদ পাওয়া গিয়াছে। “মধুপুর পঞ্চিক বিনয় করি তোষ” —এই পদটি অপ্রকাশিত পদরত্নাবলীর মধ্যেও আছে। অন্য পদটি “চিকুর ফুরিছে বসন খসিছে” পদের মধ্যের দুইটা কলি। এ পদটিও অপ্রকাশিত পদরত্নাবলীতে আছে। অন্যান্য পদগুলি কোন্তে কোন্তে পদকর্তার রচিত, হয় ত অচুমঙ্গান করিলে পরে সঙ্কান মিলিবে ; তবে সে পদগুলি যে গোপালদামের রচিত, ইহা কোন মতেই বলা চলে না। ইহা গ্রহকারের পর্যায়ে ত্রিপদীও নহে। এগুলি যে পদ, তাহা রাগ-রাগিণীর উল্লেখে বুঝিতে পারা যায়। আমাদের মনে হস, এগুলি বহু বিখ্যাত, সে কালে প্রচলিত পদের অংশ-বিশেষ। হয় ত কোনটাৰ ভণিতা ছিল, হয় ত বা ছিল না ; গোপাল দাস উদ্বাহরণ-স্থরপে সেগুলি উক্ত করিয়া গিয়াছেন। অপরের ভণিতাহীন পদ তিনি প্রায়ই তুলিয়াছেন, কিন্তু নিজের পদ প্রায় সবগুলিটি ভণিতা সহ সম্পূর্ণই লিখিয়া গিয়াছেন। যে দুইটি অসম্পূর্ণ ছিল, তাহা পুত্রের পুঁথিতে পূর্ণ হইয়াছে। অজ্ঞাত পদকর্তার পদের একটা আজও প্রায় ভণিতাহীন ভাবেই চৌধুরামের নামে চলিতেছে ; পদকল্পতরুর ৮২৮ সংখ্যক পদের ত্রিপদীর সঙ্গে মিশিয়া এই কয়টা কলি—“তৱল বাঁশের বাঁশী নামে বেড়াজাল” ইত্যাদি—একটা খিচুড়ীর ঘষ্ট করিয়াছে।

রসকল্প লভী হইতে নিম্নলিখিত পদকর্তৃগণেরও কিছু কিছু পরিচয় পাওয়া যায় :—

বল্লভ চৌধুরী—পদকল্পতরুর ভূমিকায় রায় মহাশয় এই পদকর্তার কোন উল্লেখ করেন নাই। তিনি “বল্লভ” ভণিতার পদগুলি নরোত্তম ঠাকুর মহাশয়ের কোন (বল্লভ-নামা) শিষ্যের রচিত মনে করিয়াছেন। আর রাধাবল্লভ-ভণিতার পদ স্বধানিধি মণ্ডলের পুত্র রাধাবল্লভের রচিত বলিয়াছেন। কিন্তু রসকল্পবলভী হইতে জানা যাইতেছে, একজন বল্লভ পদকর্তার চৌধুরী পদবী ছিল। আমাদের মনে হয়, উদ্বৰ দাস এই চৌধুরী বল্লভেরই উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন,—

“ক্রীল রাধাবল্লভ টাঁদরায় প্রেমার্ব চৌধুরী শ্রীখেতৰী-নিবাস ॥” (প-ক-ত, ৩০৯২)

পদকল্পতরুর রাধাবল্লভ ভণিতার পদগুলি ইঁইরাই রচিত বলিয়া অনুমিত হয়। কণ্ঠনব এছে স্বধানিধি মণ্ডলের (পঢ়ী শ্বামপ্রিয়া) পুত্র “রাধাবল্লভ মণ্ডল স্বচরিত্বে”র উল্লেখ পাই। কিন্তু রসকল্পবলভীতে চৌধুরী বল্লভের পদ পাইতেছি, এবিকে নরোত্তম-শাখায় রাধাবল্লভ চৌধুরীর নাম পাওয়া যাইতেছে। পদকর্তা যে নরোত্তম-ভক্ত ছিলেন, পদের মধ্যে সে পরিচয়েরও অভাব নাই। স্বত্রাং ইনিই পদকর্তা—এইকপই অনুযান হইতেছে। যদি মণ্ডল রাধাবল্লভ পদকর্তা হন, তবে দুই অনের পদ মিশিয়া গিয়াছে। এই চৌধুরী বল্লভের পঞ্জের যে দুইটা কলি রসকল্পবলভীতে উক্ত

হইয়াছে, পদকল্পতিকায় সেই দুইটি কলি সহ পদটী বলভদ্রামের ভণিতায় পাওয়া যায়। পদের আরঙ্গ,—“সজনি কো কহ প্রেমতরঙ্গ ।” (প-ক-স, ৭৭-৭৮ পৃষ্ঠা)। ইহা হইতে বুঝিতে পারা যায় যে, পদকল্পতর হইলেই তাহাকে প্রামাণ্য বলা চলিবে না। এক্ষেত্রে পৌনে তিনি শত বৎসরের পুর্থির সঙ্গে পদকল্পতিকার সম্পূর্ণ মিল রহিয়াছে। এদিকে পদব্যৱহৃতর গোবিন্দদাম ভণিতার ৭৭৩ সংখ্যক পদের মধ্যে সেই দুইটা কলি কৃপাঞ্চরিত হইয়া রহিয়াছে। পদের আরঙ্গ—“আৱ কিয়ে কনক কফিল তমু শুন্দিৰি দৱশ পৱশ মনু হোৱ ।” ভূতীষ্ঠ ও চতুর্থ কলি দুইটা এইরূপ,—

“সজনি না বুঝিয়ে প্রেমতরঙ্গ । রাইক কোৱে চমকি হৰি বোলত কবে হবে তাকৰ সঙ্গ ॥”

ইহাবই পরে ৭৭৪ সংখ্যক পদ রাধাবল্লভ দামের ভণিতাযুক্ত। বলভ ভণিতার কতকগুলি পদ বংশীলীলা-প্রণেতা শ্রীবলভের রচিত বলিয়া মনে হয়। গোবিন্দদামের একটী পদে শ্রীবলভের নাম পাওয়া যায়—

“গোবিন্দদাম তথে শ্রীবলভ জানে রসবতী রসমরিজ্জাদ ॥”—(প-ক-ত, ২৩৪)।

১৪১৬ শকাব্দে বংশীবদনের জন্ম। ইহার পুত্র চৈতন্যদাম, তৎপুত্র শচীনন্দন, তৎপুত্র শ্রীবলভ। অনেকের মতে ১৪৫৯ শকে গোবিন্দ কবিরাজের জন্ম। ১৪২৯ শকাব্দে তিনি দীক্ষা গ্রহণ করেন। বংশীবদন চট্টোপাধ্যায় কুলীন আক্ষণ, স্বতরাং কুড়ি বৎসর বয়সে তাহার পুত্র হইয়াছিল, এবং পুত্র পৌত্রেবও এই হিসাবে জনকত ধরিলে ১৪২৯ শকাব্দে শ্রীবলভ ২৩২৪ বৎসর বহুক যুবক, এইকপ অসুমান করা যায়। গোবিন্দদাম দীক্ষাগ্রহণের পরে পদ লিখিতে আরম্ভ করেন। বংশীবদনের গোরবান্ধিত বংশে জিয়া এবং কবিত্ব-শক্তি লাভ করিয়া বলভ ৪০ বৎসর বয়সে গোবিন্দ কবিরাজের সঙ্গে পরিচিত হইয়াছিলেন ও তাহার পরে বন্ধুসহস্রত্বে বলভ গোবিন্দের বন্দনা পদ লিখিয়াছিলেন (ভজিনঘৃতকর), এবং গোবিন্দ তাহার স্বরচিত পদে বলভের নাম সংযুক্ত করিয়াছিলেন, ইহা যদি ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে সব দিকেই সামঞ্জস্য রক্ষিত হয়। হইতে পাবে, এই বলভ শ্রীনিবাস আচার্য বা নরোত্তম ঠাকুর মহাশয়ের শিষ্য ছিলেন। বলভ ভণিতার পদে আচার্য ও ঠাকুর মহাশয় উভয়েরই উপর যথেষ্ট শ্রদ্ধার পরিচয় পাওয়া যায়। আচার্যদেব, ঠাকুর মহাশয়, কবিরাজ রামচন্দ্র ও কবিরাজ গোবিন্দের তিরোধানের পরও বলভ জীবিত ছিলেন, এবং শোকস্থচক পদ রচনা করিয়াছিলেন; পদকল্পতর নং ২৯৮১—৮২ ও ৮৩ সংখ্যক পদ হইতেই তাহা প্রমাণিত হয়। বৈক্ষণ্ডাম পদকল্পতরকতে “পূর্বপূর্কগীত-কর্তৃগণশ্রীচরণশ্রীরণ্মু” বলিয়া যাহাদের বন্দনা করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে “জয় জয় শ্রীবলভ পরমাঙ্গুত প্রেমমূরতি পরকাশ” বলিয়া বোধ হয়, এই শ্রীবলভেরই নাম উল্লেখ করিয়াছেন। স্বতরাং ইইকে ত্যাগ করিয়া অঙ্গ বলভের কল্পনা করিতে যাওয়া কত দূর সন্দেহ, শ্রদ্ধীগণ বিচার করিবেন।

শার্থবলভ বা বলভ ভণিতার পদের মধ্যে রাধাবলভ চক্ৰবৰ্জী ঠাকুরের পদও আছে। এই চক্ৰবৰ্জী ঠাকুরের সহজে পরে আলোচনা কৰিব। পদকর্তা দুর্গামের

(প-ক-ত, ২৪২১) “উজল হার উর শীত বসনধর ভালহি চন্দনবিন্দু” — এই পদের ভগিনীয় এইরূপ উল্লেখ পাই,—

“ভগ ঘনশ্যাম দাস চিত বুরত মদন রায় পরমাণ ॥”

অচুমান হয়, এই মদন রায় কল্পবলী-রচয়িতা গোপালদাসের জ্যেষ্ঠ সহোদর। গোপালদাস ইইঁর সন্ধেক্ষে লিখিয়াছেন,—“গোবিন্দলীলামৃত ভাষা কৈল পদাবলী।” নরহরি সরকার ঠাকুর মহাশয়ের পার্য্যন্ত চিরঙ্গীবের পুত্র গোবিন্দদাস, তৎপুত্র দিব্য সিংহ, তৎপুত্র ঘনশ্যাম—চতুর্থ পুত্র। নরহরির ভাতুপুত্র রঘুনন্দনের শিষ্য চক্রপাণি হইতে মদন রায় পঞ্চম পুত্র। উভয়ই শ্রীখণ্ডের অধিবাসী। মদনের কনিষ্ঠ, গোপালদাসের শুক্র রতিপতি ঠাকুর, নরহরির জ্যোষ্ঠ মুকুন্দ হইতে ষষ্ঠ পুত্র। আশা করি, এই হিসাব দেখিয়াও পূর্বোক্ত গোবিন্দ ও শ্রীবল্লভের সময় সন্ধেক্ষে কেহ সন্দেহ করিবেন না। রঘুনন্দনের পৌত্রের নামও মদন। ঘনশ্যামের পদে ইহারও নাম উল্লিখিত থাকিতে পারে। ইনিও গ্রায় ঘনশ্যামের সমসাময়িক। রায় উপাধি দেখিয়া কিন্তু সন্দেহ হয়। নরোত্তম-শিষ্য একজন মদন রায় ছিলেন।

“নৃসিংহ ভূপতি” নামক একজন পদকর্ত্তার উল্লেখ কল্পবলীর মধ্যে পাওয়া যায়। “পূর্বপূর্ব পদকর্ত্তৃগণচরণশৰণে” বৈষ্ণব দাস লিখিয়াছেন,—“জয় জয় শ্রীনরসিংহ কৃপাময় জয় জয় বলঘীকাস্ত”। নরোত্তমের স্বর্গ গঙ্গাতীরবর্তী পক্ষপল্লী-নিবাসী রাজা নরসিংহ যে পদকর্ত্তা ছিলেন এবং নৃসিংহভূপতি বলিতে তাঁহাকেই বুঝাইতেছে, কল্পবলী দেখিয়া এইরূপই অচুমান হয়। আশা করি, নৃসিংহ কবিরাজের দোহাই দিয়া অতঃপর ইইঁকে কেহ অঙ্গীকার করিবেন না।

ভক্তিরস্তুকরে ও প্রেমবিলাসে কৃপ ঘটকের উল্লেখ আছে। জাঙ্গিগ্রামে ইইঁর নিবাস ছিল। আমাদের মনে হয়, এই কৃপ ঘটক মহাশয়ই রামগোপাল দাসকে গ্রহসন্কান দিয়াছিলেন। ইনি শ্রীনিবাস আচার্য ঠাকুরের শিষ্য—“ঘটক শ্রীক নাম রসবর্তী রাইশ্যাম লীলার ঘটনা রসে ভাস” (প-ক-ত, উক্তবদ্দাসের পদ, ৩০৯২)। বৈষ্ণবদাসও বদন। করিয়াছেন,—“জয় জয় কৃপ ঘটক ঘট রসময়” (১৮ সং); কিন্তু ইইঁর রচিত কোন পদ পাওয়া যায় না। ইনি বোধ হয়, রঘুনন্দন-শিষ্য চক্রপাণিকে দেখিয়াছিলেন; কারণ, রঘুনন্দন ও নরোত্তম সমসাময়িক। তাহা হইলে ঘটক মহাশয় চক্রপাণি হইতে গোপালদাস পর্য্যন্ত পাঁচ পুরুষ দেখিলেন। আর যদি চক্রপাণিকে না দেখিয়া থাকেন, অস্ততঃ চারি পুরুষ দেখিয়াছেন, এ কথা বলা যায়।

শিবানন্দ আচার্য ঠাকুর কে? রসকল্পবলীতে ইইঁর দৃহটী পদাংশ উক্ত হইয়াছে। ভক্তিরস্তুকর ও প্রেমবিলাসে “শিবানন্দ বাণীমাথ হরিদাস আচার্য” নাম পাই। ইইঁরা কাহার শিষ্য, জ্ঞানা যাও না। শিবানন্দ মেনের পুত্র কবি কর্ণপুর ও ইইঁরা সমসাময়িক। এই শিবানন্দ আচার্যই পদকর্ত্তা অনুয়িত হইতেছেন। পদকল্পকর মধ্যে শিবাই ও শিবানন্দ ভগিনীয় বস্ত পদ আছে, সমস্তই শিবানন্দ মেনের রচিত বলিয়া রায় মহাশয় মত প্রকাশ করিয়াছেন। শিবানন্দ আচার্য ঠাকুরের “নিজ নিজ অন্তরে চলিয়তু পুনঃ পুনঃ হচ্ছ মুখচন্দ নেহারি” ইত্যাদি কল্পবলীতে উক্ত কলি দৃহটী মাধব ঘোষের ভগিনীয়কৃত ৬৬০ সংখ্যক পদে পদকল্পকর মধ্যে এইক্ষণ্প পাওয়া যায়,—

নিজ নিজ মন্দির যাইতে পুনঃ পুনঃ দুর্ছ দুর্ছ বদন নেহারি ।

অস্তরে উয়ল প্রেম-পঞ্চানন্দি নয়নে গলয়ে ঘন বারি ॥”

ভৱসা করি, ইহাকে কেহ শিবানন্দ সেন বলিয়া ভুল করিবেন না। প্রেমবিলাস বা ভক্তি-
রস্তাকরে সেন মহাশয়ের নাম থাকিলে সেন পদবী থাকিত, কিংবা কর্পুরের সঙ্গে একজ
ত্তাহার নাম উল্লিখিত হইত। খেতুরীর মহোৎসবের সময়ে সেন মহাশয় জীবিত ছিলেন
বলিয়া মনে হয় না।

নরোত্তম ঠাকুরের “বাইর দক্ষিণ কর” পদাংশ পদকল্পতরুর ১০৭৪ সংখ্যক পদে
পাওয়া যায়। পদকল্পতরুতে আরও এইরূপ,—

“কন্দুতরুর ডাল ভূমে নামিয়াছে ভাল ফুল ফুটিয়াছে সারি সারি ॥”

উপসংহারে গোপালদাস সম্বন্ধে দুই এক কথা বলিয়া আমাদের মন্তব্যের সমাপ্তি
করিতেছি। গোপালদাস সম্বন্ধে এই কথাটা আমাদের সর্বদা মনে রাখা উচিত যে,
শ্রীখণ্ডে সে কালে সংকীর্তনের চর্চা যথেষ্টই ছিল। গ্রহস্থানি যে উপলক্ষ্যে বিচিত
হইয়াছিল, এবং গোপালদাসের সময়ে শ্রীখণ্ডে যে সমস্ত পশ্চিত ও বসজ্জ বৈক্ষণের বাস
ছিল, সে সব কথাও আমাদের ভুলিয়া পাওয়া উচিত নহে। পুথিস্থানি যে শ্রীখণ্ড,
জাজিগ্রাম প্রভৃতি স্থানে যথেষ্টরূপে আলোচিত হইয়াছিল, এ অনুমানও করা যায়।

বীরভূম-বিবরণ, ৩য় খণ্ড লিখিবার কালে দেখাইয়াছিলাম যে, গোপালদাসের বয়েকটী
মানের পদ চঙ্গীদাসের নামে চলিয়া গিয়াছে। সে সময় রসকল্পবল্লী দেখি নাই।
কিন্তু চঙ্গীদাসের পদের দারা আলোচন! করিয়া দেখাইয়াছিলাম যে, “ধির বিজুরি বরণ
গোরী” পদটী চঙ্গীদাসের হইতে পারে না। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায় মহাশয় তাহার পদ-
কল্পতরুর ভূমিকার ১২-১৩ পঁঠায় আমার সেই সমালোচনার উল্লেখে ইহাকে “অতিমাত্রায়
কঠোরতা”, “কঠিন বেচ্ছাচার” ইত্যাদি বলিয়াছেন। এখন রসকল্পবল্লীর মধ্যে এই পদ
গোপালদাসের ভণিতায় দেখিয়া তিনি কি বলিবেন জানি না। (এখানে কৃতজ্ঞতার সহিত
স্বীকার করিতেছি যে, চঙ্গীদাস সম্পাদনের স্থিতির জন্ত আমি এই ভূমিকার ফাইল দেখিবার
অনুমতি রায় মহাশয় ও পরিষৎ-সম্পাদক মহাশয়ের নিকট হইতে পাইয়া অঙ্গুহীত
হইয়াছি)। ইহার পূর্বেও একবার এইরূপ ব্যাপার ঘটিয়া গিয়াছে। রায় মহাশয়ের অপ্রকাশিত
পদরস্তাবলী প্রকাশিত হইলে পর আমি সংক্ষেপে গ্রহস্থানির আলোচনা করি। “রাধে জয়
রাজপুত্রী” পদটী রায় মহাশয় পদরস্তাবলীতে বদনের বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, আমি ঐ পদ
শিখেথেরের রচিত বলিয়াছিলাম, কিন্তু রায় মহাশয় স্বীকার করেন নাই (পরিষৎ-
পত্রিকা, ১৩৩৪, ১য় ও ২য় সংখ্যা)। কিছুদিন পরে রায় মহাশয় শেখের প্রাতুলয়ের স্বরচিত
“নারিকারভূমালা” গ্রন্থ সম্পাদনকালে অঙ্গমধ্যে পদটী শিখেথেরের ভণিতায় পাইয়া
সন্তুষ্ট হন।

গোপালদাসের দুইটী পদ—“কালিহুমন জগই তুয়া ঘোষই” (পদকল্পতরুতে
১০৫২ সং) ও “মরু মনে মৎস্য মদন ভুজন” (প-ক-ত, ১৬৭৬ সং)—গোবিন্দদাসের নামে
চলিয়া গিয়াছে।

শুধুবলী-সাহিত্য লইয়া সম্পূর্ণ আলোচনা আজিও হয় নাই। এ আলোচনায়

ଆରା ଅଧିକ ପୁଣି-ପତ୍ର ଆବଶ୍ୱତ ଓ ବିଚାରିତ ହେଁଯା ଆବଶ୍ୱକ । ଆମାଦେର ସକଳେର ଏଥନ ମେହି ଦିକେଇ ମଚେଟ ହେଁଯା ଉଚିତ । ରମକଲ୍ପବଜ୍ରୀର ମତ ଏକଥାନି ଛୋଟ-ଖାଟ ପୁଣି ହିଇତେଇ ସଥନ ଏତ ସଙ୍କାନ ପାଓଯା ସାଇତେଛେ, ତାଲ ଭାଲ ପୁଣି ପାଓଯା ଗେଲେ, ତଥନ ନା ଜାନି, ଆରା କତ କତ ବିସଥେର ରହଣ୍ଡୋଡେ ହିବେ ।

“ଥିର ବିଜୁରିବରଣ ଗୋରି” ପଦଟି ଲିଖିବାର ପୂର୍ବେ ଗୋପାଲଦାସ କତଥାନି ଭୂମିକା କରିଯାଇଛେ, ଦେଖୁ—

“ଅଥ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରିୟାନନ୍ଦିକ । କୃଷ୍ଣ ଦେଖିଯା ରାଇ କରେ କତ ରଞ୍ଜ । ପରିଧେଯ ବଦମ ପରେ ଅଞ୍ଚ ॥ ଛାଡ଼ିଯା ବାନ୍ଧୁଯେ କେଶ ଉତ୍ତ କରି ବାହ । ରଂଗ ଦେଖିଯା ଫିରେ ଚଲେ ଲଜ୍ଜ ଲଜ୍ଜ ॥ ସମ୍ବରଣ ବକ୍ଷ କତ୍ତ କରଯେ ଉଦ୍‌ଦୟ । ବେନି ଶ୍ଵର କତ୍ତ ନିତମ୍ବ ଉଦ୍‌ଦୟ ॥ ସଥି ଆଲିନ୍ଦନ କରେ ସମ ଆଖି ଠାରେ । କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ହାସେ ପୁଲକ ଅନ୍ତରେ ॥ ହାରମାଳା ଆଭରନ ଦେଖେ ନାନା ରଙ୍ଗେ । ଭାବେର ଆବେଶେ କତ୍ତ ଆବେଶ ହୟ ଅନ୍ତେ ॥ ଚରନ ଚଲନଭପି ନାନାବିଧ ଗତି । ଗରବେ ଦୋଲାୟ ଅଗ୍ର ମାନମ୍ ମୁରତି । ନାଗବଶେଖର କୃଷ୍ଣ ସ୍ଥିର ନାହି ହୟ । ସଥା ସଥିର ମାଝେ ଏହି ରମ କଯ୍ୟ ॥”

ଗୋପାଲଦାସ ଲିଖିଯାଇଛେ,—“ଅନ୍ତକାଳେ ପିତ୍ରି ବିହୋଗ ନା ହିଲ ଅଧ୍ୟମନ” । ପୁଣିର ପଯାର ପଡ଼ିଥା ଅନେକଟା ମେହିରପଇ ମନେ ହଇଯାଇଲ ବଟେ । କିନ୍ତୁ ତୋହାର ପଦାବଜୀ ପାଠ କରିଯା ଉହା ବୈଷ୍ଣବୋଚିତ ବିନୟ ବଲିଯାଇ ଧାରଣା ହିଇତେଛେ । ଗୋପାଲଦାସ ଯେ ଏକଜନ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର କବି ଛିଲେନ, ଆଶା କରି, ରମଞ୍ଜଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଏ ସମ୍ବଦେ ମତଭେଦ ହିବେ ନା । ଏହେନ କବିର ପଦ ଆଶାହୁରପ ସଂଗ୍ରହୀତ ନା ଥାକାଯ ଏବଂ ରମକଲ୍ପବଜୀବୀ ରମମଞ୍ଜରୀଧିତ ପଦକର୍ତ୍ତାଗଣେର ପଦ ନା ପାଓଯାଇ ବୈଷ୍ଣବଦାସେର ଅନ୍ବଧାମତାକେ ଇହାର କ୍ରତ୍ତ ଦୟାବୀ କରିବ, ନା ପଦକଳ୍ପତର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଲିପିକରଗଣକେ ଦୋଷ ଦିବ, ସ୍ଥିର କରିତେ ପାରିତେଛି ନା । ଏକ ବଲିତେ ହୟ,—ବୈଷ୍ଣବଦାସ ଏ ସବ ଗ୍ରହ ସଙ୍କାନ କରେନ ନାହି, ଶୁଣୁ ଶୁନିଯାଇ ପଦ ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଇଛେ; ନମ ବଲିତେ ହୟ, ପରେ ଲିପିକରଗଣ ଅନେକ ପଦେର ଭଣିତାର ଗୋଲମାଳ କରିଯା ଦିଯାଇଛେ, ଇତ୍ୟାଦି । ଏ ବିସଥେର ବିଚାର-ଭାବ ପଞ୍ଚତଗଣେର ଉପର ରହିଲ ।

ଉପରେଥାରେ ଆର ଏକଟା କଥା ନିବେଦନ କରିତେ ଚାହି । ପୂର୍ବକାଳେ ଲୋକେ ନିଜେ ପଦ ରଚନା କରିଯା ମହାଜନେର ନାମେ ଚାଲାଇଯା ଦିଲେନ, ଏହିଟାଇ ଅନେକେର ପକ୍ଷେ ଏକ ବ୍ରକ୍ତମ ଆଭାବିକ ଛିଲ ବଲିଲେଣ ଚଲେ । ଚୁରି ଯେ କେହ କରିତ ନା, ଏମନ କଥା ବଲି ନା । କିନ୍ତୁ ଗୋପାଲଦାସେର ପକ୍ଷେ ଏ କଥା ବଲା ଚଲେ ଯେ, ଚାନ୍ଦୀଦାସ ବା ଗୋବିନ୍ଦଦାସେର ପଦ ନିଜେର ନାମେ ଚାଲାନୋ ମେ କାଳେ ତୋହାର ମତ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଅସଞ୍ଚବ ଛିଲ । ତୋହାର ଶୁରୁ, ଶୁରୁ-ଆତା, ଶୁରୁ-ପୁତ୍ର, ଶିକ୍ଷା-ଶୁଣ ପ୍ରଭୃତିର ତାଲିକା ଦେଖିଯା ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚତ ଓ ପ୍ରଭାବଶାଖା ବୈଷ୍ଣବ-ସଂଘେର ମଧ୍ୟେ ତିନି ମାରୁଷ ହଇଯାଇଲେନ ଏବଂ ବାସ କରିଲେନ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ବିବେଚନ କରିଯା ଏହି ଏହି ପଦ ଆମରା ଗୋପାଲଦାସେର ରଚିତ ବଲିଯାଇ ସିରାକୁ କରିଯାଇଛି ।*

ଶ୍ରୀହରେକୁମର ଶୁଖୋପାଥ୍ୟାୟ

* ୧୩୭୧୨୮୬ ଅନ୍ତର୍ହାୟଶ, ମହୀୟ-ଶ୍ରୀହରେକୁମର-ପରିସଥେର ସତ ମାନ୍ଦିକ ଅଧିବିଶେଷ ପାଇତ ।

কৌলমার্গ-বিষয়ে একখানি প্রাচীন পুঁথি*

বঙ্গভাষার কৌলমার্গ বা তত্ত্ববিষয়ে কোনও পুঁথি একান্ত দুর্লভ। আমাদের দেশে প্রচলিত সাধন-ভজনের বিশেষ বিশেষ প্রথা অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ অপরিচিত; তথাপি সহজিয়া গ্রহণ সম্ভবে নানারূপ পুঁথি পাওয়া যায়, তাহাতে উক্ত প্রণালীসমূহ লইয়া চর্চা বা আলোচনা করিতে পারি, কিন্তু তত্ত্বের সম্বন্ধে সে কথা বলা বড় খাটে না,—এ বিষয়ে পুঁথির ঘটেছে অভাব আছে এবং সে অভাব পূরণ করিতে পারিলে বাঙালী-চবিত্রের ও সভ্যতার একটা ধারার সহিত পরিচয় ঘটিবে—একথা স্বীকার করিতে পারা যায়। তিন চার বৎসর পূর্বে অনেকগুলি হস্তলিখিত পুরাতন পুঁথির সঙ্গে অদাকাব আলোচ্য কৌলমার্গবিষয়ক পুঁথিটা আমার ইত্তেজ হয়। যদিও সম্পূর্ণ গ্রন্থ পাই নাই, যাই পাচ পাতা পাইয়াছি, তথাপিও মনে করি যে, ইহার সম্বন্ধে ষতটুকু জানা গিয়াছে ততটুকুই বাহির করিয়া দিলে ভাল হয়, নতুবা অনেকানেক অসমাপ্ত উদ্দেশ্যের অনুকরণ, ইহাও কর্ণে পরিণত না হইয়া শুধু মনঃপীড়ারই কারণ হইবে। স্বতরাং পুঁথিটো ষতটুকু পাইয়াছি, তাহা উন্নত করিতেছি।—

এই স্বল্পাকৃতি পুঁথিটা পড়িবাব পূর্বে আবও দুই একটা কথা বলিতে চাই। মাত্র পাচ বৎসর পূর্বে, সাহিত্য-পরিষৎ ছাইতে শ্রীযুক্ত বমসুরঞ্জন রায় ও শ্রীযুক্ত অটৱিহারা ঘোব মহাশয়দের তত্ত্বাবধানে কৌলমার্গ-সম্বন্ধীয় একখানি মাত্র প্রাচীন পুস্তক—(পরিষৎ হইতে প্রকাশত ষষ্ঠোশ্চত্ত্ব সিক্ষাস্তত্ত্বসম মহাশয়ের কৌলমার্গ-রহস্য, সংস্কৃত গ্রন্থের সকলন ও ব্যাখ্যা) —প্রকাশিত হইয়াছিল, পুস্তকটার নাম ‘সাধক-বঙ্গন’। তাহার পত্র-সংখ্যা ছিল ১-১৭, ১৯-২১, ২০। এই পুস্তকটার পত্র-সংখ্যা ১-৫। মনে হইতেছে যে, ইহা র্থাণ্ডত, কারণ, প্রথাহৃষ্যায়ী আত্ম-পরিচয় নাই, তাহা নিশ্চয় উপসংহাব ভাগে বহিয়া গিয়াছে। তাহার সঙ্গান আমরা আজ দিতে পারিলাম না। সাধক-বঙ্গনের লিখন-রৌতি ইহা হইতে ভিন্ন—সাধক-বঙ্গন উভয় পৃষ্ঠে লেখা; আব এটা এক পৃষ্ঠে। সাধক-বঙ্গনের প্রতি পৃষ্ঠায় ৬-৭ পঙ্ক্তি ধরিয়াছে, ইহার পৃষ্ঠা-প্রতি ৯-১০ পঙ্ক্তি দেখিতে পাইতেছি। সাধক-বঙ্গনে ঘোট প্রায় ৮০০ পঙ্ক্তি বা ৪০, শোক—অ্রিপন্দীকে তিনের স্থলে এক পঙ্ক্তি ধরিয়া; ইহাতে আছে প্রায় ২০০ পঙ্ক্তি। কিন্তু সাধক-বঙ্গনে কাব্যাংশ ঘটেছে, ইহাতে তাহার একান্ত অভাব পরিদৃষ্ট হয়। সাধক কর্মসূক্ষের রচনায় আধ্যাত্মিক সভ্যের বিবৃতি স্বল্প, ষট্চক্রভদ্রের ব্যাখ্যাই প্রকৃত প্রস্তাবে প্রতিপাদ্য, নাথক-নাথিকার সঙ্গেগমিলন কাব্যের অনেকটা স্থান অধিকার করিয়া আছে; কিন্তু আলোচ্য পুস্তকে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব একমাত্র প্রতিপাদ্য ও বক্তব্য, কল্পক বা অলঙ্কারের ভাবে তাহা ঢাকা পড়ে নাই, স্বিদ্ধ ও স্পষ্ট ভাষা সোজান্তি মনের ক্ষিতিজে ঝুঁকে করে।

উপসংহার্তাগঠন পাঞ্জাবী গ্রন্থকারের কোনও পরিচয়ই পাওয়া যাই না। তবে

* ১৯৭৭/১৯৭৮ শ্রেষ্ঠ কৃতিত্ব বক্তৃতা-সাহিত্য-পরিষদের সম্মত মাসিক অধিবেশনে পঢ়িত।

কোলধর্ম নিরূপণ করিলেন শিব ।
আচরিলে অনায়াসে তরিবেক জীব ॥১॥
কারপের প্রতি যদি অমুরাগ হয় ।
সমৃহ আনন্দহৃদে সদা মগ্ন রঘ ॥২॥
ঐহিকে হইবে সিক্ষ অস্তে মুক্তি পায় ।
নিতাস্ত শিবের উক্তি নাহিক সংশয় ॥৩॥
অঙ্গানন্দ রচিলেন পঞ্চারে ছন্দ ।
আচরিলে কোলধর্ম যায় ভববক্ষ ॥৪॥

ଅମାରିଯାତ୍ :—

| | |
|---|-------------------|
| সংক্ষিপ্ত ভজনাচারে যো মে জানং প্রপদ্যতে । | |
| নিরস্ত: সর্বকর্মভ্যাঃ কৌলাচারো বিধীয়তে ॥ ইত্যাদি কন্দুজামল ॥ | |
| সর্বজ্ঞতমোঞ্চণে | বাধা সর্ব জনে জনে |
| বৃথা মনে কর এ কল্পনা । | |
| তিন গুণে লিপ্ত হৈয়া | নিজকুপ বিসরিয়া |
| ভোগে দৃঃপ সংসার ঘষ্টণা ॥ | |
| কর্মপাশ কাটিবাবে | নিরস্তর কর্ম করে |
| পক্ষে পক্ষ করয়ে কালন । | |
| আনের সাধন কর্ম | না আনি তাহার মর্ম |
| অন্ত কর্তৃ করয়ে যতন ॥ | |
| না করিয়া বিবেচনা | করে নানা কারধানা |
| অবশেষে নিন্দা করে লোকে । | |
| আনিতে পরম তত্ত্ব | বায় করে নিজ অর্থ |
| প্রকাশ হৈলে আতি ঠেকে ॥ | |
| কার্যনায় যে যে কর্ম | সকল সূচের ধর্ম |
| হয় নয় মছু কর মৃষ্ট । | |
| অবশে কর্তৃ হয় | কেহ কেহ মল কম |
| পরিণামে হয় বড় মিষ্ট ॥ | |

अयानेत्राह । धर्मवाणिजीका युद्ध रुनकाशोनविद्यान् ॥

३५४

ପ୍ରସାର । ଅକ୍ଷା ବିଷ୍ଣୁ ମହେଶ୍ଵର ଗୁଣ ପ୍ରକୃତିର ।
ହୟ ନୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଯତେ ଦେଖ ମର୍ମ ଧୀର ॥ ୧ ॥
ଗୁଣ ପ୍ରକ୍ରି ତିନ ଗୁଣ ବେଦଶାସ୍ତ୍ରେ କଥ ।
ଶୁଣେତେ ବ୍ରାହ୍ମାଣ୍ଡ ବୀର୍ଯ୍ୟ ନାହିକ ସଂଶୟ ॥
ସହଗୁଣେ ଦିବାଭାବ ହୟତ ଉେପାନ୍ତ ।
ଶ୍ରଭାବେ କରସେ କର୍ମ ନିଜ ନିଜ ବୃତ୍ତି ।
ଅବଶ ମନନ ନିଦିଦ୍ୟାମେ ହୟ ରତ ।
ଅନୁର୍ଧ୍ୟାଗେଁ ମଦ୍ମା ଥାକେ ଚଲେ ବିଦିମତ ॥
ବର୍ଜଗୁଣେ ବୀରଭାବ ବହିର୍ଯ୍ୟାଗେ ରତ ।
ଲୋଭେର ପ୍ରଭାବ ଆର ନୀଚ ଅଗୁଗତ ॥
ଅହଁ କର୍ତ୍ତା ବିଲିମ୍ବା ବିଚାରେ କରେ ଛିର ।
କିହାୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ହୟ ସମେ ଆୟି ବୀର ॥
ତମଗୁଣେ ମଶ୍ବରାବ ବିବିହୀନେ ରତ ।
ତାମ୍ଭମ ଜନେର ମଜ୍ଜ ଜୀବନ ହୟ ହତ ॥
ମହାମତ ବିବେକ ନା ହୟ କଦାଚିତ ।
ଅଞ୍ଜାନେ ମଦାଇ ଥାକେ କରେ ବିପରୀତ ।
ପ୍ରକୃତିର ଗୁଣେ ସତୋ ହଇତେଛେ କର୍ମ ।
କେ କରେ କରାୟ କେବା ନାହିଁ ଜାନେ ମର୍ମ ॥
ବ୍ରାହ୍ମାନନ୍ଦ ରଚିଲେନ ପ୍ରୟାବେର ଛନ୍ଦ ।
ଆଚାରିଲେ କୌଳମର୍ଗ ସାମ୍ଯ ଭ୍ରବନ୍ଧ ॥
ପଞ୍ଚ ମକ୍କାରେର ବିଧି କୈଲ ମିକୁପଣ ।
ମଦ୍ୟ ମାଂସ ମୃଦ୍ୟ ମୁଦ୍ରା ଅପରେ ମୈଥନ ॥
ଇତ୍ୟାଦି ବିଷ୍ୟ ଭୋଗେ ସାଂନ କରିବେ ।
ଏହିକେ ହେବେ ମିଳ ଅନ୍ତେ ମୁକ୍ତି ପାବେ ॥

୨। ଅର୍ଜୁଣ ଆପଣ ଭକ୍ତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

বিষাণু কল্পিত ছবি চৰ্জন বিবৃতণ

(शास्त्र-संक्षेप, पृ० ३)

শোক মোহ নাহি হবে সর্বদা আনন্দে রবে
 নিজরূপবোধ হৈবে যবে ॥
 না জানিলে নিজ তত তাহার সকল ব্যৰ্থ
 অতএব নিরূপ জান ।
 সকল শাস্ত্রের মত ইহা বিনে অস্ত পথ
 নাহি কবে বিশেষে রূজন ॥

প্রমাণমাহ ॥ যস্তুক্ষণজানন্দ বৈ জনোহয় দৈববজ্জিতঃ ।
 বিষয়ে স্থুৎ বেত্তি পশ্চাত্পাকে বিপন্নবৎ ॥ ইত্যাদি বাশিষ্ঠসারে ॥

স্বৰ্যম সাধনে যদি পার হৈত ভবনদী
 বিষম সাধন কেন কয় ।
 সংযম নিয়ম করি দিবানিশি ধ্যান ধরি
 শুবি মুনিগণ কেন রয় ॥
 আহার করিয়া পত্র মুদিত হইয়া নেতৃ
 বছকাল করেন সমাধি ।
 অনশ্বন বছকাল পরে ফল মূল জল
 আহারের করিতেন বিধি ॥
 সকল ছাড়িয়া শেষে গোকার ভিতরে ধমে
 বায়ু করে ভক্ষণ নির্য ।
 পরে বায়ু রোধ করে মহানন্দ ধ্যান ধরে
 সমাধি করিয়া তারে কয় ॥

পর্যার ॥ এসব কাষ্ঠার পরে জ্ঞানোদয় হবে ।
 জ্ঞানোদয় হৈলে পরে মুক্তিপদ পাবে ॥
 বিশেষে লেখে শমদম উপরতি ।
 তিতিক্ষু সমাধি শুক্র সাধকের প্রতি ॥
 এই মত সাধন করিতে চতুষষ্ট ।
 সাধন উত্তীর্ণ পরে জ্ঞানোদয় হয় ॥
 জ্ঞানোদয় হৈলে পরে সদ্গুরু সেবিবে ।
 করিলে সদ্গুরু সেবা পরে মুক্তি পাবে ॥
 যে যে কৰ্ম্ম আক্ষণের কৈল নিরূপণ ।
 তাহার মধ্যে কিছু নাহি নিদর্শন ॥
 বিবিধ কৌলের ধৰ্ম করিল মির্য ।
 নির্ধার করেন ইহা ব্যাস মহাশয় ॥

ପଞ୍ଚମ ପାତକୀ ସଦି ଗୃହମଧ୍ୟ ଯରେ ।
 ଶ୍ଵର କିଷ୍ଟା ଅଛି ଲୈଯା ସାଥ ଗନ୍ଧାତୀରେ ॥
 ଦେଇ ଅଛି ଗନ୍ଧାଜଳେ କଥେ ସମର୍ପଣ ।
 ଚତୁର୍ବ୍ରଞ୍ଜିତୀ ଦୈହୀ ସର୍ଗେ କରେନ ଗମନ ॥
 ଯୋଜନ ଯଧ୍ୟେର ପଥେ ଥାକେ ଗନ୍ଧା ଗନ୍ଧା ହଲେ ଜାକେ
 ହସ ଦେଇ ଖିରେର ସମାନ ।

ପର୍ମାର ॥ ବିଶେଷେ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ସବେ ଆଜ ଅବଗତୋ ।
ବିଷ୍ଟାରିତ କରି ଲିଖି ଜାନାଇବ କତୋ ॥
ଅଭିପ୍ରାୟ ବୁଝେ ଦେଖ ଇହାତେ ଯେ ହୟ ।
ଆକ୍ଷଣେର ଧର୍ମ ଇହା କବୁ ନାହି ହୟ ॥
ଅପରେ ଲେଖେନ ସାହା କରହ ଅବଗ ।
ବିଚାରିଲେ ସବେ ତାରେ ବଲେ ବିଚକ୍ଷଣ ॥
ହଞ୍ଜିପଦାଘାତ ହୈତେ ପ୍ରାଣ ସଦି ସାଥ ।
କୁଣ୍ଡିକା ଆଲୟ ଗେଲେ ପ୍ରାଣ ରଙ୍ଗା ହୟ ॥
ତଥାପିହ ନାହି ସାବେ ଆଲୟ ତାହାର ।
ଶାସ୍ତ୍ରମଧ୍ୟେ ନିଷେଧ ଲେଖେନ ବାରଦ୍ଵାର ॥
ଶାନ୍ତ୍ରେର ନିଷେଧ ମତେ ନାହି ହସ୍ତ ତାସ ।
ଆଚାର୍ୟ ବଲିଯା ଗିଯା କରେନ ମଞ୍ଚାଳ ॥
ପୂରୋହିତ ସଂଜ୍ଞା ଥାର ଆଚାର୍ୟ ଆମ୍ପଦ ।
କି ମତେ ଆଚାର୍ୟ ହସ୍ତ ଚମ୍ପାଇୟା ଯାଇ ॥
ଆଚାର୍ୟ ହଇତେ ଯାର ହଇଲ ଉପର୍ମତି ।
କାରଣ ବଲିଯା ତାରେ କରେନ ନିଷ୍ପତ୍ତି ॥

জনক যাহার তারে জন্ম করি কয় ।
 আচার্য জনক বটে নাহিক সংশয় ॥
 জন্ম দিয়া আপনি জনক বলি ডাকে ।
 আনন্দের শুণ সেটা ক্ষণমাত্র থাকে ॥
 অক্ষরণে কারণ কবেন বিবেচন ।
 এমত উন্মত্ত লোকে কে করিবে মান ॥

ନିଶ୍ଚିଯା କୌଳେର ବିଧି କରିଲ ଥଣ୍ଡନ ।
 ନିଷେଧ କରିଲେ ଯାହା ଶୁନ ଦିଯା ମନ ॥
 କଲିତର ବଳି ଲେଖେ ଦୂର୍ଗାସବର୍ତ୍ତେ ।
 ହୟ ନୟ ଜ୍ଞାନ ଗିରୀ ଭବଦେବେ ବର୍ତ୍ତେ ॥
 ନିଷେଧେ ମାନେନ ବିଧି ବିଲିତେ ନିଃସଥ ।
 ଚଙ୍କେ ପ୍ରିଣ୍ଟ ହିଈବୁ ବଲେ ନାହିଁ ଭେଦ ॥
 ମୋକ୍ଷ ନିଷ୍ଠା କବେ ସଦି ଶୁଣେ ନା ମେ ସବ ।
 କିଛି ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ଯାବ ମେ ହୟ ନୀରବ ॥

ଚକ୍ରେ ବାହିର ହୈଯା ଦେହେତେ ଚୈତନ୍ୟ ପାଇୟା ତଥନ ବଲେନ ଭେଦ ଆଛେ ।
ଏମତ ଅନୁଭଦ କବେ ସଂଜ୍ଞା ବଲେ ତାବେ ହୟ ନୟ ଜୀବନ ଶୁଦ୍ଧ କାହାରେ ।
ଅଞ୍ଜାନେ ଅଭେଦ କରେ କାରଣେର ଦର୍ଶ ।
ଭେଦାଭେଦ କିମେ ସାମ୍ଯ ନାହିଁ ଜାମେ ମୟ ॥

ଜ୍ଞାନ ହୈଲେ ଭେଦ ସାଥ ଅଭେଦ ତାହାରେ କମ ଭେଦାଭେଦ ତଥିନି ମେ ସାଥ ।
 ଭେଦାଭେଦ ଗେଲେ ଶେଷେ ମୁକ୍ତ ହୁ ଅନ୍ୟାସେ ପୁଣ୍ୟ ପାପ କିଛୁଇ ନା ରୁହ ॥
 ବାହୁ କରେ ଭେଦାଭେଦ କଥନ ନା ସାଥ ।
 ଆଚାର ଶ୍ରକେର ଲିପି ଦେଖି ନିଶ୍ଚଯ ॥
 ପ୍ରମାଣମାହ ॥ ଭେଦାଭେଦୌ ମଧ୍ୟନ୍ତି ଗଲିତୋ ପୁଣ୍ୟପାପେ ବିଶୀର୍ଣ୍ଣ
 ମାୟାମୋହୀ କ୍ଷୟମଧିଗତୋ ନଷ୍ଟସନ୍ଦେହ୍ୟସ୍ଥିଃ ।
 ଶକ୍ତାତ୍ମୀୟଂ ତିଗୁଣରହିତଂ ପ୍ରାପ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵବସୋଧଃ
 ନିର୍ଜ୍ଞେଣ୍ଯେ ପଥି ବିଚରତାଃ କୋ ବିଦିଃ କୋ ନିଷେଧଃ ॥
 ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ରବନନ୍ତଃ ॥

କର୍ମପାଶ କାଟି ସାବେ ତଥନ କୈବଳ୍ୟ ହବେ ଯତନ କରିଯା କାଟି ପାଶ ।
ଶାନ୍ତି କରେ ଦୃଢ଼ମତି ଜୀବ ସାଧନେର ପ୍ରତି ବ୍ରଜଜ୍ଞାନେ କର କର୍ମ ନାଶ ।

ଅକ୍ଷମନ୍ତ୍ର ବଚିଲେମ ପଗାରେର ଛମ୍ବ ।

କୌଣସିର୍ଗ ଆଚରିଲେ ସାଯ ଭୁବନ୍ଦ୍ର ॥

ଶ୍ରୀପିଲାରଙ୍ଗନ ସେନ ।

চিরঙ্গীব শৰ্মা

আদিশূর যে পাঁচ জন আক্ষণ বাঙালায় লইয়া আসেন, তাহাদের মধ্যে দক্ষ একজন। ইনি কাঞ্চপগোত্রের লোক ছিলেন। ঈহার বৎশে ১৬ জন লোক গ্রাম প্রাপ্ত হন এবং গ্রামীণ উপাধি লাভ করেন। গ্রামীণদিগকে বাঙালায় গাঁজি বা গাঁই বলে। ঘটকদের কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয়—কাঞ্চপগোত্রে ষেল গাঁই। এই ১৬ গাঁইয়ের মধ্যে চাটুতি গাঁইয়ের ছয় থর বলালের নিকট কৌলীষ মর্যাদা লাভ করেন। তাহারা আপনাদের চট্টোপাদ্যায় বলিয়া পরিচয় দেন। তাহারা কথমও দক্ষের দোহাই দেন না।

আমাদের চিরঙ্গীব শৰ্মা দক্ষের দোহাই দিয়া আত্মপরিচয় দিয়াছেন। তাহাতে বুঝিতে হইবে, তিনি কুলীন নন—চট্টোপাদ্যায় নন। কাঞ্চপগোত্রের আর যে পনরটা গাঁই আছে, তাহার কোনওটাতে তাহার জন্ম হইয়াছে। সেটা কোন্ গাঁই, তাহা আমরা জানি না। তবে চিরঙ্গীব শোত্রিয় ছিলেন, এটা ঠিক।

এই বৎশে ইংরেজী ১৬০০ অঙ্গের কাছাকাছি কোন সময়ে কাশীনাথ নামে এক ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করেন। তিনি জ্যোতিষশাস্ত্রের পণ্ডিত ছিলেন। তিনি হাত দেখিয়া লোকের ভাগের কথা বি.তে পাখিতেন—হান লোকের অঙ্কুতি দেখিয়াও তাহার স্বভাব-চরিত্র এবং ভূত-ভবিষ্যৎও বলিতে পাখিতেন। হাত দেখিয়া ভাগ্য গণনার নাম সামুদ্রক শাস্ত্র।। কাশীনাথের উপাধি ছিল—সামুদ্রকচার্য।

তাহার তিন পুত্র ছিল—রাজেন্দ্র, বাঘবেন্দ্র, মহেন্দ্র। ইহারা সকলেই কবি ও পণ্ডিত ছিলেন। রাঘবেন্দ্রের প্রতিভা খুব উজ্জ্বল ছিল। ইনি অনেক শাস্ত্র পড়িয়াছিলেন। ইনি ভবানন্দ সিঙ্কান্তবাণীশের ছাত্র ছিলেন।

ভবানন্দ সিঙ্কান্তবাণীশ স্বপ্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক। শ্যায়শাস্ত্রের মূলগ্রন্থ তত্ত্বচিন্তামণির উপর রঘুনাথ শিরোমণি যে দীর্ঘিতি নামে টীকা করেন, তিনি তাহার উপর প্রকাশিক নামে টীকা লেখেন। এই গ্রন্থ পণ্ডিতসমাজে ভবানন্দী নামে প্রসিদ্ধ। ভবানন্দী বাঙালী দেশে বড় চলে না। চলে পশ্চিমে, চলে মহারাষ্ট্রেশে। মহাদেব পুষ্টামকর নামে একজন মহারাষ্ট্রদেশীয় পণ্ডিত, ভবানন্দীর উপর দুই টীকা লেখেন। একখানির নাম—সর্বোপকারীণী। এখানি ছোট। আর একখানি বড় টীকা লেখেন, ইহার নাম ভবানন্দীপ্রকাশ। ভবানন্দী বাঙালায় চলিল না কেন? ভবানন্দের টোল ছিল নবজীপে। তিনি মুখোপাদ্যায় ছিলেন। বোধ হয়, তাহার কুল ভাঙ্গিয়াছিল। কিন্তু তিনি ঘোর তাঙ্কি ছিলেন এবং তাঙ্কি হইলে যাহা হয়—অত্যন্ত মাতাল ছিলেন। তাই নবজীপের পণ্ডিতেরা তাহাকে নবজীপ হইতে তাড়াইয়া দেন। তখন তিনি কাটোয়া ও দীহিহাটের মধ্যে গৃহাতীরে মলাহাটী নামক স্থানে বাস করিতে থাকেন। তাহার বৎশের গৌত্র ও হোঁহিত্তে মলাহাটী এককালে একটা বড় পণ্ডিতসমাজ হইয়া উঠিয়াছিল।

বাঘবেন্দ্র নানা শাস্ত্রে পণ্ডিত ছিলেন এবং তাহার অসাধারণ প্রতিশক্তি ও ছিল।

তাহার পাশে বসিয়া এক শত জন লোকে এক শতটা কবিতা পাঠ করিল। তিনি প্রত্যেকের কবিতা হইতে এক একটি কথা লইয়া নৃতন এক শতটা কবিতা করিয়া দিলেন। এইটা তাহার অঙ্গুত ক্ষমতা ছিল। লোকে তাহাকে শতাবধান বলিত। সাধারণতঃ শতাবধান বলিতে যে এক শত বিষয়ে মন দিতে পারে, তাহাকে বুঝায়। পর পর এক শত লোক কথা বলিল—সেই কথা মনে করিয়া যে বলিতে পারে, তাহাকে শতাবধান বলে। কিন্তু রাঘবেন্দ্র আর একরূপ শতাবধান। সমস্তাপূরণেও রাঘবেন্দ্রের যথেষ্ট ক্ষমতা ছিল। তিনি নানাক্রম সমস্তা পূরণ করিতে পারিতেন। তিনি দুইখানি বই লিখিয়াছিলেন। একখানির নাম যন্দীপ, আর একখানির নাম রামপ্রকাশ। একখানি বৈদিকমন্ত্রের বই, আর একখানি স্মৃতির। মন্ত্রের অর্থ না জানার দরুণ যে সকল বৈদিক কার্য্য স্থগন ও চলিতেছিল—তাহাতে অনেক গোল ছিল। সেই গোল দূর করিবার জন্য তিনি যন্দীপ লেখেন। এখানি বোধ হয়, বৈদিকমন্ত্রের ব্যাখ্যা ও সিদ্ধান্তগ্রন্থ। রামপ্রকাশ ধর্মকার্য্যের কালনির্ণয়ের বই।

ছই জন কবি তাহার সম্বন্ধে দুইটা কবিতা লিখিয়াছেন। প্রথমটা এই,—

অহঃ হরিহরঃ সিঙ্গেৱলমূৰ্তি সৱস্তী।

সাঙ্গাচ্ছতাবধানসমবতীৰ্ণ সৱস্তী॥

হরিহর নামে তাহার কোন ছাত্র বা বন্ধু ছিলেন। তিনি বলিতেন, সৱস্তী হইতেই আমার সিদ্ধিলাভ হইয়াছে। সেই সৱস্তীও সাঙ্গাং শতাবধানক্রমে অবতীর্ণ হইয়াছেন।

আর একজন কবি বলিয়াছেন,—

পুঁকপাদৰ্মণী সাঙ্গাবতীৰ্ণ সৱস্তী।

জিতঃ শতাবধানেৰত্তো বিজ্ঞনাপি ন জিজ্ঞনা॥

সৱস্তী পুরুষের রূপ ভালবাসেন বলিয়া পুরুষক্রমে অবতীর্ণ হইয়াছেন। সেই জন্য বিষ্ণুও শতাবধানকে জয় করিতে পারেন নাই।

ভবানন্দ সিদ্ধান্তবাগীশ ছাত্র হইলেও তাহার সম্বন্ধে এই শ্লোকান্বিত বলিয়াছিলেন,—

অয়ঃ কোহপি দেবোহনবদ্যাতিবিদ্য-

শমৎকারধারামপারাং বিভূতি॥

এ ছাত্রটা কোনও দেবতা হইবেন। ইহার পড়াশুনা করিবার ধারা নৃতন রকম ও চমৎকার।

রাঘবেন্দ্রের একটা পুত্র হইয়াছিল। পিতা রাণি দেখিয়া নাম রাখিলেন—বামদেব। তাহার জেষ্ঠা মহাশয় তাহাকে আদুর করিয়া বলিতেন—ডুমি চিরঝীৰ। তিনি জেষ্ঠার দেওষা নামেই প্রসিদ্ধ হইয়াছিলেন। বালককালে তাহার প্রতিভা দেখিয়া অনেকেই মৃগ হইয়া ধাইত। তিনি পিতার নিকট আৱ সমস্ত শাস্ত্র পড়িয়াছিলেন। স্বীয় প্রতিভার বলে অপটিত শাস্ত্রেও তিনি অধ্যাপনা করিতেন।

তিনি অস্ত্রক্ষণি বই লিখিয়াছেন এবং অনেক শাস্ত্র বই লিখিয়া গিয়াছেন,—
হর্ষন, স্তোৱ, কাব্য, নাটক, অলকার, ছল ইত্যাদি। তিনি ষষ্ঠোব্দে সিংহ নামক রাচ
দেশের একজন জয়িতায়েছে সভাপন্ডিত হইয়াছিলেন। এই ষষ্ঠোব্দে সিংহ চাকুর নামেৰ-

ଦେଓୟାନ ହଇଯା ପ୍ରଭୃତ ସଶ ଓ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରେନ । ତଥନ ମୁଶିଦକୁଳି ଥାର ଆମାଇ ବାଙ୍ଗଲାର ପ୍ରାଦୀନପ୍ରାୟ ରାଜ୍ୟ—ନାରେ ମାତ୍ର ଦିଲ୍ଲୀର ସୁବେଦୋର । ଢାକାଯାଏ ତଥନ ଏକଜନ ଫୌଜଦାର ଥାକିତେନ । ସଶୋବସ୍ତ ତାହାରଇ କାହେ ନାହେବ ଛିଲେନ । ୧୬୬୨ ସାଲେର ପର କହେକ ବ୍ୟସର ଧରିଯା ଶାଯେଷ୍ଟା ଥାର ବାଙ୍ଗଲାର ସୁବେଦୋର ଛିଲେନ । ତଥନ ଢାକା ବାଙ୍ଗଲାର ରାଜ୍ୟଧାରୀ । ଶାଯେଷ୍ଟା ଥାର ସମୟ ବାଙ୍ଗଲାର ଆଟ ମଣ କରିଯା ଚାଉଲ ଟାକାଯ ବିକ୍ରି ହିତ । ଏଟା ଏକଟା ମଣ କଥା । ଶାଯେଷ୍ଟା ଥାର ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ସ୍ମୃତି ରଙ୍ଗାର ଜଣ ଢାକାଯ ଏକଟା ଗେଟ ନିର୍ମାଣ କରେନ ଓ ତାହା ବନ୍ଦ କରିଯା ଦିଯା ଯାନ ଏବଂ ବଲିଯା ଦିଯା ଯାନ—ଆର ଯାହାର ରାଜ୍ୟକାଳେ ଟାକାଯ ଆଟ ମଣ ଚାଉଲ ହିବେ, ମେହି ଏହି ଗେଟ ଖୁଲିତେ ପାରିବେ । ୧୭୩୦ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ସଶୋବସ୍ତେର ନାହେବ-ଦେଓୟାନିର ମୟ ଆବାର ଟାକାଯ ଆଟ ମଣ ଚାଉଲ ବିକ୍ରି ହୟ । ତାଇ ତିନି ମହା ସମାରୋହେ ଶାଯେଷ୍ଟା ଥାର ଗେଟ ଖୁଲିଯାଇଛିଲେନ । ଏଥନେ ଢାକାର କେଳ୍ପାର ଲୋକେ ମେହି ଗେଟ ଦେଖାଇଯା ଦେଯ ।

ଚିରଜୀବ ଏହି ସଶୋବସ୍ତ ସିଂହେର ପଣ୍ଡିତ ଛିଲେନ ବା ତାହାର ସଭା-ପଣ୍ଡିତ ଛିଲେନ । ତିନି ସେ ଅଳକାରେ ବହି ଲିଖିଯା ଗିଯାଛେନ, ତାହାର ନାମ କାବ୍ୟବିଲାସ । କାବ୍ୟବିଲାସ ତିନି ସିଂହପତିର ନାମ କରିଯାଛେନ । କିନ୍ତୁ ବୃତ୍ତରଙ୍ଗାବଳୀତେ ତିନି ସଶୋବସ୍ତ ସିଂହେର ଅଚୂର ସ୍ତତିଗାନ କରିଯାଛେନ । ଉଦ୍ଦାହରଣସର୍ବ ଆମରା ଏକଟା ଝୋକ ତୁଳିଯା ଦିଲାମ । ତିନି ୭୨ ଝୋକେ ଶାଦୂଲବିକ୍ରୀଡିତ ଉନ୍ଦେର ଲକ୍ଷ୍ମ-ପ୍ରମଦେ ଲିଖିଯାଛେ,—

କୋଦଗୁରନିପଣ୍ଡିତାରପ୍ରତନାମର୍ଯ୍ୟାତିଗର୍ବ ପ୍ରଭୋ
ଗୋଡ଼ ଶ୍ରୀଯଶ୍ଵର ମିଂହ ନିତରାମାକର୍ଣ୍ଣାକର୍ମୟ ।
ସତ୍ର ଶ୍ରୀମର୍ଦ୍ଦୀନା ଗଣାନ୍ତତଗଣୌ ତାଥ୍ୟୋ ଗଣେହକେ ଶ୍ରୀ-
ବିଶ୍ୱାମୋ ରବିଭିନ୍ନ ଗୈଷ୍ଟତୁଦିତଃ ଶାଦୂଲବିକ୍ରୀଡିତମ् ॥

ତିନି ତାହାର କାବ୍ୟବିଲାସେ ଜୟସିଂହ ନାମକ ଏକ ନୃତ୍ୟର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛେ ।

ଝୋକ୍ଟା ଏହି,—

ଉପେତ୍ୟ ତ୍ରେତାତେ ନିଜଚରଣାନିକ୍ରମମତଃ
ସମନ୍ତାଙ୍କର୍ଷୋହଭୂଦ୍ଵଲବତି କଳାବେକଚରଗଃ ।
ପୁରଞ୍ଜାନ୍ଦିଦୟବ୍ୟ ଜୟନି ଜୟସିଂହକ୍ଷିତିପତ୍ରୋ
ବଭୁବନ୍ତ୍ରତ୍ଵାରଃ ପୁନରଭିନବାନ୍ତ୍ୟ ଚରଗଃ ॥

ଏହି ଜୟସିଂହ ବୋଧ ହୟ, ଜୟପୁରେ ରାଜ୍ୟ । ଏହାର ନାମ ଛିଲ—ମେଓୟାଇ ଜୟସିଂହ । ଜୟପୁରେ ଇହାର ରାଜ୍ୟ ଛିଲ । ଏଥନକାର ଆଲୋରାର ତଥନ ତାହାର ରାଜ୍ୟଭୂତ ଛିଲ । ମେଥୋବାଟାଓ ତାହାର ରାଜ୍ୟଭୂତ ଛିଲ । ତାହାର ଉପର ତିନି ବାଦଶାହେର ମେନାପତି ଛିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରାହିତ ଦିଲ୍ଲୀତେ ଥାକିତେନ । କହେକ ବାର ତିନି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହସାର ହସେଦାରୀରେ କରିଯାଇଛିଲେନ । ଚିରଜୀବ ବଲିତେଛେ,—ତିନି ଜୟଲାଭ କରିଲେ ଧର୍ମ ସେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଏକ ଏକଟା ପା ହାରାଇଯାଇଛିଲେନ, ମେହି ସବ କହଟା ପା ତିନି ନୃତ୍ୟ କରିଯା ପାଇଯାଇଛିଲେନ । ସେ ଜୟସିଂହ ସହକେ ଚିରଜୀବ ଏତ ବଡ କଥା ବଲିଲେନ, ତିନି ବାଙ୍ଗଲାର ସାଧାରଣ ଜୟିତାର ହଇତେ ପାରେନ ନା । ତିନି ଏହି ବଡ ଜୟସିଂହ ହଇଥେବେ । ଜୟସିଂହେର ନାମ ମୟ ଦିଲ୍ଲୀ ମାତ୍ରାଜ୍ୟମୟ ଛଡ଼ାଇଯା ପଢ଼ିଯାଇଲି ।

ইনি ১৭১৪ সালে মক্ষিণ হইতে অনেক বেদজ্ঞ ত্রাক্ষণ আনাইয়া জয়পুরে অশ্বমেধ যজ্ঞ করিয়াছিলেন। এই সময় বাঙ্গালী এক বৈদিক ত্রাক্ষণ জয়পুরনগর পত্তন করেন। ইহার নাম বিদ্যাধর। ইহার পূর্বে আমের জয়পুরের রাজধানী ছিল। আমের দুই পাহাড়ের মাঝখানে একটা গলি। রাজ্য বড় হইলে সেখানে আর রাজধানী রাখা চলে না বলিয়া সেখান হইতে ৭ মাইল দূরে এই নগর স্থাপিত হয়। ইহা এক কৃষ্ণপৃষ্ঠ ভূমির উপর নির্মিত—চারি দিকেই জল চলিয়া যাইবার বন্দোবস্ত আছে। রাস্তাঘাটের ব্যবস্থা অতি চমৎকার। এই নগর নির্মাণের সঙ্গে সঙ্গেই বোধ হয়, জয়সিংহের অশ্বমেধ করিবার ইচ্ছা হয়। অশ্বমেধ করিতে হইলে অশক্তে ত যথেচ্ছত্বাবে বিচরণ করিতে ছাড়িয়া দিতে হয়। জয়সিংহ ত তাহা পারেন না। তাই তিনি অশক্তে নিজের মণ্ডলের মধ্যে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন—দিল্লীৰ এলাকায়ও যাইতে দেন নাই—যোধপুরের এলাকায়ও যাইতে দেন নাই।

জয়পুরের রাজা মানসিংহ সম্বন্ধেও চিরঞ্জীৰ অনেক কথা বলিয়া গিয়াছেন। মানসিংহ আকবরের সময় দিল্লীৰ প্রধান ও মরাহ ছিলেন। জাহাঙ্গীরের ত তিনি মামাই ছিলেন। তিনি দুইবার বাঙ্গালার হুবেদারী করেন। শেষবার প্রতাপাদিত্যকে দমন করিয়া যান। বাঙ্গালায়—বিশেষ ত্রাক্ষণ পঙ্গিত মহলে—তাহার যথেষ্ট নাম ছিল। তিনি অনেককে অনেক ভূমি ইত্যাদি দান করেন। বাঙ্গালার পঙ্গিতরাও তাহার অনেক গুণগান করিয়াছেন, তাহার নামে নিজেদের বই উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন। চিরঞ্জীৰ তাহার সম্বন্ধে এই কবিতাটা লিখিয়াছেন,—

অদৈয়বায়ং প্রলয়জলধিষ্যত্বেনোহ প্যবেলম্

অদ্যাপ্যে ভূমতি পরিতো ভূপতিষ্যনসিংহঃ ।

ইথং কৌর্তিক্ষিতিপ ! ভবতো জৈত্যাত্মরালে

ভূযোভূয়ঃ প্রসরতি সত্তাঃ ত্যক্তবাদঃ প্রবাদঃ ॥

মানসিংহ প্রায় এক শত বৎসরের পূর্বেকার লোক হইলেও তখনও তাহার কথা লোকের নিকট প্রত্যক্ষের মত ছিল।

চিরঞ্জীৰ তাহার কাব্যবিলাসে বিজয়সিংহ নামক এক রাজাৰ গুণেৰ কথা বলিয়াছেন। এই বিজয়সিংহ সম্বন্ধে আমরা কিছু জানি না; তিনি বলিয়াছেন, মৃগমদ পাত্ৰ হইতে সরাইয়া লইলেও যেমন অনেক দিন পর্যন্ত তাহার গুৰু থাকে, সেইৱপ বিজয়সিংহেৰ মৃত্যু হইলেও তাহার মৃত্যু ভূমনবিস্তৃত ছিল।

চিরঞ্জীৰ অত্যন্ত পিতৃতত্ত্ব ছিলেন। তাহার ষীঁ কিছু সেখাপড়া, তাহা পিতার নিকট হইতেই শেঁখো। তিনি পিতাকে শিবস্বরূপ বলিয়া ধনে করিতেন এবং তাহা হইতে বড় অস্ত দেবতা কেহ আছেন বলিয়া আবিত্তেন না। আধবচন্পু নামে তাহার যে কার্য আছে, তাহার প্রত্যেক সর্গেৰ সৰ্গ-ভক্ত থেকে তিনি তাহার পিতার গুণগান করিবাছেন। অতিনি বড় ব্রাহ্মণের ছেলে বলিয়া শুনৰ করিতেন—নিজেৰ কাৰ্যকে ছোট বলিয়া প্রচাৰ কৰিতেন। আমৰা সৰ্গ-ভঙ্গেৰ একটা জোক তুলিয়া দিলাম,—

বৈদ্যতাবৈত্যতাদিনির্ণয়বিধিপ্রাপ্তু কৃবৃক্ষিশ্রাতো
ভট্টাচার্যশতাবধান ইতি যৌ গোড়োস্তবেহভৃৎ কবিঃ।
বাল্যে কৌতুকন। তদাঞ্জচিরঙ্গীবেন যা নির্মিতা
চল্পমৰ্মাধববর্ণিকেহ সমভৃতচ্ছাসকঃ পঢ়মঃ॥

এই শ্লোক হইতেই বুঝা যায়, তিনি এই গ্রন্থানি তাহার পিতার জীবিতকালেই লিখিয়াছিলেন। তিনি ইহা কৌতুকবশতঃ বা বাল্যকালের চাপল্যবশতঃ লিখিয়াছিলেন। বোধ হয়, তাহার পিতা যখন কাশীবাস করেন, তখন তিনি সঙ্গে ছিলেন। পিতার কাশীপ্রাপ্তি হইলে তিনি নবদ্বীপে ফিরিয়া আসিয়া এই গ্রন্থ প্রচার করেন। তিনি অতি বিনয়সহকারে নবদ্বীপের পশ্চিতদিগকে এই গ্রন্থানি গ্রহণ করিতে অনুরোধ করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন,—

বাগ্দেবদনাদনাদিচনাবিহ্যাসদীব্যব-
ধীপ্রাপ্তজ্ঞেনৈরনেকদিবসং বারাগমীবাসিনঃ।
বিদ্যাসাগরজাগরোন্তমতের্ভাব্যা মহৈবা কৃতি-
বিদ্বত্তিঃ কৃপয়া কয়াপি সহস্রা মাত্সর্যমৃগ্নজ্য তৈঃ॥

ইনি ইহাতে যে বিদ্যাসাগরের উল্লেখ করিয়াছেন, তিনি কে, তাহা ঠিক বলা যায় না। বাঙ্গালায় যত পশ্চিত ছিলেন, তাহার মধ্যে এক বিদ্যাসাগরের নাম স্মৃতিযাত, তিনি কলাপ ও ভট্টির টীকাকার। কিন্তু তাহার কাল নির্ণীত হয় নাই।

ইনি কাব্যবিলাসে গুরুবিষয়া রচিত উদাহরণে গুরু রস্যদেব ভট্টাচার্যের নাম করিয়াছেন। বোধ হয়, ইনি ইহার নিকট গুরুশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। ইহার মতে রঘুদেবের নিকট ইহারা অধ্যয়ন করিতেন, তাহাদের আর অন্ত গুরুর উপাসন করিবার কোনও দরকার হইত না। ইনি লিখিয়াছেন,—

ইসৌ ভট্টাচার্যপ্রবরং রঘুদেবস্ত চরণে
শরণ্যো চিত্তাস্তনি-রবধি বিধায় স্থিতবস্তঃ।
কিমন্যবৰ্বাগ্দেবীপ্রমুখভাজ্ঞাঃ প্রভজ্ঞেনঃ
পরিশৃঙ্গৈর্জ্য বাচামযুতলহরীনির্বারজুম্॥

রঘুদেব, জগদীশ তর্কিলঙ্ঘারের সমসাময়িক লোক। ইনি জগদীশের ছাত্র ছিলেন। শাস্ত্রান্তরে ইহার লেখা অনেকগুলি বই আছে।

চিরঙ্গীব শৰ্ম্মার একথানা কাব্যের নাম মাধবচল্প। গদ্যপদ্যময় কাব্যের নাম চল্প। এই চল্প নামক শ্রীকৃষ্ণ। তাহার বাজধানী মধুপুর। তিনি একবার মৃগয়া করিতে গিয়া-ছিলেন। মৃগয়ায় যে সকল পশু লক্ষিত হয়, কবি সে সকলের বেশ বর্ণনা করিয়াছেন। তাহাদের আকার, প্রকার, গতি প্রভৃতির বেশ বর্ণনা দিয়াছেন। কিন্তু তিনি বোধ হয়, কথনও মৃগয়া দেখেন নাই—কথনও শিকার থেলিতে যান নাই। তাহার গ্রন্থে শিকারের আমোদ আয়োজন পাই না। কিন্তু তবু তিনি জানোয়ারদের যেকোণ প্রকৃতি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে আশচর্য হইতে হয়। ‘নহি কিঞ্চিদবিষয়ে ধীমতাম্।’ এই মৃগয়াব্যাপারে শ্রীকৃষ্ণের এক সহচর ছিলেন, তাহার নাম কুবলয়াক। এ নাম আবরণ

পুরাণাদিতে পাই না। মৃগয়ার বর্ণনায় আমোঘারদের পরম্পর লড়াইয়ের বর্ণনাই বেশী। হাতীতে হাতীতে লড়াই, কুকুরে হরিণে লড়াই, সিংহে শূকরে লড়াই, বানরের উকুন খাওয়া—এই সকলই দেখিতে পাই।

অনেকক্ষণ মৃগয়া করিয়া শ্রীকৃষ্ণের তৃফা পাইল, তিনি এক ইদের পারে বসিলেন। সেখানে কলাবতী নামে একটী মেঘে স্থান করিতে আসিল। শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে দেখিলেন—কলাবতী ও শ্রীকৃষ্ণকে দেখিল। উভয়ে উভয়ের মন চুরি করিয়া চলিয়া গেলেন।

শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় পৌছিলে কিছুদিন পরে এক ব্রাহ্মণ আসিয়া তাহাকে নিমজ্জন করিয়া গেল—‘উড়িষ্যার রাজা’র কথা কলাবতী’ব স্মরণের। সেখানে অনেক দেশের রাজা আসিবেন, আপনি ও চলুন।’

স্মরণের আসিয়াছিলেন বান্ধালদেশের রাজা, গৌড়দেশের রাজা, মিথিলার রাজা, কাশীর রাজা, নেপালের রাজা, দক্ষিণদেশের রাজা, কাশ্মীরের রাজা ও মধুপুরের স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ। স্মরণের যাহা ফল, তাহা ত জানাই আছে। কলাবতী শ্রীকৃষ্ণের কঠে মাল্য অর্পণ করিলেন—শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে সইয়া চলিলেন। রাস্তায় রাঙ্গসদের সঙ্গে তাহাব যুদ্ধ হইল। সে যুদ্ধে জয়ী হইয়া তিনি মধুপুরে কিছুকাল কলাবতীকে লইয়া আমোদ আচ্ছাদে বসবাস করিতে লাগিলেন। এমন সময় নারদ আসিয়া তাহাকে দ্বারকায় যাইতে বলিলেন। তিনি দ্বারকায় গেলে কলাবতী বিরহে ছাটাছাট করিতে লাগিলেন।

কিছুদিন পরে তিনি এক হংসকে দৃঢ় করিয়া দ্বারকায় পাঠাইলেন, হংস কলাবতী’র বিরহের অবস্থা বর্ণনা করিলে শ্রীকৃষ্ণ প্রাকাশ করিয়া দিলেন—‘ভাবতখণ্ডে বড় রাঙ্গসের উপদ্রব। আমি তাহা নিবারণ করিতে চলিলাম।’ এই বলিয়া তিনি মধুপুরে কলাবতী’র নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

তাহার আব একখানি বই বিদ্যোদত্তরঙ্গী, ইহাতে আটটী তরঙ্গ আছে। প্রথমটাতে কবির নিজের এবং বংশের পরিচয়। দ্বিতীয় তরঙ্গ হইতে গ্রন্থের আরম্ভ। এক প্রভূর বাড়ীতে অনেক পণ্ডিতের নিমজ্জন হইয়াছে। তাহারা কৃমে আসিতেছেন। প্রথম আসিলেন বৈকুণ্ঠ—নাক হইতে মাথা পর্যন্ত তিলক; সমস্ত শরীরে শঙ্খ, চক্র, পদ্মের ছাপ; হল্দে ছোপানো কাপড়; গলায় তুলসীর মালা; মুখে হরিনাম। তিনি আসিয়া প্রভুকে আশীর্বাদ করিলেন,—‘নারায়ণ আসিয়া তোমার চিত্তে আবিভূত হউন।’ তাহার পর শৈব আসিলেন। তাহার মাথায় ঝটা, কোমরে ব্যাঞ্চল্য, সর্বাঙ্গে বিভূতি আৱ আধ্যাত্মা শরীর কস্ত্রাক্ষে ঢাক। তার পর শাঙ্ক আসিলেন—মাথায় জ্বাপুল্প, গলায় মঞ্জিকা ফুলের মালা, লম্বাটে রক্তচন্দের তিলক, গায়ে চন্দন মাথা। তাহার পর আসিলেন হরিহরাবৈতৰানী ও নৈয়ায়িক—নৈয়ায়িকের হাত ধরিয়া আছেন বৈশেষিক। তাহার পর মীমাংসক, বৈদ্যাস্তিক, সাংখ্য পণ্ডিত ও পাতঙ্গল পণ্ডিত, পৌরাণিক, জ্যোতিশিল্পী, কবিবাজ অহাশম্য, বৈয়াকরণ, আলঙ্কারিক, নাস্তিক পর পর আসিলেন। মুক্তিক ঝট্টা দিয়া পথ পরিষ্কার করিতে এবং পাছে কীট পতঙ্গ মারা যায়, এই ক্ষেত্রে সাধারণে পা ক্ষেপিতে ফেলিতে আসিতে লাগিলেন। তাহার মন্তক

মুশ্বিত—চুলগুলি উপড়াইয়া ফেলা হইয়াছে। তিনি বলিতে লাগিলেন,—বঞ্চকেরা তোমাদের শিখাইয়াছে—দেবতাদের অর্চনা কর, প্রতিদিন জয়ান্তরে ভোগের জন্য পুণ্য কর, মহাযজ্ঞের জন্য হিংসা কর। এই সকল কথা তোমরা শুনিও না। যাহাতে প্রত্যক্ষ পদার্থ নাই, এমন পথে তোমাদের এই বৃদ্ধি যাউক অর্থাৎ দৰ্শ সমস্কে তোমাদের বৃদ্ধি কল্পনার বিষয় হটক। সকলে হাসিয়া উঠিল এবং বলিল,—এ দুরাত্মা পাপিষ্ঠ কে, কোথা হইতে আসিল ? সে বলিল,—আমি পাপিষ্ঠ দুরাত্মা, আর তোমরা ভারী পুণ্যশীল—কেবল বৃথা পশ্চ হিংসা কর। মীমাংসক সদর্পে বলিলেন,—যজ্ঞে হত পশ্চ স্বর্গে যায়। তাহাতে দেবতাদের তপ্তি হয়,—যজ্ঞমানের অভিপ্রায় সিদ্ধ হয়। এমন বৈধ হিংসাকে তুমি অন্ত্যায় বল। নাস্তিক বলিল,—কি তুল, দেবতা কোথায়, যজ্ঞ কোথায়, জয়ান্তরই বা কোথায় ? মীমাংসক বলিলেন,—এ কি, বেদ-পুরাণশাস্ত্রে যে সমস্ত জ্ঞিনিয়ের প্রশংসা আছে, তাহাকে তুমি নিম্না করিতেছ ?

নাস্তিক—বেদ ত বঞ্চকের কথা ! তাহার আমাণ্য কি ? পুরাণেই বা আমাণ্য কি ? তাহার অভীন্নয় বস্তুর কথা দিয়া সমস্ত জগৎকে বঞ্চনা করে মাত্র।

মীমাংসক—কর্ম যদি না থাকে, কি কারণে লোক স্বথ-দুঃখ ভোগ করে ?

নাস্তিক—কর্ম কোথায় ? কে দেখিয়াছে ? কে সেই কর্ম অর্জন করিয়াছে ? যদি বল, জয়ান্তরকৃত কর্ম, তবে তাহার প্রমাণ কি ? স্বথ-দুঃখাদি প্রবাহধর্ম। মাঝুষ কখন স্বথ, কখন দুঃখ ভোগ করে, তাহার ঠিকানা নাই। বস্তুতঃ জগৎটাই অসং। আর যাহা কিছু দেখিতেছি, সমস্তই ভ্রম।

এই কথা শুনিয়া মীমাংসক চূপ করিয়া গেলেন। তখন বেদান্তী আসিলেন। তিনি বলিলেন,—ঠিক বলিয়াছ, জগৎ মিথ্যা ঠিক। কেবল সত্য এক ভ্রম আছেন। তাহাতেই মিথ্যা জগৎকে সত্য বলিয়া ভ্রম হয়। নাস্তিক বলিলেন,—বেশ, বেশ, তুমি ত আমার মতেই আসিয়াছ। তবে আবার একটা ভ্রম কেন ? তোমার ভ্রম কিরূপ ?

বেদান্তী—তিনি জিয়াহীন, নিরাকার, নিষ্ঠণ, সর্বগামী, তেজস্বরূপ, তিনি পরমানন্দ ও বাক্য এবং মনের অগোচর।

নাস্তিক—তবে আর মিথ্যা আকারশূণ্য ক্রিয়াশূন্য একটা ভ্রম লইয়া কি করিবে ?

এই কথা বলিলে বেদান্তী চূপ করিয়া গেলেন। তখন লোকে নৈয়ায়িকের মুখের দিকে তাকাইয়া রহিল। নৈয়ায়িক গৰ্বিতের বলিলেন,—তুমি আপনার মতটা আগে পরিষ্কার করিয়া বল, তার পর অন্ত কথা কহিও। যে কাণ্ডা, সে যদি বলে—তোমার চক্ষু স্থন্দর নয়, তবে লোকে কেবল হাসিবে। নাস্তিক ভাবিলেন,—আমরা যুজিধারা বৰ্ষণ করি। এ দেখিতেছি, ঝড় হইয়া আমাদিগকে উড়াইয়া দিতে আসিতেছে। কিছু ভাবিয়া বলিল,—আমাদের মত শোন—মাধ্যমিকদিগের শৃঙ্খলাদ, যোগাচারদিগের ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদ, সৌজানিকদিগের জ্ঞানাকারাঙ্গমেয়ে ক্ষণিকবাহার্থবাদ, বৈজ্ঞানিকদিগের ক্ষণিক বাহার্থবাদ, চার্কাকদিগের দেহাত্মবাদ এবং দিগন্থরদিগের দেহাত্মরিক দেহ-পরিমাণবাদ, আমাদের এই ছবটা প্রস্থান। আমাদের সকলেরই এই সিদ্ধান্ত—স্বর্গ নাই, নরক নাই, দৰ্শ নাই, অধৰ্ম নাই, এ জগতের কর্তা, হর্তা, ভর্তা ক্ষেত্র নাই। প্রত্যক্ষ ভিজ আমার

নাই। দেহ ভিন্ন কৰ্মফলভোগী কেহ নাই। সমস্তই মিথ্যা। এগুলিকে যে সত্য বলিয়া মনে হয়, সে কেবল মোহ। অহিংসাই পরম ধৰ্ম, আত্মপ্রগোড়ন মহা পাপ, অপরাধীনতাই মুক্তি, অভিন্নিষিত বস্তু ক্ষণের নাম স্বৰ্গ।

তার্কিক উপহাস করিয়া বলিলেন,— যদি তোমার প্রত্যক্ষ ভিন্ন আৱ প্ৰমাণ না থাকে, তবে তুমি যথন বিদেশে যাও, তখন তোমার স্তু বৈধব্য আচৰণ কৰক ; কেন না, বিদেশগত আৱ মৃত, এই দুই জ্ঞানই অদৰ্শন বিষয়ে তুল্য।

মান্ত্রিক বলিলেন,— মৃতেৱ পুনৰ্বাৰ দৰ্শন হয় না। কিন্তু যে বিদেশে গিয়াছে, তাহাৰ পুনৰ্বাৰ দৰ্শনেৰ সন্তাবনা আছে।

তার্কিক জিজ্ঞাসা করিলেন,— কিৰুপে সন্তাবনা আছে ? সে যথন বিদেশে গিয়াছে, তখন না-আছেৰ দিকেই সন্তাবনা বৈশী। তাহা হইলে, কেন শোক না হইবে ?

মান্ত্রিক—পত্ৰাদিৰ দ্বাৰা যথন গবৰ পাওয়া যায়, তখন কেন তাহাৰ জন্তু শোক কৰিবে ?

তার্কিক—তাহা হইলে পত্ৰাদি পড়িয়া অহুমান কৰিয়া লইতে হইবে ত ? তবে অহুমানও ত প্ৰমাণ দাঢ়াইল, এইৰূপে শব্দও প্ৰমাণ বলিয়া স্বীকাৰ কৰিতে হইবে ; কেন না, যদি আপ্তবাক্যে তোমার বিশ্বাস না থাকে, তবে চিঠিতে তোমার বিশ্বাস কি ?

মান্ত্রিক অত্যন্ত ক্ষুক হইয়া বলিলেন,— মানিলাম, শব্দও অহুমান প্ৰমাণ হইল। কিন্তু তাহাতে ঈশ্বৰমিক্ষি হয় কি কৰিয়া ?

মান্ত্রিক যদি অহুমান ও শব্দকে প্ৰমাণ বলিয়া মানিলেন, তাহা হইলেই ত তিমি হারিয়া গৈলেন। তাহাৰ আৱ সে সভায় কথা কথা উচিত নহে। কিন্তু চিৰজীৰ শৰ্মা তাহাকে দিয়া আৱও কথা কহাইয়াছেন।

এইৰূপে মান্ত্রিক প্ৰতি পদেই হাবে এবং হারিয়া একটা নৃতন প্ৰশ্ন তোলে। সকল কথায় সে হারিয়া গৈল। তখন সভার ঘিৰি প্ৰতু ছিলেন—তিনি প্ৰথম নৈয়াঘৰিককে, তাহাৰ পৱ মীমাংসককে, তাহাৰ পৱ সাংখ্যমতবাদীকে, তাহাৰ পৱ ঘোগবাদীকে আপন আপন মত ব্যক্ত কৰিতে বলিলেন এবং অন্ত অন্ত দৰ্শনেৰ সহিত যে যে বিষয়ে তাহাদেৱ বিবাদ আছে, তাহা বাখ্যা কৰিতে বলিলেন। ঘোগশাস্ত্ৰজ্ঞ তাহাৰ মত বাখ্যা কৰিলে পৱ শ্ৰেষ্ঠ বলিলেন,—যোগীকে মুক্তি দিবাৰ কৰ্তা শিব। বৈক্ষণ বলিলেন,—না, বিষ্ণু। তাহাৰ পৱ রামাইত আসিয়া বলিলেন,—রাম। তখন তিনি জনে বগড়া বাধিয়া গৈল। মাৰো আৱ একজন আসিয়া বলিলেন,—না, না, মুক্তি ত রাধা দিবেন। এইৰূপে চার পাঁচ জনে খুব তৰ্ক-বিতৰ্ক হইতেছে, এমন সময় একজন সৰ্বশাস্ত্ৰবিং পণ্ডিত সভায় প্ৰবেশ কৰিলেন। প্ৰতু তাহাকে জানিলেন, তাহাকে অভ্যৰ্থনা কৰিয়া বিচাৰেৱ মীমাংসা কৰিয়া দিতে বলিলেন। তিনি মীমাংসা কৰিলেন,—হৱি ও হৱেৱ অবৈত জ্ঞানই মুক্তিৰ কাৰণ এবং উপসংহাৱে বলিলেন,—

থে চাঞ্চনো নূনমভিষ্ঠতায়ঃ
শৰীৱতেজাদপি ভেদমাছঃ।
তেবাং সমাধানকৃতে হৱেণ
দেহার্থাঙ্গী হিৱৰপ্যকাৰি ॥

এই বইএ চিরঙ্গীৰ শৰ্মা লোকায়ত, দিগন্বর জৈন, আৱ বৌদ্ধদেৱ চাৰি দার্শনিক সম্প্ৰদায়কে এক কৱিয়া তুলিয়াছেন। তিনি লোকায়তদেৱ জৈনদেৱ মত পথ ঝাঁট দিতে দিতে ঘাইবাৰ কথা বলিয়াছেন। কিন্তু তাহাৰা একপ কথনও কৱিত না। তাহাদেৱ মত যথাৰ্থ নাস্তিক। কেন না, ঘাইবাৰা পৰকাল মানে না, তাহাৰাই অকৃত নাস্তিক। লোকায়তেৱা পৰলোক মানিত না। কিন্তু বৌদ্ধ ও জৈন উভয়েই পৰলোক মানে। তাহাদিগকে লোকায়তদেৱ সহিত এক কৱা ভাল হয় নাই। যদি বল, উহাৰা সকলেই নিৰীক্ষৰ; সেই জন্ত নাস্তিক বলিব,—তাহা হইলে সাংখ্যবাদী এবং মীমাংসকদিগকেও নাস্তিক বলিতে হয়। চিরঙ্গীৰ মনে কৱিতেন—ঘাইবাৰা বেদ মানে না, তাহাৰাই নাস্তিক।

দৰ্শন শাস্তি সম্বন্ধে বিষয়োদতৰঙ্গীতে যে সমস্ত কথা আছে, তাহা দৰ্শন শাস্তিৰ চঠি বইএৰ অপেক্ষা অনেক বেশী। চঠি বইএ এক এক দৰ্শনেৱ দিক্ষাস্তগুলি মাত্ৰ পাওয়া যায়—অন্ত দৰ্শনেৱ মতেৱ খণ্ডন-মণ্ডন পাওয়া যায় না। চিরঙ্গীৰ দুইই দিয়াছেন। তাহাতে চিরঙ্গীৰেৰ বই সাধাৰণেৰ খুব উপযোগী হইয়াছে এবং মাট্যাকাৰে ও একটু বসাল ভাসায় মেখা বলিয়া ইহা সাধাৰণেৰ নিকট খুব মিষ্টি লাগে। প্রায় এক শত বৎসৰ পূৰ্বে শোভাবাঞ্ছাৰেৰ রাজা কালীকুণ্ঠ দেৱ বাহাদুৰ এই গ্ৰন্থখানিৰ একটী বাঙালা তর্জমা কৱিয়াছিলেন, তর্জমা এখন আৱ পাওয়া যায় না—কিন্তু বৃক্ষদেৱ মুগে শুনিয়াছি, তিনি আৱশ্য বসাল ভাসায় তর্জমা কৱিয়াছিলেন—পড়িবাৰ সময় লোকে হাসি থামাইতে পারিত না। এইজুপ আমাদেৱ স্বদেশী বইএৰ এখন যদি ওচাৰ হয়, তাহা হইলে বাঙালীকে এগম আৱ দৰ্শন শাস্তিৰ জন্তে পৱেৱ দ্বাৰে ভিঙ্গা কৱিতে ঘাইতে হয় না।

শ্ৰীহৰঞ্জান শাস্ত্ৰী।

ବ୍ରଜବୁଲି

[୧]

ବ୍ରଜବୁଲି ବାଙ୍ଗାଲାର ଏକଟା ଉପଭାଷା । ଉପଭାଷା ହିଁମେଓ ହିହା କଥନଟ କଥ୍ୟଭାଷା ଛିଲନା । ବ୍ରଜବୁଲି ମୂଳତଃ ମୈଥିଲଭାଷା ହିଁତେ ଉନ୍ନ୍ତ ହଟିଲେଓ, ଇହା ବଙ୍ଗଦେଶେ, ବାଙ୍ଗାଲୀ କବିର ହଞ୍ଚେ ଏବଂ ବାଙ୍ଗାଲାଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଆଶ୍ରଯେ ଓ ରମନ୍ଧାରେ ପୃଷ୍ଠ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତି ହଇଯାଛିଲ ବଲିଯାଇ ଇହାକେ ବାଙ୍ଗାଲାର ଉପଭାଷା ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ କରା ହିଁଯା ଥାକେ । କେହ କେହ ଇହାକେ ମୈଥିଲଭାଷାର ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ କବିତେ ଏବଂ କବିରାଜ-ଗୋବିନ୍ଦନାମ ପ୍ରଭୃତିର ପଦକେ ମୈଥିଲ ସାହିତ୍ୟର ନିର୍ମଣ ସ୍ଵରୂପ ଗଣ୍ୟ କରିତେ ଚାହେନ । ଏହି ଚେଷ୍ଟା ଭାଷ୍ଟିମୂଳକ, ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆପଣିଜନକ । ବ୍ରଜବୁଲି ସାହିତ୍ୟ ବାଙ୍ଗାଲା ସାହିତ୍ୟରଇ ଏକଦେଶ ।

ପୂର୍ବଭାଗରେ ମୂଳମାନ ଶାମନେବ ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାଯ ମିଥିଲା ଓ ତୌର୍ଭୁକ୍ତ ପ୍ରଦେଶ ବଙ୍ଗଦିନ ଯାବାର ହିନ୍ଦୁ ରାଜ୍ଞୀର ଅନ୍ଧୀନେ ସ୍ଥିର ସ୍ଥାନକୁ ଅନ୍ଧା ରାଖିଯାଛିଲ । ମେହି କାରଣେ ଯଗଦ ଓ ବଙ୍ଗଦେଶେ ସଥନ ହିନ୍ଦୁଜ୍ଞାତିର ଓ ବ୍ରାଙ୍ଗଣ୍ୟମ୍ଭୟତାର ଅଭୀବ ଦୁଇନ ଯାଇତେଛିଲ, ତଥନ ଓ ହିନ୍ଦୁ ରାଜ୍ଞୀର ଶାମନେ ମିଥିଲାଯ ବ୍ରାଙ୍ଗଣ୍ୟମ୍ଭୟତାର ଅନ୍ଧୀପ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହିଁଯା ଜଳିତେଛିଲ । ପରେ ସଥନ ଦୁଇନ ଅନେକଟା କାଟିଯା ଗିଯାଇଁ ଏବଂ ଶାନ୍ତିଗୁର ଓ ନୟଦ୍ୱାପ ପ୍ରଭୃତି ବାଙ୍ଗାଲାଦେଶର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷଳାତେ ମଂକୁତବିଦ୍ୟାର ଆଶୋଚନା ଅବାଧେ ହିଁତେଛେ, ତଥନ ଓ ବାଙ୍ଗାଲା ଦେଶ ହିଁତେ ଅନ୍ଧୀତବିଦ୍ୟା ଛାତ୍ର ତାହାର ଶିକ୍ଷା ମୂଳ୍ୟ କରିବାର ଜୟ, ଅଥବା ନବ୍ୟାଯଶାସ ଶିକ୍ଷାର ଜୟ, ମିଥିଲାଯ ସାଇତ, ଏବଂ ତଥା ହିଁତେ ଅନ୍ଧାତ୍ୟ ଶାନ୍ତ୍ରେ ସହିତ ବିଦ୍ୟାପର୍ତ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ମୈଥିଲ କବିର ଗାନ କଟୁଣ୍ଟ କରିଯା ଆସିତ । ଏହି ଗାନଗୁଲି ତଥନକାର ଦିନେ ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗାଲୀର ନିକଟ ସଥେଷ ଆନ୍ଦୂତ ହଇଯାଛିଲ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସ୍ଵର୍ଗକାଳ ପରେଇ ବାଙ୍ଗାଲୀ କବି ଭାଷା-ମୈଥିଲ ଭାଷାତେ ଏହି ଗାନଗୁଲିର ଅନୁକରଣେ ଗାନ ବା କବିତା ରଚନା କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲ । ମେହି ଭାଷା-ମୈଥିଲଇ ବ୍ରଜବୁଲିର ଆଦିମ ରୂପ । ଏହି ବ୍ୟାପାର—ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରଜବୁଲିର ଫୁଟି—ଯହାପ୍ରଭୁ ଚୈତନ୍ୟଦେବେର ଜମ୍ବେର କିଛୁ କାଳ ପରେଇ ସଂଘଟିତ ହଇଯାଛିଲ ବଲିଯା ମନେ ହୟ; କାରଣ ସତଦୂର ଜାନା ଯାଇ, ତାହାତେ ମନେ ହୟ ଯେ, ବାହୁଦେବ ସୋଯ, ବଂଶୀବଦନ ପ୍ରଭୃତି ଚୈତନ୍ୟଦେବେର ଅନୁଚରଇ ଏହି ଉପଭାଷାର ପ୍ରଥମ କବିଦିଗେର ଅନ୍ୟତମ । ଆସାମ ଏବଂ ଉଡ଼ିଶାତେଓ ଏହି ସମସେ ଏହିକପ ବ୍ରଜବୁଲିର ଫୁଟି ହଇଯାଛିଲ । ଯହାପ୍ରଭୁ ଯାହା ଶୁଣିବା ପ୍ରେମେ ରାମାନନ୍ଦେର ମୁଖ ଆଚ୍ଛାଦନ କରିଯାଇଲେନ, ରାମ ରାମାନନ୍ଦେର ମେହି ବିଦ୍ୟାତ ପଦ “ପହିଲହି ରାଗ ନୟନଭୂତ ଭେଦ” ଇହାର ପ୍ରମାଣ ।

ଏହି ଭାଷାର ‘ବ୍ରଜବୁଲି’ ନାମକରଣ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ହଇଯାଛିଲ । ଯହାପ୍ରଭୁର ଭକ୍ତ ଏବଂ ଭାଷାବିଦମର ମିଥାଯଶିରବିଦିଗେର ହଞ୍ଚେ ଏହି ସାହିତ୍ୟର ଫୁଟି ଏବଂ ବିଜ୍ଞାର ହୟ । ମେହି ‘ହେତୁ ଏହି ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟ ଖୁବି ମର୍ମି—ଯହାପ୍ରଭୁ ଏବଂ ଭାଷାର ପ୍ରଧାନ ଅନୁଚରିତିଗେର ଫୁଟି ଓ କର୍ମମା—ଏବଂ ଶିଖକେର ବାଙ୍ଗାଲୀମା । ଶେଷୋକ୍ତ ବିଷୟଟା ଏହି ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନତମ ବିଷୟବସ୍ତୁ

হওয়াতে এই ভাষার 'অজ্ঞবুলি' আথবা প্রচলিত হইল। অজ্ঞবুলির সহিত মথৰা অঞ্চলের আধুনিক কথ্যভাষা 'অজ্ঞভাষা'র কোন সম্বন্ধ নাই। তবে নানা কারণে অজ্ঞবুলির মধ্যে কিছু কিছু হিন্দী শব্দ ও কৃপ প্রবেশ করিয়াছে।

যে সময়ে অজ্ঞবুলি ভাষার উৎপত্তি বা স্থষ্টি হয়, সে সময়ের মৈথিল ও বাঙালাভাষার মধ্যে পার্থক্য খুবই কম ছিল। স্বতরাং মৈথিলভাষা তখনকার বাঙালীর নিকট যথেষ্ট স্বৰোধ ছিল। অথচ মৈথিল ভাষার তথন ও বিশেষ-বিশেষ শব্দের অস্ত্য অ-কার লোপ পায় নাই। এই জন্য ঝুতিমধুর মাত্তা-বৃক্ষ কবিতা রচনা—যাহা তাঁকালিক বাঙালায় সন্তুষ্পন্ন ছিল না—তাহা এই ভাঙ্গা-মৈথিল অজ্ঞবুলিতে সন্তুষ্পন্ন হইয়াছিল। এই ঝুতি-মাধুর্য ও সংস্কৃতবৈত্তি-অচুগামিতার জন্যই এই কৃত্রিম ভাষায় লিখিত সাহিত্য তখনকার দিনে শিক্ষিত ও অর্ধশিক্ষিত এবং বৈকল্পিক ভঙ্গ-সমাজে অত্যন্ত আদৃত হইয়াছিল। কৃত্রিম ভাষায় যে উচ্চদরের সাহিত্যস্থষ্টি সন্তুষ্পন্ন, এবং কৃত্রিম ভাষায় ও যে মানবমনের চরম আশা-আকাঙ্ক্ষার অভিব্যক্তি অসন্তুষ্পন্ন নয়, তাহা এই অজ্ঞবুলি হইতেই প্রয়াণিত হইতে পারে।

[২]

অজ্ঞবুলিতে সংস্কৃত (তৎসম) শব্দের প্রাচুর্য অত্যধিক। শক্তিহীন কবিদিগের হস্তে এই তৎসম শব্দ-বাহল্য স্থানে স্থানে ভাবপ্রকাশের বিলক্ষণ বাধা জয়াইয়াছে সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই ছন্দের স্থানকে অনুপ্রাপ্তের ঘাফারে তরঙ্গিত করিয়া তুলিয়াছে। ইহার মধ্যে দুটী একটী কথার অর্থ সাধাৰণ লোকের না আনা থাকিলেও তাহাতে আসিৱা যায় না, কারণ ছন্দের মৃত্যুচপলতা এবং ভাষার [ঝুতি-মাধুর্য] তাহার মনকে সম্পূর্ণ ভাবে কাড়িয়া লইয়াছে। উদাহৰণ-স্বরূপ কবিৰাজ গোবিন্দদাসের এই কবিতাটি উল্লেখ করা যাইতে পারে,—

নন্দ-নন্দন-চন্দন-গুৰু-নিন্দিত-অঙ্গ ।

জনন-সুন্দর কন্তু-কন্দর নিন্দি সিন্দুর ভঙ্গ ॥

প্রেম-আকুল গোপ গোকুল-কুলজ-কামিনি-কন্ত ।

কুসুম-রঞ্জন-মঙ্গ-বঞ্জল-কুশমন্দির সন্ত ॥

গঙ্গ-মঙ্গল-বলিত-কুণ্ডল উড়ে চূড়ে শিখণ্ড ।

কেলি-তাৰুৰ-তাল-পঙ্গিত বাজ-দঙ্গিত-দঙ্গ ॥

কঞ্জ-লোচন কলুষ-যোচন অৰণ-রোচন-ভাষ ।

অমল-কোমল-চৱণ-কণ্ঠসন্ধি-নিলয়-গোবিন্দদাস ॥

সংস্কৃত (তৎসম) শব্দের পরেই প্রাকৃত (অর্ধতৎসম) শব্দের বাহল্য। অবশ্য এইকল অর্ধতৎসম শব্দের প্রয়োগ তৎকালীন ভাষার কিছু কম ছিল না। তবে অজ্ঞবুলির অর্ধতৎসম শব্দের মধ্যে অনেকটা অংশ যে ছন্দাভরণে তৎসম শব্দের বিকল্প হটিত তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। সংস্কৃত এবং প্রাকৃত-অপভ্রংশ সাহিত্যের প্রভাৱ অজ্ঞবুলির উপর যথেষ্ট পড়িয়াছিল। এক হিসাবে বুাতে গেলে এই সাহিত্যের মধ্যে সিয়াই

প্রাচীন ভারতীয়-আর্য (সংস্কৃত-প্রাক্ত) সাহিত্যের ধারাবাহিকতা বাঙ্গালায় অক্ষুণ্ণ রহিয়া গিয়াছে।

বজ্রবুলিতে বৈদেশিক শব্দের মধ্যে কেবল এই কারসী শব্দগুলি প্রচলিত আছে। আর তাহার প্রয়োগও শুধু অর্বাচীন সময়ের কবিতাতেই বেশী দেখা যায়। বিদ্যাপতির লেখাতেও আরও হই একটা কারসী শব্দ পাওয়া যায়।—

কবজ, খত, কলম, দোত (দোয়াত), কাগজ, দোকান, দাগাল, কিতাব, ওয়াজ (আওয়াজ), মুহর (মোহর), মহল, বাজার, মাফ, নফর, কামান (=পঞ্চ), কুলুপ, সরম, কম, নালিশ, বালিশ, ছীক (জিন্দ), আতর, গুলাব। ‘মুহর’ শব্দটার নামধাতুকপে প্রয়োগ আছে।

[৩]

বজ্রবুলিতে অ-কারের তিনি রকম উচ্চারণ ছিল,—(১) সংস্কৃত, যেমন ‘অক্ষ’ শব্দের আদিহিত ‘অ’, অথবা ইংরাজী ‘hot’ শব্দের ‘o’ ; (২) বিবৃত (থুব থুব আ-কারের মত) যেমন ইংরাজী ‘but’ শব্দের ‘u’ ; (৩) অতি সংক্ষিপ্ত (অঙ্গমাত্রা) অর, যেমন ইংরাজী ‘about’ শব্দের ‘a’ ; এই তিনি রকম উচ্চারণের মধ্যে প্রথম দুইটা-ই স্প্রচলিত, এবং ইহার মধ্যে পরম্পরারের অদল-বদল সকল ক্ষেত্রেই হইতে পারিত। তবে দ্বিতীয় উচ্চারণ বাঙ্গালা ভাষায় একেবারে না ধাকার দরুণ প্রথম উচ্চারণটীরই পরে প্রাধান্য দাঢ়াইয়া যায়। তৃতীয় উচ্চারণ থুব বিশেষ স্থলে ভিন্ন পাওয়া যায় না, যেমন,—

“ভাগবত-শাস্ত্রগণ ঘো দেই ভক্তিধন” ;

“অমল-কমল-চৱণ-কিশোর-নিলয়-গোবিন্দদাম” ।

আ-কারেরও তিনি রকম উচ্চারণ ছিল,—(১) দীর্ঘ, (২) ক্রম, এবং (৩) বিবৃত অ-কারের মত। আ-কারের তৃতীয় প্রকার উচ্চারণ হইলে অনেক ক্ষেত্রে লিপিতে অ-কার লেখা হইত। যথা,—

“বনি বনমাল আজ্ঞামু (পাঠান্তর ‘অজ্ঞামু’) বিলম্বিত” ;

“কাঞ্চন বসন রতনময় আভরণ (পাঠান্তর ‘অভরণ’)” ।

ই-কার এবং ঈ-কারের দুই রকম উচ্চারণ ছিল,—(১) ক্রম, এবং (২) দীর্ঘ। ইয়ে ই-কার (ঈ-কার)-এর উদাহরণ,—

“কালি-দগন দিন মাহ” ;

“উন্নত গীম সৌম নাহি অমৃতব” ।

বীর্য ঈ-কার (ঈ-কারের)-এর উদাহরণ,—

“দেই রতন পুন লেঘলি চোরি।”

“উন্নত-গীম সৌম নাহি অমৃতব” ।

উ-(উ-) কারেরও সেইকল দুইটা উচ্চারণ,—(১) ক্রম, ধৰ্ম,—

‘শ্রেষ্ঠমুকুটবণি-কুমুণ-ভাবাবলি’ ;

“মনাতন-ক্রম-কৃত গ্রাহ ভাগবত” ;

(୨) ଦୀର୍ଘ, ସଥା,—

“ପ୍ରେମପ୍ରେବର୍ଦ୍ଧନ-ନବସନ୍ଧାପ” ;

“ଅକ୍ରମ ଅଧିର ବାକୁଲି ଶୁଳ” ।

ଏ-କାରେର ଓ ତୁଟେ ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚାରଣ—(୧) ହସ୍ତ, ସଥା,—

“ଷୋ ରମେ ଭାସି ଅବଶ ମହିମଙ୍ଗଳ” ;

(୨) ଦୀର୍ଘ, ସଥା,—

“ବିପୁଳ-ପୁଲକ-କୁଳ-ଆକୁଳ-କଲେବର” ।

ଓ-କାରେର ଓ ତୁଟେ ରକ୍ତ ଉଚ୍ଚାରଣ—(୧) ହସ୍ତ, ସଥା,—

“ଆପନ କରମ-ଭୋଷେ ଡେଲ ବଞ୍ଚିତ” ;

“ମଦନ-ହିଲୋଲେ ତୋ ବିହ ଭୋଲତ” ;

(୨) ଦୀର୍ଘ, ସଥା,—

“ମୁର-ମୁନି-ଗମ-ମନ-ମୋହନ-ଧାମ” ।

ଅ-କାର ଏବଂ ଓ-କାର ଆବାର ଅନେକ ସମୟ ଅନ୍ତଃଶ୍ଵର ବ-କାରେର ହୁଲେ ବ୍ୟବହର୍ତ୍ତ ହିୟାଛେ ।

ସଥା,—

“ରତନ-ମନ୍ଦିର ମାହା ବୈଠଳ କୁନ୍ଦରୀ

ମଥି-ମନ୍ଦେ ରଦ୍ଦ-ପରଥାଅ (ପାଠାନ୍ତର-‘ପରଥାଅ’) ।”

“ଦାରିଦ୍ର ଘଟ ଭାରି ପାଞ୍ଚଲ ହେମ” ।

ଅଜ୍ବୁଲିର ବ୍ୟଙ୍ଗନମ୍ବନି ପ୍ରାୟ ବାଙ୍ଗାରାଇ ମତ । ବିଶେଷତ କେବଳ ଏଇଶ୍ରିତେ ।—
ସ କାରେର ସାଧାରଣ ଉଚ୍ଚାରଣ ଛିଲ “ଗ,” କିନ୍ତୁ ଇହାର ଉତ୍ତର ଉଚ୍ଚାରଣରେ (ବିଶେଷତ: ଅର୍ବାଚୀନ ଅଜ୍ବୁଲିତେ) ଦେଖା ଯାଏ । ଛ-କାରେର ଉଚ୍ଚାରଣ କତକ ହୁଲେ ସ-କାରେର ମତ ଛିଲ ବଲିଆ ବୋବ ହୁଏ ।
ଶ-କାର ଓ ସ-କାରେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅଜ୍ବୁଲିତେ ଏକାକାର ହିୟା ଯାଏ ନାହିଁ । ଅନ୍ତଃଶ୍ଵର ବ-କାର ଏକେବାରେ ଲୁପ୍ତ ହସ ନାହିଁ ; ଏବେଳୀ ମହାପ୍ରାଣ ଅମୁନାମିକ (ହୁ = ନ୍ତର) ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ ।

[୫]

ଅଜ୍ବୁଲିର ତନ୍ଦ୍ବେଦ ଓ ଅନ୍ତଃଶ୍ଵର ଶର୍ମଣ୍ଡଲିର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ହୁଲେ ସରବର୍ଣ୍ଣର ବ୍ୟକ୍ତ୍ୟରେ ଦେଖା ଯାଏ । ଏହି ସ୍ଵର-ବ୍ୟକ୍ତ୍ୟର ସ୍ଥଳତଃ ଏହି ପ୍ରକାରେର,—

ଆ-କାର ହୁଲେ ଅ-କାର :—

(୧) ଆଦ୍ୟ । ସଥା,—ଆଧାର (ଆଧାର), ଅବେଶିତ (ଆବେଶିତ), ଅଗୋରଳ (ଆଗୋରଳ), ଅରାଧଳ (ଆରାଧଳ) ।

(୨) ମଧ୍ୟ । ସଥା,—କଞ୍ଚ (କଞ୍ଚ), ପରାଗ (ପାରାଗ), କହିନୀ (କାହିନୀ), ସମଧାନ (ସମଧାନ), ମଧାଇ (ମାଧାଇ), ଟାଙ୍ଗନି (ଟାଙ୍ଗନି), ଲାଗେ (ଲାଗେ), ବଚାସ (ବାଚାସ) ।

(୩) ଅନ୍ତଃ । ସଥା,—ବାଲିକ (ବାଲିକା), ବାଧା (ବାଧା), ମାତ୍ର (ମାତ୍ରା), ଲୋଚନତାର (-ତାରା), ଗନ୍ଧ (ଗନ୍ଧା), ପାତ୍ରକ (ପାତ୍ରକା), ଶଳାକ (ଶଳାକା), ମେବ (ମେବା), କାନ୍ଧନ (କାନ୍ଧନା) ।

ଅ-କାର ଆ-କାରର ବିପର୍ଯ୍ୟସ—

ସଥୀ,—ସାମୁନ (ସମୁନ), ମାଧୁର (ମଧୁର), ଉପାମ (ଉପମା), ଗାତ୍ର (ଗତ୍ର)।

ଅ-କାର ଥିଲେ ଆ-କାର—

ସଥୀ,—ବକାନ (ବକନ), ନୟାନ (ନୟନ), ବସାନ (ବସନ < ବନନ), ଶୟାନ (ଶୟନ), ଶ୍ଵଚାନ (ଶ୍ଵଚନ), ଚାତୁର (ଚତୁର)।

ଇ-କାର ଥିଲେ ଅ-କାର—

ସଥୀ,—କୁଚ (କୁଚି), ରୀତ (ରୀତି), ପ୍ରୀତ (ପ୍ରୀତି), ଛବ (ଛବି)। ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅବଶ୍ୟା ଆଧୁନିକ ଭାରତୀୟ ଶାର୍ଥଭାଷାର ନିଯମାନୁଗ୍ରହ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।

ସ-ଫଳାର ଥିଲେ ଇ-କାର—

ସଥୀ,—ଲାବଣୀ (ଲାବଣ୍ୟ), ଭାଗି (ଭାଗା), ଧନ (ଧନ୍ୟ), ମାର୍ଥି (ମାଙ୍ଗ୍ୟ), ନିତି (ନିଃୟ), ମାଫଳି (ମାଫଳ୍ୟ), ମତି (ମତ୍ୟ), ଶେଳି (<*ଶୋଲା <ଶେଳ+ଶଳ୍ୟ), ମଧି (ମଧ୍ୟ), ବାକି (ବାକ୍ୟ), ମୁଖ୍ୟି (ମୌଖ୍ୟା)।

ବିଶ୍ଵକର୍ମ—

ଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଙ୍ଗନବର୍ଗ ପ୍ରାୟଟି ବିପର୍ଯ୍ୟସ ବା ବିଶିଷ୍ଟ ହୟ, ଏବଂ ‘ଆ’, ‘ଇ’ ଏବଂ ‘ଉ’ ବିଶ୍ଵକର୍ମ ସରକାରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।

‘ଆ’—ସମେହ (ସେହ), ପରାତ (ପ୍ରାତଃ), କରମ (କର୍ମ), ଭରମ (ଭରମ), ତୀଗମ (ତୀକ୍ଷ୍ଣ), ଭସମ (ଭସ୍ୟ), ମାରଗ (ମାର୍ଗ), କଲେଶ (କ୍ଲେଶ), ଭଗନ (ଭଗ୍ୟ), ଉନ୍ମତ (ଉୟନ୍ତ), ମିତକାର (ସୀଇକାର), ବିରକ୍ତି (ବିରକ୍ତି), ଚରବ୍ୟ (ଚର୍ବି), ଖୁବଦ (କୁର୍କି), ନରତନ (ନର୍ତ୍ତନ) ବରଜ (ଭର୍ଜ), ଦୈରଜ, ଧୀରଜ (ଧୈର୍ୟ), ମୃତି (ମୃତ୍ତି)।

‘ଇ’—ଲୁଥିମି (ଲୁଜ୍ଜୀ), ହରିଥ (ହର୍ଥ), ପରିସକ (ପର୍ଯ୍ୟକ), କିରିତି (କୀଟି) ମରିଆଦ (ମର୍ଯ୍ୟାଦା)।

‘ଉ’—ଘୁରୁଧ (କୁର୍କି), ପୁତ୍ର (ପୁତ୍ରୁପୁତ୍ର), ପହମ (ପରମ), ମୁଣ୍ଡମ (ମୁଣ୍ଡକ)।

[୫]

ଦ୍ୱିତ୍ୟକୁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନେର ଏକଟାର ଲୋପ ହୟ, ଏବଂ ପୂର୍ବଶ୍ଵରେର କଚି ଦୀର୍ଘତା-ପାପି ହୟ।

ସଥୀ,—

ଧିକାର (ଧିକାର), ଉଚ୍ଚ (ଉଚ୍ଚ), ବିଛେଦ (ବିଚେଦ), ଉତ୍ତର (ଉତ୍ତର), ଉତ୍ପତ୍ତ (ଉତ୍ପତ୍ତି), ଉନ୍ମତ (ଉନ୍ମତ୍ତ), ଉତ୍ସତ (ଉସତ୍ତ), ଉତ୍ସତି (<*ଉସତ<ଉସତ୍ତ), ବିପତ୍ତି (ବିପତ୍ତି), ଅଳକ (<*ଅଳକ<ଅଳକ), ଅଳୁରତ (<*ଅଳୁରତ<ଅମରତ), ସାଧମ (<*ସାଧମ<ସାଧମ) ସିଦ୍ଧି (ସିଦ୍ଧି), ବୁଧି (ବୁଦ୍ଧି), ଶୁଧି (ଶୁଦ୍ଧି), ଉଧ (ଉକ୍ତ), ଉଦ୍ଦତ୍ତ (ଉଦ୍ଦତ୍ତ), ଉଦ୍ଦେଶ (ଉଦ୍ଦେଶ), ଛନ୍ଦ (<*ଛନ୍ଦ<ଛନ୍ଦ), ପଲବ (ପରବ), ଦୁଲହ (ଦୁର୍ଭ), ଉଲାସ (ଉଲାସ), ଉନିଦ (ଉନିଦ), ଛିନ (ଛିନ), ହିଲୋର (ହିଲୋଲ)।

‘ম’ ব্যঙ্গীত কোন স্পর্শবর্ণের পূর্বে থাকিলে ‘শ’, ‘ষ’ কিংবা ‘দ’ প্রায়ই লুপ্ত হয়। যথা,—

নিচয় (নিশ্চয়), নিচুণ (নিশ্চুণ), নিচল (নিশ্চল), নিকরণ (নিক্ষণ), নিকলন (নিক্ষলন), খলত (< অঞ্জ), অটমৌ (অঠমৌ), ওঠ (ওঠ), নঠ (নঠ), দিঠি (দৃষ্টি), শাতি (শাস্তি), তুতুর (তুস্তুর), মধুত (মধ্যস্তু), অথির (অস্থির), খল (স্থল), খেহ (স্বের্য্য), খাবর (স্বাবর), বিগার (বিস্তার), পরথাব (প্রস্তাব) খোর (< স্তোক) বিধুরল (< বি + স্তুর্ল)।

‘খ’, ‘ঘ’, ‘ধ’, ‘ঢ’ ও ‘ভ’ পদব্যবহাৰ স্থিত হইলে অনেক সময় ইহাদেৱ স্থানে ‘হ’ হয়। যথা,—

সহিন (*সধিনী), মেহ (মেহ), পাহন (পাষুণ), লহ (লধু), নাহ (নাথ), শুনাহ (শুনাধ), বিহি (বিধি), পসাহন (অসাধন), মাহ (< *মাধ < মধ্য), শোহ (শোভা), দুলহ (দুর্ভত) :

আদিস্থিত না হইলে স-কারেৱ স্থানে কচিং ‘হ’ হয়। যথা,—মাহ (মাস), পুছ, (< *পুনুপ < পুন্ড), উচাহ (উচ্চাস)।

স্বরমধ্যস্থিত স্পর্শবর্ণের কচিং লোপ ও তৎস্থানে য-ঝ-ত্তিৰ আগম হয়। যথা,—

কনয় (কনক), কাতিয় (কাটিক), সায়র (সাগর), নায়র (নাগর), ময়ক (মৃগাক) রঘনি (রঞ্জনি), বয়ন (বদন), ময়মত (মদমত)।

দুই একটী স্থলে ‘গ’ ও ‘দ’-এৱ বিপর্যাস দেখা যাব। যথা,—

ভাগি (=পলাইল, পলাইয়া) এবং ভাঙি ; ভিজি (=ভিজিয়া) এবং ভিগি ; ভাঁগি এবং ভাঁজি।

গৈথিলভাবাতে ‘ধ’-কারেৱ উচ্চারণ ‘ধ’-এৱ মত ছিল বলিয়া অজ্ঞবুলিতে প্রায়ই স-কারেৱ স্থলে থ-কাৰ দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—পাউথ (প্রাবৃষ্ট), মোথ (মোষ), রোথ (রোষ)। স-কাৰও কচিং অন্ত শব্দেৱ প্ৰভাৱে ‘ধ’ হইয়া গিয়াছে। যথা,—তৱথি (< অস্তম) ; ‘হৱথি (< অস্তম)’ এই শব্দেৱ প্ৰভাৱে।

ঝ-ফলাব প্রায়ই লোপ হয়। যথা,—চন্দ (চন্দ্ৰ), গাহক (গ্রাহক), অনত (অন্তত), শুণগাম (শুণগ্রাম), পয়াগ (প্রয়াগ), পহুৰি (প্ৰহুৰী)।

ছন্দেৱ অঞ্চলোধে কথনও কথনও সংযুক্ত ‘ন’, কচিং ‘ঙ’ এবং ‘ঝঁ’ লুপ্ত হয় এবং পূর্ববঙ্গী স্বৰবৰ্ণকে আহুনাসিক কৰিয়া দেয়। যথা—

কাতি (কাষ্টি), ভাঁতি, ভৱাঁতি (ভাস্তি), আগ (অদ), মিঁদ (< নিঙ্গ, নিঙ্গা < নিঙ্গা), মুঁদল (= মুন্দল < মুন্দ্রা), বিঁছ (বিন্দু), সঁচাৰ (সঁকাৰ), কঁচুক (কঁকুক), পাঁতৰ (প্রাতৰ), শঁঁতি (শাস্তি)।

ছন্দেৱ অঞ্চলোধে কথনও কথনও শব্দাংশেৱ লোপ হয়। যথা,—

মুন্দ (মুকুন্দ), আন্দে (আনন্দে), অবগান (অবগাহন), প্ৰীতম (প্ৰিয়তম), অগ (অগৎ), বিছ (বিছুৎ), অক (অকণ), আত (আতগ), অঞ্চপ (অঞ্চপহ), দৱশ (দৱশন), গহ (গহন), অটোলি (অটোলিক)।

[৬]

অজবুলিতে শব্দের বহুবচনের স্বতন্ত্র রূপ নাই। বহুবচন করিতে হইলে সাধাৰণতঃ— 'সব' এই শব্দের প্ৰয়োগ হয়, নতুবা বহুবাচক কোন তৎসম শব্দের সহিত সমাস কৰিতে হয়। যথা,—

সগী সব (=সগীয়া), হাম সব (=আগৱা); সব সগী মেলি (=সগীয়া মিলিয়া);
সো সব দিন (=সেই দিনগুলি); সো কি কহব ইহ সথিনি-সমাজ (=সথোদিগকে);
ঘাম-কুল (=বৰ্ষবিন্দু-সকল) সঞ্চক; শুক-পিক-শাৰিক-পাতি; সহচৰি-কুল; সথিগণ;
যুবতি-নিকৰ; রঙিনী-যুথ; ভৰষ-জাল; পক্ষ-গণ; দ্বিজ-কুল; কোকিল-বৃন্দ; সথি-মালা;
অলি-পুষ্টি; আৱতি-ৱাণি; সহচৰি-মণ্ডলি।

কাৰক ছয়টা—কৰ্ত্তা (প্ৰথমা), কৰ্ম-সম্প্ৰদান (ছিতৌয়া-চতুৰ্থী). কৰণ (তৃতীয়া),
অপাদান (পঞ্চমী), সমষ্টি (ষষ্ঠী) ও অধিকৰণ (সপ্তমী)। প্ৰথমাৰ বিভক্তি—'এ', তবে
অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই বিভক্তিৰ লোপ দেখিতে পাওয়া যায়। ছিতৌয়া-চতুৰ্থীৰ বিভক্তি—
'এ', '-কে'; '-ক', '-কি'; বিভক্তিৰ লোপও বিৱল নহে। তৃতীয়াৰ বিভক্তি—'এ', '-হি'
'-হি', '-সে' (-সে); বিভক্তিৰ লোপও কচিং দেখিতে পাওয়া যায়। পঞ্চমীৰ বিভক্তি—
'হি', '-হি', '-সে', '-মো', '-কে' (-কে); বিভক্তিৰ লোপও কচিং দেখা যায়। ষষ্ঠীৰ
বিভক্তি—'ক (-কা)', '-কি', '-কে', '-কো', '-কৰ', '-ৰ'। সপ্তমীৰ বিভক্তি—'এ'
'-হি', '-হি', '-ও', '-মে', '-মি'; বিভক্তিৰ লোপও বিৱল নহে।

প্ৰথমা

বিভক্তিহীন প্ৰথমা—সুন্দৱি, আৰুৰ তুহে অমুৱাগী; পোৰিলদহাস
কহই অব না শুনিয়ে সংকেত-চুৱলী-নিসান (কৰ্মবাচ্য কৰ্মে প্ৰথমা); জল বিষু
জলচৰু মিমিথ না জীৱ। চৰকোৱাৰ অমিয়া বিষু তিলেক না পীৰ।

বিভক্তিগুৰু প্ৰথমা—দূৰে রহ চুটে; রঞ্জনি-সন্মাটজে তোহাৱি শুণ
ঘোষই; কিশোলজা-অলজুজ-চন্দনচলে দগধাই।

তৃতীয়াৰ বিভক্তি—'হি', '-হি' অনেক সময় প্ৰথমায় প্ৰযুক্ত হইয়া থাকে। যথা—
আচ্ছাহি ধাক অবশ কৰ অঙ্গ; ভক্তভাহি মেলি; যৱমক বেদন অল্লাহহি
আনত। এই বিভক্তিৰ সহিত অনেক স্থলে অবশ্য নিশ্চয়াৰ্থক অব্যয় 'হি' একীভূত হইয়া
গিয়াছে।

ছিতৌয়া-চতুৰ্থী

ছিতৌয়া(-চতুৰ্থী) 'এ' বিভক্তি প্ৰথমা ও সপ্তমী বিভক্তি হইতে আসিয়াছে।—
যে ঘন, কাহে কৰসি অনুভাট্পে; পীতবাসে মোছই ঝাঁই-চুঞ্চ-চাটে; মাধব
বধিলে কি সাধবি সাটধে; যাহে শিৰ সোঁপি কোৱ পৱ শূতিয়ে সো যদি কফ
বিপৰীতজে; আৰুৰে যিনতি জৰাবৰি যোঁয়।

'ক', 'কি', '-কে' প্ৰভৃতি বিভক্তিগুলি প্ৰকল্পকে চতুৰ্থী (সম্প্ৰদান) বিভক্তি,
উহাৰা পৰে ছিতৌয়াতে প্ৰযুক্ত হইয়াছে। সেই জন্ত অচেতন-বস্ত-বাচক শব্দে এই বিভক্তিৰ

প্রয়োগ হয় না। যথা,—তুমি ভাবে (মূলে ‘ভাবে’ হলৈ ‘ভাবে’ আছে; তাহা স্পষ্টতঃই অসমীচীন পাঠ) তরুণ দেই কোর। প্রাচীন মৈথিলভাষায় চতুর্থী বিভক্তি ছিল—‘-কএ’, ‘-কই’, ‘-কে’ [শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, Varnaratnakara, পৃঃ ৫৩]

উদাহরণ,—**স্নেগবিন্দনদ্বাসনটকে** কাহে উপেশি ; **জ্ঞান্তি** পরিহরি ; মৃহত্ব-বচনে প্রবোধই **ক্রান্তক** ; **জ্ঞান্তকে** মূল হাবাই ; কহল জন্মিজ্জীবিক বাত।

বিভক্তি-হীন বৃত্তীয়া-চতুর্থীর প্রয়োগ,—তোহে সোগলু জ্ঞান্ত ; কর জোড়ি রাই প্রণতি কফ দেহবী ; না ধাই মো পিঙ্গা ; ধাকর দেহলী জ্ঞান্তলি গোঙায়লি ; সো কি কহব ইহ সম্বিনি-সম্মাঞ্জস।

তৃতীয়া

‘-এ (-এ)’ সংস্কৃত তৃতীয়া একবচনের বিভক্তি ‘-এন’ হইতে আসিয়াছে ; ‘-হি’ সংস্কৃত সর্বনামের সপ্তমীয়ার প্রত্যয় ‘-শ্বিন्’ অথবা পূর্বতর আদি আর্যভাষার (সপ্তমীয়া) * ‘-ধি’ প্রত্যয় হইতে আসিয়াছে ; ‘-হি’ সংস্কৃত তৃতীয়া বহুবচনের বিভক্তি ‘-তিঃ’ ও যষ্ঠীর বহুবচনের বিভক্তি ‘-নাম্’ এই দুইয়ের সংযোগ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে [শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, Varnaratnakara, পৃঃ ৫১, ৫২]। ‘-সে’, ‘-সো’—‘সম্ম’ এই সংস্কৃত অব্যয় হইতে আসিয়াছে ; ‘সঞ্চে’ শব্দেরও তৃতীয়াবাচক প্রয়োগ বিরল নয়, তবে ইহা পঞ্চমীতেই বেশী শ্রেণী প্রযুক্ত হইয়া থাকে। বাঙালির কাবের ভাষার ‘সনে’-ও এই ‘সম্ম’ হইতে আসিয়াছে।

উদাহরণ,—বাহিরে ভিক্ষিটের না তেরি নিজ দেহ ; শূতলি নাগরি নাগল-জ্ঞানে ; ইচ্ছিতক্ষণচিহ্নে দুর্দশ সব কহই ; কানুসে প্রেম বাঢাই ; সম্ম স্টেগে পুচ্ছ প্রেমকি বাত ; মুখ হেরি লোক্ষণসেঁ সারে লুকায়ল ; করক্ষি নিবারত গোরি ; কিন্তু গুহ্য নিরগম বাধে ; চক্রচারণ্সী স্টেগেও বিলসই মাধব।

বিভক্তিহীন তৃতীয়া বিভক্তির প্রয়োগ—শৌভ কিয়ে ভৌতহি ; মো ভিগি আওল শাঙ্গন-মেহে।

পঞ্চমী

‘-হি’, ‘-হি’ তৃতীয়া হইতে আসিয়াছে ; ‘-তে (-টে)’ (<সংস্কৃত-ত্র+হি’ , বা ‘-ত্র+ধি’) সপ্তমী হইতে আসিয়াছে। ‘-সে’ (-সে), ‘-সো’, ‘-সঞ্চে’, ‘সঞ্চ’, এইগুলি সংস্কৃত ‘সম্ম’ হইতে আসিয়াছে।

উদাহরণ,—ক্লুণ্ডসেঁ বিকসে বহার ; অপন মালতিমাল ক্লিস্টসেঁ উতারি ; শীঘ্রতেক্তে (= গ্রীবা হইতে) চৰকত ; ক্লুণ্ডহি বাহির ভেল ; অহ বাধি ব্যাধি বিশিষ্টসেঁ। শুণি তেজই তীখন খাম ; ক্লোরহি জোরি উবরি পুন হৃদরি চললি তেজি বরবাহ ; অচৰ স্টেগেও ভেলি বহার ; শেজজ স্টেগেও উঠল ; বনক্তে গিরিব ঘর আওয়ে।

বিভক্তিহীন পঞ্চমীর হই একটা উদাহরণ পাঁওয়া যাব,—তেজে অশু-ক্ষাণ্থ ভিধ হাম লেৱ ; অক্ষণবসন খসেৱ প্রাপ্ত।

ষষ্ঠী

‘-ক’ : হাথক দরপণ আথক চূল ; কুঞ্জক মাহ ; অকরিপত্রক চিত্রক লেখ ; ছুঁড়ক প্রেম নাহি তুগ ।

‘-কি (-কী)’ : সুরুভকি বীত ; অকরুন্দসীনভকি লোডে ; অধুরকি পানে ; আচুরকি মাস ; জেউকি মাস ; হুরিকি রিতিনিতি ।

‘-কে’ : ঝুপটকে কৃপ ; বেশিকে লাবণি ; ব্রহ্মভানুনিন্দনিকে শোভা ।

‘-কো’ : প্রিয়াকো ।

তুইটা হলে ‘-হক’ বিভক্তি পাওয়া যায় । যথা,—মুনিহক মানস ; নিবিহক বছ । ‘-হ-ক’ < সংস্কৃত ষষ্ঠী বিভক্তি ‘-স্ত’ + অজবুলি বিভক্তি ‘-ক’ ।

‘-কৰ’ : পিকাকৰ ; টেশলসুতাকৰ ; ছুঁড়কৰ কেলি দরশক আশে ।

কচিৎ বিভক্তিহীন ষষ্ঠী পদ পাওয়া যাব । যথা,—পহিল সমাগম ক্রান্তা-কান ; গোবিন্দদাস তঁহি পৱশ না ভেলি ; দশদিন ছুরুজুন একদিন সুজনক ।

সপ্তমী

‘-এ’ : বাতেহ (- বাহতে) ; হিত্তে ; চুড়ে ।

‘-হি (-হি)’ : অনহি না ভাষত আন ; মণিমৰহার-তরঙ্গিনী-ভীরুহি কুচ-কনকাচল ছায়, ঐছে তপত জনে গোপতে রাখবি তব গোবিন্দদাস যশ গায় ; গোচির্হি আরুহি করল পঘান ।

‘-হ’ : ধাহে বিশু জাগৰে লিংদহুঁ না জীবসি ; চিত্তহুঁ ; করহুঁ ।

‘-মে (-মি)’ [<সংস্কৃত ‘-শ্মিন’] : জলশ্মে ; কোচিশ্মে ; কালিশ্মি-কুশশ্মে ; অনমি অনমি (খনমে খনমে ?) ; পিত্তিরুসাঙ্গিম (পিরিব-সঙ্গিমে ?) ।

অজবুলিতে বিভক্তিহীন সপ্তমীপদের ঘধেষ্ঠ প্রয়োগ আছে । প্রাচীন মৈধিল ভাষাতেও ইইরূপ প্রয়োগ ছিল [অযুক্ত স্বনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, Varnaratnakara, পৃ: ৪৫-৪৬] ।

উদাহরণ,—মাকর দেহক্ষিণ রজনি গোড়ায়লি ; পাণি বহল কুচ আপি ; পঞ্চ শিলব তুয়া কান ; বাকি রাখত পুন প্রেত ; প্রেমলচ্ছমী নাচে অলীক্ষানগরু ; অসমে ভারতজ্বরা শূতলি রাই ; কপটে ঘুমাওল উতি রহ প্রেরণী ।

[৭]

অজবুলি সর্বনামের বহবচনে অত্ত কপ নাই । ‘সব’ এই শব্দের অসুপ্রয়োগ আর বহবচনের কোর্তু মপ্পাই হয় । ‘হাসরা’ অত্তি পদ বাজালার অহকরণে অর্কাচীন অক-ইলিতে ছুরিয়া প্রিয়জন ।

সর্বনাম : উভম পুরুষ

প্রথম। হাম (হম); হামি (হমি) [< হাম + আমি] : নিশি জাগরি হামি; হমি পলটি বৈঠক; হামের : কামসাঘরে মরব হামে; ঝুঁটুরা (অর্বাচীন অজ্ঞবুলিতে চতুর্দশ হইতে আসিয়াছে) : মুঁয়ে কঘল; ঝুঁটিও (বাঙালি হইতে অর্বাচীন অজ্ঞবুলিতে গৃহীত) : মুঁখিজ জানহ ; স্নোঁ : কঘল মো তোঁয়।

বিতীয়া-চতুর্দশ। স্নোঁরা : অকপটে কহবি ন বঞ্চিবি মোয় ; ঝুঁটুরা : মুঁয়ে ভেঙ্গল কান ; চঞ্চল নঘনে হেরি মুঁয়ে স্বন্দরী ; স্নোঁতেহ : মোহে ধনি তেজব ; সজনি কাহে যিনতি কর মোহে ; হামের : কান্দায়সি হামে ; হামে হেরি ; হামা : কঠাখে নেহারত হামা।

তৃতীয়া। স্নোঁজ্জব : যিলব মোয় ; স্নোঁতেহ : ধদি মোহে না যিলব সো বৱৱামা ; হুমে : ওহি দিবদ হমে মথুৰা-সমাগম-পছহি দৱশন ভেল।

ষষ্ঠী। অন্নু (< সংস্কৃত ‘মহম’—পশ্চিমা অপভ্রংশ হইতে) ; স্নেহের (হিন্দী হইতে) : যদিরে অব তুহ চল মেরে কান ; স্নোঁর ; স্নোঁজ্জব : এইন শাম বিশ ঘোহৰ পৰাগ ; স্নোঁরি ; হামার (হমার) ; হামারি (হমারি) ; স্নোঁহরি ; স্নোঁজ্জব (স্নোঁহি) : মৰমক বেদন জানসি মোৱ ; স্নোঁ : তৈখনে হৱব মো চেতনে ; হামুরা (?) : চিৰ ধৰি পিয়ব অধৱৱস হামুৱা ; হামুক : হামক মদিৰ যব আওব কান।

সপ্তমী। স্নোঁতেহ (?) : এ সথি হেরি রহল মোহে ধন্দ।

সর্বনাম : যধ্যম পুরুষ

প্রথম। কুল্ল, কুল্ল ; তো ; তোহি ; কুল্ল : অকপটে এক বাত মুঁয়ে কহবি তৃ।

বিতীয়া-চতুর্দশ। তোজ্জব, তোহি ; তোতে, কুল্লে।

তৃতীয়া। তোহে : তোহে মিলায়লু ; কুল্লা : পশ মিলব তুয়া কান।

ষষ্ঠী। কুল্লা, কুল্ল : কি খনে তুয় সনে লেহ কৱল হে ; তোহে ; কুল্লাক ; কুল্লেক ; কুহাৱ, তোহাৱি ; কুল্লেক ; তুহ কৱ গীতহি ভীত অব পাওল ; তোৱা : স্বন্দরি দেহি পলটি দিটি তোৱা ; তেৱা, তেৱি, তেৱে (হিন্দী হইতে আগত) : তেৱে বধুহাথ ডিখ হাম লেয়ব।

সপ্তমী। তোহে : ধিক রহ সো ধনি তোহে অহৱাগ ; কুল্লে : স্বন্দরি, মাধব তৃহে অহৱাগী ; তোহাৱি (?) : হামাৱি বিশোয়াস তোহাৱি।

সর্বনাম : প্রথমপুরুষ (সাধাৰণ)

প্রথম। সে ; সো (পশ্চিম অপভ্রংশ হইতে) ; সেহ ; সেহি, স্নোঁজ্জব ; কুল্ল (?)।

বিতীয়া-চতুর্থী। সো, সোই; ভহি: তহি পুন হেরি; ভহি; ভাহে
ভাহ: অতএ সৌগল তহু তাহ; যাবক-বঞ্চিত ও নথচন্দ্রক কাম রোগত তাহ রে।

তৃতীয়া। ভাক: সারধি লেই মিলায়ৰ তায়।

ষষ্ঠী। ভাক; ভাকর; ভছু (< সংস্কৃত ‘ভশ’—পশ্চিমা অপভ্রংশ হইতে);
ভহিক, ভিহিক (সমানসূচক, = তাহার): অরুখন ভহিক সমাধি।

সপ্তমী। ভাহে; ভছু; ভহি; ভহি, ভাহ।

সর্বনাম: প্রথমপুরুষ (বিদ্র)

প্রথমা। উহু; এ, উই, ওহি; উক্তি (সমানসূচক = উনি) : উহি
নিরাপদ গৌরিক দেবি; ওহু।

বিতীয়া-চতুর্থী। উহে: উহে কি তেজিয়ে রে।

তৃতীয়া। উনসে (হিন্দী হইতে)।

ষষ্ঠী। ওর; উহুক, উহিক, উহুকে (সমানসূচক = উহার);
উন্কি (ঐ, হিন্দী হইতে) : উন্কি শোহে গলে বনমালা।

সপ্তমী। উনহি [প্রথমা (?)] : ইনকে ক্ষীণ উনহি অবলম্ব; উনতে
(হিন্দী হইতে) : শাঙুর চীত উনতে দাগিও।

সর্বনাম: প্রথমপুরুষ (অদ্বু)

প্রথমা: এ; ইহ; এহ; এভহঁ; এভনি (?) ; ইথে (?)।

বিতীয়া-চতুর্থী। এভহঁ।

ষষ্ঠী। ভাছু (< সংস্কৃত ‘অশ্ব’—পশ্চিমা অপভ্রংশ হইতে); ভাছুক; ভিহিক
(সমানসূচক, = ইহার); ইন্তকে, ইন্কি (ঐ, হিন্দী হইতে)।

সর্বনাম: সহস্রবাচক

প্রথমা। ঘে; ঘেহ; ঘো (পশ্চিমা অপভ্রংশ হইতে); ঘোহি; ঘোহ।

পঞ্চমী। ঘাঁঁসে (হিন্দী হইতে)।

ষষ্ঠী। ঘছু (সংস্কৃত ‘ঘশ্ব’—পশ্চিমা অপভ্রংশ হইতে); ঘছুক; ঘাক,
ঘাটক; ঘাঁক, ঘাঁটক (সমানসূচক, = ধাহার); ঘাকর; ঘাহে।

সর্বনাম: প্রশ্ববাচী

প্রথমা। কেহ, কেহ; কো (পশ্চিমা অপভ্রংশ হইতে), কোহি;
কোলে: বেকত লুকায়ত কোনে; কোন; কি, কিটো (কৌটো) (অচেতন বস্ত
বুঝাইতে)।

বিতীয়া-চতুর্থী। কি (অচেতন বস্ত বুঝাইতে বিতীয়ায়); কাহ: কাহ ন।
উপেধি; কাহুকে; কাহি, কাহে; কাহ, কাহ।

তৃতীয়া। কাহু। (সপ্তমী হইতে) : উপমা দেৱৰ কাহ।

ষষ্ঠী। **কাছ** (<সংস্কৃত 'কস্ত') সজনি গ্রহণ হোৱে অনি কাহ ; **কাজু** ; **কাছু** ;
কাছুক ; কাছুটকে ; কানুক (?) ; কা ; কাছে।
সপ্তমী। **কাঁচা** ; **কাঁচে**।

সর্বনাম : ক্রিয়াবিশেষণ

উভয় ও মধ্যমপুরুষ ভিন্ন সকল সর্বনাম হইতেই ক্রিয়াবিশেষণ পদ নিষ্পত্ত হয়।
এইগুলির মধ্যে কতকগুলি প্রকৃতপক্ষে কারক পদ (যথা,—কেঁ, তেওঁ, ক্রান্তে,
কিটো ইত্যাদি), অপরগুলি প্রত্যয়নিষ্পত্ত পদ।

‘অতএব’ অর্থে—কেঁ, তেওঁ, ইত্যে।

‘তথায়’ অর্থে—ভাঙ্গি, ভত্তঙ্গি, ভাঙ্গি, ভত্তঙ্গি, ভাঙ্গি।

‘এই সময়,’ অর্থে—ভৱ, অবহি।

‘এই স্থানে’ অর্থে,—ইত্যে, ইত্যে।

‘যে স্থানে’ অর্থে—যাঁচা, যাঁচি, যাঁচি, যাঁচি।

‘যে জন্ত’ অর্থে—যাঁচে, যাঁচি।

‘যে সময়ে’ অর্থে—যৱ, তৈখনে, ভাঙ্গি।

‘মে সময়ে’ অর্থে—ভৱ, তৈখনে, ভাঙ্গি।

‘যথন হইতে...তথন হইতে’ অর্থে—যৱ (যা) ধৰি,...ভৱ (তা) ধৰি,
যৱ...তৈখন।

‘কিঞ্চন্ত’ অর্থে—কাঁচে, কথি, কিটো।

‘অথবা’ অর্থে—ন্যিটো।

‘কোথায়’ অর্থে—কথি, কথিঙ্গি, কাঁচা; কাঁচে।

‘কোন সময়’ অর্থে—কৱ।

[৮]

অজ্ঞবুলিতে হইটা স্তুপ্রত্যয় আছে—**-ইনী** (-ইনি) এবং **-ঈ** (-ই), তার্থে
প্রথমটাই প্রবল। ‘-ইনী (-ইনি)’ জাতি, শুণ এবং কর্মবাচক। বিশেষণের স্তুলিঙ্গ
করিতে হইলে **-ঈ** (-ই) প্রত্যয় হয়, যথা,—আকুলি, চলী, উলী।

‘-ইনী (-ইনি)’—চকোরিনি, ভূজগিনি, চটকিনি, মুগধিনি, পুলকিনি, সৌতিনি,
লধিমিনি, উমতিনি, সতি-বরতিনি, কুল-বরতিনী, নটিনি, কুরপিনি, শুধিনি, আহিরিনি।

‘-ঈ (-ই)’—উমতি, শাঙরি, পুতলী, অবনতবয়নী, মুগধি, গোড়ারি, সাপী, নহু-
বদনী, গজগমনী, পিকবচনী, মেবতি, সুনাগরী।

অজ্ঞবুলিতে **-ল** প্রত্যয়াস্ত অতীতকালের ক্রিয়াপদ বিশেষণ কাপে ব্যবহৃত হয়,
এবং স্তুলিঙ্গ-পদের বিশেষণ হইলে ভাঙা সাধাৰণতঃ স্তুপ্রত্যয় গ্রহণ কৰিব। আকে :
তথন অবশ্য ‘-ইনী’ প্রত্যয় না হইলে ‘-ঈ (-ই)’ প্রত্যয় হয়। যথা,—মুৰছলি গোৱী ;
(রাই) শুতলি আছলি ; আজে লাজায়লি গোৱি।

অজ্ঞবুলিতে স্তুলিঙ্গ ব্যাকরণানুগত নহে, অস্তুব্যাকরণত। স্তুলিঙ্গ-ব্যাকরণিক সমস্যা
শুক্ষই পুঁজিল।

[২]

ক্রিয়াপদের তিনটী কাল—বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ। তিনি পুরুষের ভিন্ন ভিন্ন রূপ আছে। কিন্তু একবচন ও বহুবচনের কল্পের পার্থক্য নাই। বর্তমান ও অতীত কালে অত্যেক পুরুষের একাধিক প্রত্যয় আছে।

বর্তমান

উত্তমপুরুষের প্রত্যয়—**-হ** (-হ), **-ভ** (-ভ), **-ও** (-ও) [এইগুলি সংস্কৃত ‘অহ’ < *‘হট্ট’ হইতে আসিয়াছে] ; -**ম্বা**, -**ঙ** [এই দুইটা সংস্কৃত উত্তমপুরুষ পরিশেষপদ্ম বহুবচনের প্রত্যয় ‘-ঘঃ’ হইতে আসিয়াছে] ; -**ই** [সংস্কৃত উত্তমপুরুষ পরিশেষপদ একবচনের প্রত্যয় ‘-ঘি’ হইতে আসিয়াছে] ; -**ইষ্টে** [কর্মবাচ্য প্রষ্টব্য] ; -**অত**, -**অ** [প্রথম পুরুষ প্রষ্টব্য]। **উদাহরণ**,

করহঁ, প্রাৰ্থহঁ ; সাধহ ; ঘট, কহঁ, কফ, পূজ্জট, রহ ; কৰেু ; কহো, ভো, যাও ; পুছমো ; যাঙ, ঘুচাঙ, পৱবোধঙ, পাঙ, হঙ, হেৰঙ, পুচঙ ; যাই, ভাখি, অমুভাই, মোঙ্গৰি ; নহিয়ে, ঘাইয়ে, পারিয়ে, অমুমানিয়ে, পড়িয়ে, পশিয়ে, নিবেদিয়ে, আছিয়ে, সঁচিয়ে (= সংক্ষিপ্ত করি) ; ধৰত, মাগত ; জান, নহ, মান।

মধ্যমপুরুষের প্রত্যয়—**-সি** ; -**ই** ; -**উ** ; -**অ** ; -**হ** [অমুজ্জা প্রষ্টব্য]।
উদাহরণ,

জানসি, যানসি, ঘেটসি, হেৰসি, উত্তোলসি, রহসি, পুছসি, কৱসি, তাপায়সি, কান্দায়সি, মুদসি, ঘোষসি ; অমুঘানি, ঘাই ; কফ, রহ ; জান, রহ ; বাঢ়াহ।

প্রথমপুরুষের প্রত্যয়—**-অঙ্গি** ; -**ই** ; -**অস্ত্রে**, -**ওষ্ঠে**, -**অ** ; -**অত**, -**ত** [সংস্কৃত শত্রু প্রত্যয় হইতে আসিয়াছে] ; -**অ** [-‘অই’ প্রত্যয়ের ‘ই’ লোপ হইতে আসিয়াছে, অথবা অমুজ্জা হইতে আসিয়াছে, তুলনীয়—পুরীম অবস্থাকে জ্ঞানীহি নদনম মুস্তাপ রত্তানি কুলামরাক্ষনাঃ। বিগৃহ চক্রে নমুচিদ্বিষা বলী য ইথমস্বাস্থ্যম অহদিৰ্বং দিবঃ॥ (শিঙ্গপালবধ)] ; -**অঙ্গ** [পূর্বোক্ত ‘-অ’+নিপাত ‘হ’] ; -**উ** [অতীতকাল হইতে আসিয়াছে] ; -**অস্ত্র** [তৎসম প্রত্যয়] ; -**ভি** [মৈথিল সম্মানসূচক প্রত্যয় ‘-থি’+তৎসম প্রত্যয় ‘-তি’]। **উদাহরণ**,

কৱই, চলই, ইসই, পুছই, ভণই ; হোই, যাই, বোই, পৱাই, সমৰাই, পাই, লেখি, কাপি, ভণিয়া (= ভণি+স্বার্থে ‘আ’), জাগি, ধৰি, পাতিয়াই, গড়াই, দেই, পড়ি, হেৰি, হাসি, পেধি ; আওয়ে, রচয়ে, বৈষ্টয়ে, আছয়ে, উগয়ে, গণিয়ে (কর্মবাচ্য), ভাওয়ে, ধাওয়ে, নাচাওয়ে, বাওয়ে, ইছয়ে ; বৈষ্টে, ইছে, চলে ; মৃত্যত, চলত, দেত, লেত, বেগত, নাচাওত ; আছ [প্রাচীন মৈথিল ‘আছ’ : আযুক্ত স্বনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, Varnaratnakara, পঃ ৬০], কহ, খেলি, শুষ, গাথ (গাও), চাহ, জাগ, সূর, কণ, রহ, সহ, সাজ, দেখ, পৱশংস, সঙ্কচ, চুধ, অবগাহ, ভাব, পৱকাশ, রঘ, যান, শোহ, হাস ; ভণহ, রেপহ, খেপহ, নিম্বহ, দেখহ ; কফ, ঝকফ, রহ (আহনসিক সম্মানসূচক) রহ, লিপ, সংকফ, তল, আঙ, অচু, ধক, সচ, কচ, মিলক, অভিসক ; গৱজতি, বিছুলজিয়া (+স্বার্থে ‘আ’) বরিষ্ঠসিয়া (+স্বার্থে ‘আ’) ; মিবসতি, পৱশতি, হোতি,

গুঞ্জতি, ঘাতি, মিলাতি, ঘাতিয়া (+ স্বার্থে ‘আ’), ধরতি, পড়তি, বদতি, ভণতি, নটতি, মীলতি।

অতীত

ধাতৃতে -অল্ল (-ল্ল) প্রত্যয় ঘোগ করিয়া অজ্ঞবুলিতে অতীত verb stem বা ক্রিয়াবুল নিষ্পন্ন হয়। এই প্রত্যয় মূলতঃ বিশেষণ প্রত্যয়, সেই কারণে কর্তৃপদ স্তীর্ণাচক হইলে ক্রিয়াপদে স্তী-প্রত্যয় ঘোগ হয়। বাঙ্গালার প্রতাবে অর্বাচীন অজ্ঞবুলিতে স্তী-প্রত্যয় প্রায়ই হইত না।

-অল্ল ছাড়া অজ্ঞবুলিতে যাগধী হইতে প্রাপ্ত আরও একটা অতীত প্রত্যয় ছিল -ঙ্ক, ইহা সংস্কৃত ‘-ক্ত’ প্রত্যয় হইতে আসিয়াছে। এই প্রত্যয়স্ত অতীত ক্রিয়াপদ তিনি পুরুষেই ব্যবহৃত হইত। যথা,—আই, উভারি, গই, জাগি, দংশি, পলটাই, পূরি, বিহসি নেহারি। তবে অথমপুরুষেই বেশী প্রযুক্ত হইত।

-ঙ্ক প্রত্যয়স্ত অতীত অজ্ঞবুলিতে হিন্দী হইতে আসিয়াছে। যথা,—গঙ, গেঙ (গতঃ); তেঙ, ভঙ (ভৃতঃ); লিয়ো ; কিয় (কৃতঃ)। ইহার উত্তম ও মধ্যমপুরুষের প্রয়োগ পাওয়া যায় না।

-ঙ্ক প্রত্যয়স্ত অতীত পশ্চিমা অপভ্রংশ হইতে আসিয়াছে। ইহার মূলেও সংস্কৃত ‘ক্ত’ প্রত্যয় [শ্রীযুক্ত শুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় Varnaratnakara, পৃঃ ৬২]। ইহারও উত্তম এবং মধ্যমপুরুষে প্রয়োগ দেখা যায় না। উদাহরণ,—ধক, রহ, পড়, অক্তু, হেক, কক, লেখ, মীলু।

-অল্ল প্রত্যয়স্ত অতীতের উত্তমপুরুষের বিভক্তি—-ঙ্ক (<অহম>) এবং -ম (= ‘মো’ = আমি) প্রথমপুরুষের দৃষ্টিক্ষেত্রে প্রত্যাবীনতাও দৃষ্ট হয়। উদাহরণ,—গেলু, পেখলু, জীয়লু ; বুঝলম, কহলম ; অচল, দেল, কঘল।

মদ্যমপুরুষের বিভক্তি—-লিন। যথা,—আওলি, পরিপোষলি, আচলি।

প্রথমপুরুষের কোন বিভক্তি নাই। যথা,—আচল, ছল ; দেল, রহল, নেল ; কঘল, কেল ; স্তীলিঙ্গে—আচলি, কহলি, শুতলি, নিংদায়লি।

তিনি পুরুষেই কংচি-অল্লা প্রত্যয় দেখা যায়। যথা,—ভেলা, তুললা, ছিলা ; গণলা, কহলা। এই ‘-আ’ এর পূর্ববর্তী কৃপ ‘-আহ’ প্রাচীন বৈমাত্রিলে পাওয়া যায় (ইহা সম্মান-হচক বছবচনের বিভক্তি) [শ্রীযুক্ত শুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, Varnaratnakara, পৃঃ ৬১]। প্রাচীন বাঙ্গালায় এই (সম্মান হচক)—‘-আ (লা)’ প্রথমপুরুষেই দেখা যায়।

-অল্ল অতীতের সহিত আয়ই স্বার্থে বা নিষ্ক্রিয়ার্থে ‘হি’, ‘হ’ নিপাতের সংঘোগ দেখিতে পাওয়া যাব। যথা,—ভেলহি, চললহি, ধরলহি, দেলহি।

বর্তমান কালের ক্রিয়াপদের অতীতকালে প্রয়োগ বিষয় নহে।

ভবিষ্যৎ

উত্তমপুরুষের বিভক্তি—-ব ; -বি (জীবন্ত্যারে ‘-ই’ ?)। উদাহরণ—কৰব, দেয়ব, বোলব ; দেবি, নেবি [পদ্মকমতক, বিতীয় খঙ, পৃঃ ১৬১]।

মধ্যমপুরুষের বিভক্তি—-বি। যথা,—বৈঠবি, করবি, মোড়বি, ঝাঁপবি।

প্রথমপুরুষের বিভক্তি—-ব, -বে। যথা,—মিলায়ব, হব, ধৱবহি (+‘হি’);
ধৱবে, করবে [পদকল্পতরু, ঝঁ] ।

[১০]

অমুজ্জা

অমুজ্জাৰ দৃইটী কৃপ আছে—(১) সাধাৰণ অমুজ্জা, (২) ভবিষ্যৎ অমুজ্জা।

সাধাৰণ অমুজ্জাৰ মধ্যমপুরুষের প্রত্যয়—-আ, -হ। যথা,—নহ, কৰ, বদ, চল ;
মৌলহ, শুনহ, হেৱহ, চলহ, ভেটহ, সমুৱহ।

প্রথমপুরুষের প্রত্যয়—-ভাঙ্গ, -ঙ্গ। মেটউ, বঙ্গউ, মেৰউ, পীগউ, সম্বাউ,
গ্রাখউ, চলউ, হস্তউ ; রঙ, রঙক (+‘ক’ সার্থক), ঘাউ, ধৰ, কৰ।

ভবিষ্যৎ অমুজ্জাৰ প্রত্যয় (কেবল মধ্যমপুরুষেই প্ৰয়োগ আছে) -ঙ্গঙ্গ। যথা,—
ঘাঁইহ, কৰিহ, পুৱাঁইহ।

[১১]

কৰ্মবাচা

কৰ্মবাচোৰ প্রয়োগ মিৱোক্ত উদাহৰণ হচ্ছিতে বুৰা ঘাঁইবে।

লীলাকমনে অমোৰা কিষে ন্বারি (<‘নাৰিত’—‘বার্যাতে’) ; ঐচন প্ৰেম কথিহ ন।
হেৱিৱেজো ; বাহিৱে তিথিৱে না তেৱিৱি নিজ দেহ ; কছু নাহি দ্বীশহি (‘দৃশ্যতে’) ;
এমন পিৱতি আৰ কথিহ না স্পেছিজো ; নাহ-আৱতি যত কহন ন কোৱা ;
যত বিছুৱিৱেজো তত বিছুৱৰ ন ঘাঁই। ভণ্ডত ন ভাৰত।

[১২]

গিজস্ত কৰিয়া

ধাতুতে-ভাঙ্গ (-ভাঙ্গ) প্রত্যয় বোগ কৰিয়া প্ৰযোজ্য ক্ৰিয়ামূল নিষ্পন্ন হয়।
যথা—শিখায়ব, পঠাওল, বাঢ়ায়সি, জনায়হ, কহায়সি।

[১৩]

নাম-ধাতু

অজ্ঞুলিতে নামধাতুৰ প্রয়োগ অভ্যধিক। নামধাতুৰ কোন বিশিষ্ট প্রত্যয় নাই।
যে কোন তৎসম বা অন্ধকৃতসম শব্দ অজ্ঞুলিতে ক্ৰিয়াকলে ব্যবহৃত হইতে পাৱে। যথা,—
উমতায়লি (<‘উমত’) ; সিধায়ব (<‘সিন্দ’) ; অমুমানল (<‘অমুমান’) ; সংবাদল
(<‘সংবাদ’) ; অমুলেপহ (<‘অমুলেপ’) ; বিলাধাত (<‘বিলদ’) ; পৱলাপসি
(<‘পৱলাপ’) ; পৱিবাদসি (<‘পৱিবাদ’) ; অৰ্বাঙ্গই (<‘অৰ্বাচ’) ; বিষাদই
(<‘বিষাদ’) ; সিতকারই (<‘সীৎকাৰ’) ; ঝতি-অবতংসহ (<‘ঝত্যবতংস’) ।

[১৪]

অসমাপিকা

অসমাপিকাৰ দৃইটী প্রত্যয়—(১) -ই (-অঙ্গ), এবং (২) -অ ; তাৰ্থে প্রথমটাই
প্ৰবল। উদাহৰণ,—

দেখি ; ছাপাই ; দুরথি, দুরশি ; ভোরি ; আই, আয় ; ভই ; গোই, গোয় ; পী, পিবি ; আপি ; রোষাই ; লাই, লাগি ; বিসরি ; লুবধাই ; বিস্কাই ; অলসাই ; হৱথি ; পহিরি ; পাই ; পরবোধিয়া (+‘আ’ স্বার্থে) ; মাত্তিয়া (+‘আ’ স্বার্থে) ; বোলই, শাঘই, তোড়ই ; ধৱই, নিৰথই, বুঝই, বোপই, শুনই, কৱই ; মোৰ ; ডৱ ; মেল ; ঝাঁপ ; তেজ ; গুঞ্জ ; জাগ ; জান ।

প্রকৃত অসমাপিকা ব্যতিরেকে অন্যান্য ক্রিয়াপদও অসমাপিকার অর্থে^১ কথনও কথনও প্রযুক্ত হইয়াছে দেখা যায় । যথা—

ৱাইমুখে শুণ্ণুন্তি এইন বোল । সংগৈগণ কহে ধনি মহ উতৱোল ॥

কৱইতে চালন ভেল উপনীত ।

জানলাস কহ ও কপ কেৱলইতে কো ধনি ধৰ নিজ দেহ ।

শুণ্ণুন্তি^২ জাগি পুনহ পহু বুমল ।

[১৫]

তুমৰ্থ-ভাববচন

তুমৰ্থ-ভাববচনের একাধিক প্রত্যয় আছে— -ভাঙ্গিতে (মৈথিলি ‘অইত’ <সংস্কৃত শত্ প্রত্যয়), -ভাক্ত (<সংস্কৃত শত্ প্রত্যয়); -অঙ্গ, -উঁ । উদাহরণ,—

চলইতে, জিবইতে, ধৱইতে, ভেটইতে ; আগোৱত [গদক঳্লতকু, প্রথমথঙ, পঃ ২৯৩], উঠত, দেওত, পরিথত ; সহই, কইই, কৱই, বহই, শীৰষই, বুঝই ; সহ [ক্রি, পঃ ১১৫] ।

[১৬]

শত্রুবোধক-অসমাপিকা

শত্রু-অসমাপিকার প্রত্যয় -ভাক্ত (সংস্কৃত শত্-প্রত্যয় হইতে আসিয়াছে) । যথা,—
জপত, চলত, খলত, উঠত । -ভাঙ্গিতে (-অঙ্গিত) প্রত্যয়ও হয় ।

[১৭]

অজ্জবুলির সমাস সংস্কৃতাভ্যাসী । তবে চন্দের অঞ্চলোধে পূৰ্ব-নিপাতের ব্যতিক্রম দৃষ্ট হইয়া থাকে । যথা,—না বুঝলু ভাঙ্গুৱ-নাৱী (=নাৱী-অঙ্গু); তুহুঁ বড় অহদল্ল-পাঞ্চান (=পাঞ্চান-হৃদয়); মৃপ-আসন খেতৰি মাহা বৈঠত সচ্ছান্তি
ভক্ত-সমাজজ = (ভক্ত-সমাজ-সঙ্গহ); কবিগণ চমকয়ে চৌত (=কবিগণ-চৌত); হাৱ-উৱ (=উৱ-হাৱ) ।

[১৮]

সংস্কৃত ‘-ইন’ প্রত্যয়স্থ শব্দ অজ্জবুলিতে বিশেষকল্পে ব্যবহৃত হইয়া থাকে ।
যথা,—নীলিম বাস ; পীতিম চীৱ ; সধুৱিম নাম ; মধুৱিম হাস ; গুণহিং গৱীম ; ত্রিভজিম
ঠাম ; রঞ্জিম নৱন-নাচনিয়া ; বক্ষিম ভঙ্গি ; চতুৱিম বাণী ।

সংস্কৃত ‘-ক্ত’ প্রত্যয়ের (বিশেষণ) অর্থে অজ্জবুলিতে -ভক্ত প্রত্যয় ব্যবহৃত হয় ।

এবং এই প্রত্যয়াস্ত বিশেষণ স্বীকৃতিকের বিশেষণ হইলে সাধারণতঃ স্বী প্রত্যয়-উচ্চ (-উচ্চ) গ্রহণ করিয়া থাকে। যথা,—চুট্টেন্স বাগ ফুটল হিয়ে মোরি ; নিশসি নেহারসি চুট্টেন্স কদম্ব ; অৱৰচুলি গোৱি।

ভাবার্থে বা কার্য্যার্থে অজ্ঞুলিতে -সান্ন (তদ্বিত) প্রত্যয় হয়। বাঙ্গালায় এই প্রত্যয় নারীর ভাষায় পর্যাবৰ্ত্ত [শ্রীস্কুমার সেন, Women's Dialect in Bengali (Journal of the Department of Letters, Vol. xviii), Calcutta University, পৃঃ ২৮]। যথা,—রসিকপন, চতুরপন, সতীপন, নির্দীরপন, শঠপন।

ভাবার্থে তদ্বিত -ভাস্তু প্রত্যয় হয়। যথা,—নির্তৰাই, চতুরাই, মধুরাই, বাদাই, অধিকাই, লুবধাই, শুতাই।

[১৯]

জন্মনি (<'ঘৎ+ন'>) নিষেধার্থক অব্যয়। যথা,—ভুলহ জনি পাচবাণ ; জনি তুছ হাস ; ও তিনি আগৰ মনে জনি রাগসি সপনে করসি জনি সঙ ; সজনী গ্রিছন হোয়ে জনি কাহ। তোজপুরিয়া ভাষায় এই শব্দ 'জিন' কলে পাওয়া যায়।

জন্মন্তু (<'ঘৎ+ষ'>) উপমান্দ্যার্থক অব্যয়। যথা,—পাকল ভেল জন্ম কল সহকার ; কেসরি জন্ম গজকুশ বিদ্বারি।

[২০]

নিষে প্রদত্ত উদাহরণগুলি হইতে অজ্ঞুলিতে যুক্ত-ক্রিয়াপদের প্রয়োগ বুঝা যাইবে।

‘বাঢ়’ : ভৱমহি তা সঞ্চে নেহ বাঢ়ায়লি ; মিছই বাঢ়ায়সি মান ; মাহক আদৰ অধিক বাঢ়ায় ; কাহে বাঢ়ায়লি বাত ; বিধন বাঢ়াওসি ; কাহে বাঢ়ায়সি খেদে ; কলহ বাঢ়ায়বি।

‘রচ’ : রচই সিতকার ; অব তুছ বিৱচহ মো পৱবজ্জ।

‘বাধ’ : নয়নক নীৱ থিৱ নাহি বাঙ্গই ; জিউ বাঙ্গব ; কথিহ না বাধই থেহ ; বচন না বাঙ্গবি।

‘মান’ : না মানঘে বোধ ; কাহে তুছ মানসি লাজে ; রোখ মানসি ; নাহি মানে ভৌতে ; মান মানসি ; প্রাণ পিৱিতি-বশ নিৱোধ না মান।

‘দচ্চ’ : ঘৃতি দচ্চাই।

‘রোপ’ : তাহে না রোপলুঁ কান ; আৰোপলি নয়ন-চকোৱ।

‘সাধ’ : কব তুছ কা সঞ্চে সাধবি মান ; সাধসি মানে ; সাধই দান ; সাধবি সাধে।

‘বাস’ : বাসই লাজ।

‘ধৰ’ : মান ধৰলি কৰি ধৰনে ; মান ঘৰুয়া কাহে ধৰলি।

‘হো’, ‘হা’ (কৰ্মবাচ্যের প্রয়োগ) : কৱে কুচ ঝাপিতে ঝাপন ন যায় ; হুময় ছুট্টেন্স ন পেলা ; অনেৱ উল্লাস ষড় কহিল না হোয়।

[২১]

‘রহ’ ও ‘আছ’ ধাতুর ঘোগে ক্রিয়ার continuity বা ব্যাপ্তি স্থচিত হয়। মূল ক্রিয়ার অসমাপিকা ছাড়া অস্থান ক্ষণও হইতে পারে। উদাহরণ,—

সজল নয়নে রহ হেরি; যব হাম রহল মেহার; আছইতে আছল কাকন-পুতলা
একলি আছিলু হাম বলইতে দেশ।

[২২]

এই স্থানে ব্রজবুলি ও বাঙালি বৈষ্ণব-সাহিত্য ব্যবহৃত কতকগুলি শব্দের উৎপত্তি-
বিচার করা হইতেছে।

তাম্পোর, আগুর

এই কথাটি ব্রজবুলিতে বিশেষণ ও ক্রিয়ারপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বিশেষণ হইলে
'আগোর' 'আগুর' শব্দের অর্থ 'অগ্রগণ্য', জীলিঙ্গে 'আগোরী' 'আগুরী'—'অগ্রগণ্য'।
যথা—শুন শুন নাগর সব শুণ-আগুর; এক অছুরাগ-সোহাগহি আগুর। আগুর, আগোর
<অগ+র (ল); তুলনীয় বাঙালি 'আগুল'—'নিয়ানন্দ-অবস্থুত সভাতে আগুল'।
'আগোর' শব্দের এক গৌণ অর্থ 'বিদ্রুলি'—তখন ইহাতে 'আকুল' এই শব্দের
মিশ্রণ হইয়াছে। যথা,—হেরইতে প্রতি অঙ্গ অনঙ্গ আগোর; পরিমল-লুবণ স্বরাস্ত্রে
ধাবই অহনিশি রহত অগোর।

যথন ক্রিয়ারপে 'আগোর' শব্দ প্রযুক্ত হয়, তখন ইহার অর্থ 'বক্ষ করা, আবৃত করা,
বাধা দেওয়া'। যথা—রঞ্জিনিমুখ নিশি বাসর আগোরলি; হাসি দুরশি মুখ আগোরলি
গোরি; জমু রাহ ঠাদে আগোরল; চলইতে আলি চলই পুন চাহ। বস-
অভিলাষে আগোরল নাহ। এখানে 'আগোর' <'অঙ্গল', নামধাতু রপে ব্যবহৃত।

আগুনি

‘ঘরের যতকে লোক করে কানাকানি। জান কহে লাজ-ঘরে ভেজাই ত্বাগুনি॥’
—ইত্যাদি স্থলে 'আগুনি' শব্দের অর্থ সকলেই 'অগ্নি' করিয়া থাকেন (কলিকাতা বিশ্ব-
বিদ্যালয় হইতে সম্প্রতি প্রকাশিত 'বৈষ্ণব পদ্মাবলী [চয়ন]' পৃঃ ৭৩, পাদটাকা প্রষ্টব্য)।
কিন্তু এই অর্থ সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। 'ভেজ' ধাতুর অর্থ 'দ্বারাদি বক্ষ করা'—এই অর্থে
এই ধাতুর প্রয়োগ শ্রীকৃষ্ণকীর্তনেও আছে—'অগ্নি প্রদান, বা জ্বালান' এই অর্থে ইহার
প্রয়োগ কুত্রাপি নাই। এই স্থলে 'আগুনি' শব্দের অর্থ 'খিল'। ইহার যথার্থ বৃৎপত্তি
'আগুনি=আগুলি<অগ্নিলিকা'।

ত্বাগুন

‘ত্বাগুন ভেজাই ঘরে’—ইত্যাদি স্থলেও সকলে 'ভেজাই আগুনি' ইহার মত
ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। ইহা ও ঠিক মনে হয় না। 'আগুল' পাঠ শুক নহে। ইহা ত্বাগুন
(<অঙ্গল) হইবে। পূর্বোক্ত 'আগুনি (= আগুলি)' শব্দের সাহায্যেই এই আংশ পাঠের
সূত্রপাত হইয়াছে।

সাঙ্গুতি, সাঙ্গাত (সাঙ্গাত)

বর্তমান বাঙালি ভাষায় 'সাঙ্গাত, সাঙ্গুতি' শব্দ প্রচলিত। আছে। ব্রজবুলিতে

ইহার প্রয়োগ পাওয়া যায়। যথা—ভাগ্যে মিলিয়ে ইহ প্রেম-সাজ্জাতি ; নিরজন জানি কামু তহি^১ উপনিত সহচর স্বল সাঙ্গাত। ‘সংঘ’ শব্দ হইতে ইহার উৎপত্তি হইয়াছে। ‘ডাকাইত’, ‘সেবাইত (*<সেবাৰূপক>*) প্রভৃতি শব্দের আদর্শে ‘সাজ্জাইত> সাঙ্গাত> সাঙ্গাত শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। ‘সংঘমিত্ব’ শব্দটী এই সদে তুলনীয়। শ্রীযুক্ত শ্রীমুকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের মতে সাঙ্গাত, < সঙ্গ + আ(ই)ত [Origin and Development of the Bengali Language, পৃঃ ৬৬৩]।

স্বলেহ, স্বলেহ

স্বলেহ (স্বলেহ) = সনেহ < স্বেহ ; স্বনাগৱ, স্বনাহ (< স্বনাথ) প্রভৃতি শব্দের প্রভাবে এবং তৎসম ‘স্ব’ শব্দের জার্দের প্রভাবে ‘সনেহ’ ‘স্বলেহ’ হইয়াছে।

বিজহ

অজ্ঞবুলিতে গমনার্থক একটী ‘বিজ্’ ধাতুর প্রয়োগ আছে, যথা,—বিজহ, বিজহ ইত্যাদি। ইহা সংস্কৃত ‘বিজয়’ (= গোক্ষার জয়ধারা) হইতে আসিয়াছে। তুলনীয় সংস্কৃত ‘বিজয়ক্ষকাবার,’ ‘বিজয়রাজ্য’ > প্রাচীন উড়িয়া ‘বিজে রাজ্য’। সংস্কৃত ‘বিজ্’ ধাতুর সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ নাই।

শ্রীমুকুমার মেন।

ଶ୍ରୀହଟ୍ଟ ଜେଲାର ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶକସଂଗ୍ରହ*

বঙ্গদেশের বিভিন্ন জেলার গ্রামা শব্দসংগ্রহের কাজ অনেক দিন হইতেই আরম্ভ হইয়াছে। প্রাতঃস্মরণীয় টেক্সেচেন্স বিদ্যামাগর মহাশয়ট সম্প্রতি ইহার প্রথম উদ্যোগী। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকার চমৎ বর্ধে তাহার সংগ্রহ প্রকাশিত হইয়াছিল। তাহার পরে উক্ত পত্রিকার পৃষ্ঠায় মধ্যে মধ্যে বন্দের ভিন্ন ভিন্ন জেলার পর্যাপ্ত শব্দসংগ্রহ প্রকাশ পাইয়া আসিতেছে। এখনও সকল জেলার শব্দ সংগ্রহ হয় নাই। বাঙ্গালা ভাষার পক্ষে এটা অত্যন্ত আবশ্যিক কার্য। মনীয় শ্রদ্ধা-পূর্ণ অনুমানক শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় একাধিক বার লেখা দ্বারা এবং মুখে ইহার প্রয়োজনীয়তা ব্যক্ত করিয়াছেন। তাহারই চেষ্টা এবং উপনদেশে বিগত কিছুদিন যাবৎ কেহ কেহ শব্দসংগ্রহ কাজটা অনেকটা শৃঙ্খলাবদ্ধ ভাবে করিতে চেষ্টা করিতেছেন; ও তাহারই নির্দেশমত Sir G. A. Grierson সাহেবের Bihar Peasant Life-এর প্রগালীর অনুকরণে বাঙ্গালার পর্যাপ্ত শব্দসংগ্রহ হইতেছে। ঈ প্রগালীতে শ্রীযুক্ত বৰৌড়ীজীন আহমদ মোলা বেশ সুন্দরভাবে মুশিদাবাদ জেলার কান্দী মহকুমার গীতগ্রামের শব্দ সংগ্রহ করিয়া সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকার ওশ ও ওশ খণ্ডে প্রকাশ করিয়াছেন।

আমি শ্রীহট্ট জেলার গ্রাম্য শব্দ অনেক দিন ধাৰণ কৰিতেছি ; কিন্তু শব্দেৱ
তো সৌমা নাই, কাজেই এখন পর্যন্ত যতদূৰ সংগ্ৰহ হইয়াছে, তাহাই প্ৰাকাশ কৰিয়া
দিলাম। আমাৰ বৰ্তমান সংগ্ৰহ হৰিগঞ্জ মহকুমাৰ উভাৰ ও পূৰ্ব এবং মৌলবীবাজাৰ মহকুমাৰ পশ্চিমদিকেৰ গ্রাম্য ভাষাব উপৰই প্ৰধানতঃ প্ৰতিষ্ঠিত। তবে শ্রীহট্ট সদৰ এবং
কৰিমগঞ্জ মহকুমাৰ ও কোন কোন গ্রামেৰ শব্দ যতদূৰ সংগ্ৰহ কৰিতে পাৰিয়াছি, এছামে
সঞ্চিবেশিত কৰিয়াছি। বৰ্তমান সংগ্ৰহেও যতদূৰ সম্ভব গ্ৰিয়াস'ন সাহেবেৰ প্ৰগালীৰ
প্ৰতিই দৃষ্টি রাখিয়া কাজ কৰা হইয়াছে।

ଶ୍ରୀହଟ୍ଟେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ କତକ୍ଟା ବିଶେଷତ୍ବ ଆଛେ । ମେ ସଥକେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆଲୋଚନା କରିବାର ଇଚ୍ଛା ରଖିଲ । ମେ ଜୟ ଏଥାନେ ଆର ପୃଷ୍ଠକ ଡାବେ କରା ନିଷ୍ପର୍ଯ୍ୟୋଜନ ।

କୃଷିକର୍ମ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଶବ୍ଦ

১। জগিল প্রকার ভেদ—

ভূই, খে, জমি = চাষের ভূমি।

পতিত জমি, খিল—যে জমি পুরো কখনও চাষ করা হয় নাই।

বিচুরা—বাড়ীর সংলগ্ন ফসলাদি উৎপাদনের উপযুক্ত ভূমি।

টুমা = জমির টুকরা (যেমন এক কেরী টুমা) (ডুমা, বরিশাল)

* ବନ୍ଦୀର-ସାହିତ୍ୟ-ପରିଯୁକ୍ତ ଓ ଶର୍ମେର ମଧ୍ୟ ମାତ୍ରିକ ଅଖିଲେଖନେ ଗଠିତ ।

২। সীমা,—

আইল—আলি (তুলনীয়—হিন্দী আর, আরি কিম্বা আরী ; আইল, আল—গয়া ও মুন্দের জিলার বিহারী ভাষায়) !

রাঙ্ক আইল—বড় আলি, যাহার উপর দিয়া লোক চলাচল করে (তুলনীয়—রাঙ্গপথ) !

থা঳, নালা=থাল ।

বান, বাঙ্ক=বীধ ।

তেমনিয়া, তেমন্তা, তিকাটি (করিমগঞ্জ) =তিন সীমার মিলনস্থান ।

চৌমন্তা (নিয়া), চৌমনি (না) =চারি সীমার মিলনস্থান ।

মুর=চুই জমির পানের মধ্যের ফাঁক ; দুই টিলার মধ্যের ছোট রাস্তা (ফেঁচুগঞ্জ) ।

৩। চাষের আসবাব পত্র—

সাঙ্গল ।

জুআল=জোয়াল ।

কুদাল=কোদাল ।

পাঞ্জুন, পাঞ্জইন=গোতাড়ন ঘষ্টি ।

চৌকাম, মই=মই (৪ খিলবিশিষ্ট মই চৌকাম, ৬ খিলবিশিষ্ট মই, শ্রীহট্ট সদর) ।

দড়া=মোটী দড়ি ।

থস্তা=মাটি খননের ঘষ, কুরপি (করিমগঞ্জ) ।

কুন্দ=ক্ষেত্রে অলসেচনের কাঠনির্ধিত লম্বাকৃতি মেচনীবিশেষ ।

হেঙ্গই, হেঙ্গ=অলসেচনের ত্রিকোণাকৃতি সেচনীবিশেষ (করিমগঞ্জ সদর) ।

৪। ফসল রক্ষা ও কর্তনের আসবাব—

ছেল, জাটা=অঙ্গুরবিশেষ ।

উগার, টঙ্গ=বাঁশ প্রভৃতি ধারা নির্ধিত ক্ষেত্রবৃক্ষকদের রাত্রিতে অবস্থানের মিশিত উচ্চ মঞ্চবিশেষ ।

টাক=শুকর প্রভৃতি পশু তাড়াইবার জন্য দংশান্তি-নির্ধিত শুককারী ঘষবিশেষ ।

ফুলপি=লোহনির্ধিত সুস্থাগ্র অঙ্গুরবিশেষ ।

কাটি=ধান কাটার আঙ্ক, কাস্তে ।

জুত=সুর দড়ি, ধান কাটার পর বাধিতে ইহা লাগে, (তুলনীয় পালি, যোতানি) ।

রাউজ়ি=দড়ি (করিমগঞ্জ ; <বজ্জু) ।

বেউ, বাঙ্ক=ধান্ত বহনের বংশনির্ধিত দণ্ড (করিমগঞ্জ সদর)

হজা=ধান্ত বহনোপযোগী সুস্থাগ্র বংশদণ্ড ।

৫। চাষের কার্য্যে ব্যবহৃত জুষ—

হাড়=বাঁকা ।

বিচাল, তুলুয়া (করিমগঞ্জ অঞ্জল) =সঁড়াই করাইবার জন্য যে বাঁক পোষা হয় ।

বলদ, দামা=বলদ ।

দামা ছাঁড় = ছোট বলদ।

ডেকো = বৃষ।

ডেকী = প্রসবের পূর্বপঞ্চাংশ গাড়ীকে ডেকী বলা হয়।

বাঞ্ছাড়ী = বন্ধা ডেকী।

বঘরা, ভইশ, মইশ = মহিষ।

কাকুনি = স্তৰীমহিষ।

৬। কুষির সরঙামের অংশভেদ—

লাঙ্গলের বিভিন্ন অংশ—

ইশ = লম্বা কাষ্ঠগুণ।

ফাল = লৌহনির্মিত দাঁড়াল ছোট কোদালের মত, যাহারারা ভূমি কর্ণ হয়।

জোয়ালের বিভিন্ন অংশ—

চট্টল, হলি (করিমগঞ্জ) = সলি।

চতুর্কি = জোয়ালের মধ্যস্থিত ছুঁজ কাষ্ঠ কিন্দা বংশথণ।

আন = জোয়ালের মধ্যের লাঙ্গল আটকাইবার দড়ি।

৭। কুশিকর্ষ ও কশী,—

হালি তোলন লামামি = শুভ দিন দেখিয়া প্রথম ইল চালন করা। ঐদিন পঞ্জাদিও হয়।

হালি বাঁওয়া = চাষ করা।

বাইন করা = বগন করা।

পালিট = লাঙ্গলের লম্বা লম্বা অধিক রেখা।

চাদেওয়া = চাষ করা।

হালুচা = কুষক, চাষ।

চা (হ) = চাষ। ইহাকে শাধারণতঃ রোজ রোজ পয়সা দিয়া চাষ করাইতে হয়। গাদ্য দিতে হয় না। যাহাদিগকে গাদ্য দিতে হয় ও মাহিনা দিতে হয়, তাহাদিগকে 'হালুচা' বলে।

বাছা উল = যাহারা জমির আগাছা বাছিয়া ফেলে।

বাইন উমানি = বগন শেষ করিয়া মই দিয়া ক্ষেত্র সমান করিয়া দেওয়া।

বাইন বাত্তনি = ক্ষেত্রে জল জমাইয়া ২৩ দিন আবক্ষ রাখিয়া অন্ত থাস ও তৃণ পচাটিয়া জমি শস্ত বপনের উপযোগী করা।

কামুলি = কশী।

রাখাউল, রাকুখুয়াল, রাখাল = গোকুর রাখাল।

বালা = বদল কশী (একজনের সাহায্যে অন্ত জন কাজ করিলে উপকৃত ব্যক্তি নিজে আবার সমান পরিঅর্থ করিয়া তাহা শোধ করে,—এই প্রথাকে 'বালা' বলা হয়।

অজ = বদলী, গুরু কিছু মাঝে উভয় ক্ষেত্রেই 'অজ' হইতে পারে। 'বালা' শব্দ চাষের বেলায় হয়; কিন্তু 'অজ' সাধারণ পরিবর্তন অর্থে ব্যবহৃত হয়। (যেমন, চাউল আজাইয়া আন,

বারি = পালা (জমির পাহাড়া দি বার) ।

রাথালি = মাঠের ক্ষেত্রে পাহাড়া দেওয়া ।

পরদেও = পাহাড়ের ক্ষেত্রে রাত্রে পাহাড়া দেওয়া ।

মঙ্গল, পাটানার (করিমগঞ্জ) = মঙ্গল, কৃষকেরা শক্ত বাঢ়ীতে লইয়া যাওয়ার পূর্বে যে অধিদারের খাজানা আদায় করিছা লয় ।

কাটাউল = পাহাড়া পয়সা লইয়া ধান কাটে ।

দাওয়াউল = পাহাড়া পারিশ্রমিকের পরিবর্তে ধানই লয় (তুলনীয়—দাইল, বরিশাল)

দাওয়া = ধানের জন্য ধান কাটা । তুলনীয়—পরম ইচ্ছাএ ধান আনিব দাইআ (শূলপুরাণ) ।

লুডাউল = পাহাড়া ধান কাটা হইয়া গেলে পরিত্যক্ত ধান সংগ্রহ করিয়া দেয় ।

ইংরেজী—Gleaner (লুড়া = তুড়ানো ধান, gleanings ; তুলনীয়—লোটী, চম্পারণ জেলা)

মাড়া দেওয়া = গোকুর সাহায্যে ধান গাছ হইতে ধান পৃথক করা ।

উয়ানি = বাতাসের সাহায্যে আবর্জনা হইতে ধান পৃথক করা ; ইংরেজী—winnowing.

বীচধান = বীজের ধান ।

হালি = অক্ষুরিত ধানের গাছ, স্থানান্তরে বোপণের জন্য যাহা জয়ান হয় ।

হালি বিচরা = যে স্থানে হালি জয়ান হয় । (বিচুরা—দক্ষিণ ভাগলপুরে) ।

চুচা (ধান) = পাহাড়া সাব নাই ও কখনও অক্ষুরিত হয় না । (তুলনীয়—চিটা বরিশাল) ।

ঝাটি, আটি, আটো = ধানের ঝাটি ।

আজার = ঝাটির অংশবিশেষ ।

(হালি) কুআ = ধানুরোপণ ।

ফুডাউল = বোপণকারী ।

(ধানের) পারা = একজ সাজানো কাটা ধান ।

চেরী, তুপ (করিমগঞ্জ) = ধানের স্তুপ ।

থের = থড় ।

তুষ, চুকন = চাউলের বাহিরের আবরণ ।

ধানের বিভাগ

বাট = ক্ষেত্রস্থায়ী ও চাষাব মধ্যে বিভাগ (তুলনীয়—বাট, চম্পারণ ও গয়া)

ভাগী জমি, বাগী = যে জমির কর ধান হাঁড়া দিতে হয় । কিন্তু যে জমির কর মূদ্রায় দিতে হয় তাহাকে ‘খাজনাই জমি’ বলে ।

চুক্তি বাণি = যে জমির কর মূল্যপ নির্দিষ্ট পরিমাণ ধান দিতে হয় ।

আধিয়া বাণি, আধ্যা(ধ্যা) আধা = যে জমির ধান পর্দেক তুলনীয় ও অদেক কৃষক পায় ।

তেভাগী = যে জমির ফসল কে জমিদার ও কৃষক পায় ।

চৌথাই = যে জমির ধান কে জমিদার ও কৃষক পায় ।

কেওয়াল, কেআল = যে ধান ওজন করে ।

পরিমাণের স্বীকৃতি

সে(হে)র, পুরা, কাটি, পালি, তৃতী, পাইল ।

বীজবপনের প্রকার ভেদ

ধূল্যা বাইন = শুষ্ক জমিতে (ধূলির মধ্যে) বীজবপন ।

পেকী বাইন = কাদাৰ মধ্যে বীজবপন ।

ছিট(টা) মারা = উপযুক্ত কথে চাষ না কৰিয়াই বীজ ছড়াইয়া দেওয়া (তুলনীয়—
ছিট্টা, ছিটুআ, বিহার)

ধানের প্রকারভেদ

আড়াই, তুমাই = দ্রুটিমাস কিম্বা আড়াই মাসে যে ধান উৎপন্ন হয় অর্থাৎ চৈত্র হইতে
জ্যৈষ্ঠ মাসের মধ্যে ।

চেংরি = চৈত্র—আষাঢ়, এই ৩ মাসে হয় ।

কাতারি = অগ্রহায়ণ মাসে হয় । কাতারি নানা রকম যথা,— লার্ক ; বাজাই ;
বাদাল—১। বুরা বাদাল । ২। মগ বাদাল । কাতি-বাগদার ; দিবইন ; ছিরমইন ।

আমন—আমন ধান নানা প্রকারের, যথা—কচু ; মাটিয়া ; লাল ; কালা ; সুনাৰ
টেকই ; গড়িয়া ; উকলা ; মেতি ; পরিচক ; তপানি ; জ্যাল ভাঙ্গ ।

বিরইনের প্রকারভেদ,—কাতি ; সুনা ; পুট ; বশ্বা ; কালি ।

কাইল—ইহা নানা প্রকার, যথা,—লাটি বা লাট্যা সা(হা)ইল ; ঠাকুরভোগ ; বাইজন
বীচ ; কালিজিৱা ; মেতি চিকণ ; বীৱ পাক ; দু(ধ)ৱাঙ ; বালাম ; তেড়া পাওয়া
(কৰিমগঞ্জ) ; সামেৰ সা(হা)ইল ; বুৱ ধান ; টুপা বুৱ ; খইয়া বুৱ ।

মন্ত্রস্থানে

মড়ি, মড় = মাথা ।

খিক(ঘা) = মাষিক ।

চউথ = চক্ষু ।

থৃতা = চিবুক ।

রংগ = শিরা ।

বুনি = শন, শন্য ।

চূপা = মুখ (নিন্দাখ্য) [চূপাকৱা = মুখে শূখে উত্তর দেওয়া] ।

আটু—ইটু (আসামী—আটু) ।

মুড়া = গোড়ালি ।

নাই—নাভী ।

ধাঢ়—কাধ ।

উৱাৎ = উক্ত ।

লাইড = নিতম্ব ।

ড্যানা = বাহ ।

মাড়ইল হাড় বা মাড়ল্যা = মেঝদণ্ড ।

কৈলঙ্গা = হৎপিণি ।

করট = পার্শ্ব ।

চলনা, চরা = কপালের পার্শ্ব ।

সন্ধিবাচক শব্দ

ছাইলা ; ছালিয়া ; পুলা ; পুরা ; পুত = ছেলে ।

মুনি = মরুষ্য ।

পরি ; কৈন্যা ; খেলা, ঝি ; মাইয়া = মেমে ।

আবু = থোকা ।

আবুদিয়া, আবুদ্যা = অবোধ শিশু ।

দৃদ্র = দিদি ।

সাতাইয়া বা হাতাইয়া = সৎমা, বিমাতা ।

সতি পুত, হতি পুত = সপষ্ঠী পুত্র ।

সতি ঝি = ঐ কন্যা ।

পিআ = পিশা [পিশা > * পিহা > পিআ]

পী, পু = পিঙ্গি [পিঙ্গি > পিহী > পী]

মই, মসি = মাসী ।

মৌআ = মেমো । তুলমায়—মাউসা (বরিশাল)

খড়ো = কাকা ।

পুত্র = গ্রাম্য নিম্নশ্রেণীর বয়োজ্যোষ্ট ও পিতার সঙ্গে আত্মভাবাপন্ন বাক্তি ।

দাদি = নিজের ভাত্তাভাবাপন্ন বয়োজ্যোষ্ট গ্রাম্য নিম্নশ্রেণীর বাক্তি ।

দেওর = দেবর ।

ভাউর = ভাস্তুর ।

দেওরকর = দেবর পুত্র ।

দেওর কৈন্যা = দেবর কন্যা ।

ভাউরকর = ভাস্তুর পুত্র ।

ভাউর কৈন্যা = ভাস্তুর কন্যা ।

হৌর = খনুর (খনুর > * হনুর > হউর > হৌর)

হৱী = শান্তঢ়ী (শান্তঢ়ী > * হাহঢ়ী > হাউঢ়ী > হৱী)

নাতি, নাঞ্জন = নাতী, নাঞ্জী ।

মাউগ = জী (গালি অর্থে ।

মাউগা = জীর বশীভৃত ব্যক্তি ।

কুবী = ঘাসীর জ্যেষ্ঠা ভগিনী ।

নন্দ (নমন), নন্দ = স্বামীর কনিষ্ঠ ভগিনী ।

জাল = জা ।

কাচা পোষাতি = নব প্রশৃতি ।

কাকু (আঙ্গুলাদার্থে) = কাকা ।

নয়া (নওয়া) বউ = নববধূ ।

শালা (হালা) = শুণক ।

শালী (হালী) = শ্যালিকা ।

বৈ (বৈ) নারী = সই ।

বৈন = ভগ্নী ।

খুড়ন = খুড়ী (করিমগঞ্জ প্রদৃতি স্থানে) ,

জেঠন = জেঠী ।

স্বামী, হাই (= সাই) = স্বামী ।

তিরী = স্তৰী (প্রাচীন বাঙ্গালায়ও 'তিরী') ।

ঘর বাড়ী

দালান = দালান ।

বড় ঘর = বাড়ীর কর্তা গৃহীয় যে ঘরে বাস করেন ও যেখানে মূল্যবান দ্রব্যাদি থাকে ।

লাকারী ঘর, কাচারী ঘর = বৈঠকখানা ।

ঠাকুর ঘর = দেবতার ঘর । তুলনীয় = গোসাই ঘর (বরিশাল) ।

টকী ঘর, আটচালা = বাড়ীর বাহিরের বড় ঘর ।

মাওব = শ্রীহট্টে সাধারণতঃ ছুর্গা ও চঙী পূজার ঘরকে মাওব ঘর বলে ; তুলনীয় মণ্ডপ (বরিশাল) ।

রসই ঘর = পাকের ঘর ।

একচালা ; দুচালা, মোচালা ; চৌচালা = ঘরবিশেষ ।

চুতারা (চুতুরা = চুতুর) রোয়াক

আলং, ছায়ালা, ছাপটা, মাড়োয়া (ফেঁগজ) = উৎসবাদি উপলক্ষে ২১৪ দিনের কাজ চালাইবার জন্য অঙ্গুয়ী ঘর । তুলনীয় ছাপুরা (বরিশাল), ছাবরা, ছায়ালা (ফরিদপুর-কোটালিপাড়া) ।

গুয়াইল ঘর, গুরুঘর = গোশালা ।

গৃহনির্মাণের সরঞ্জাম

চাল = চালা ।

পালা = খুঁটি ।

ছন = উলুখড় ।

বাশ = বীশ ।

কাজা = এক জাতীয় ছোট বীশ ।

ইকৱ, বাঙ্কা = ঘাহা স্বারা বেড়া দেওয়া হয়। তুলনায়—আসামী
ইকৱ।

মাড়ইল = ঘরের চালের নৌচে লম্বালম্বি যে বাঁশ থাকে।

তীর, টাউকুরা = ঘরের চালের নৌচের বংশথণ ;

বাঁকা = বাঁকা বা তেরছা বংশথণ।

কোঞ্চি = সক বাঁশ।

চিকা = ঠেকা।

খাপ = বাঁখারি।

বৰগা = বৰগা।

চটা = পাতলা বাঁখারি।

বেত = বেত্র।

ধালি = বেত্র তৈয়ার করিবার উপযুক্ত বাঁশের টুকুরা।

পুতা (= পোতা) = ঘর তোলার পূর্বে ঘর তৈয়ারের উপযোগী উচ্চ ভূমি।

ভিটা = যে ভূখণে বাসগৃহ নির্মিত হয়।

উসারা, উছুরা ; ছাইত্না ; ধাইর = বাঁয়াদ্বা।

পুলি = ঘরের কোঠা। (আসামীতেও)

উগার = ঘরের মধ্যে জিনিষ পত্র রাখিবার মাচা। তুলনায়, উগের (কোটালিপাড়া)
উঠের, হাপার (বরিশাল)।

চাঙ্গী = বাঁশের চটা প্রকৃতি ধারা নির্মিত পুস্তকাদি রাখিবার মাচা।

চাঙ্ক = কাঠ প্রকৃতি রাখিবার মাচা।

থাক = জিনিষপত্র রাখিবার মুক্তিকা কিছা কাঠনির্মিত মিঁড়ি।

ছেইচ, ছাইচ = বুঠি হইলে যেখান দিয়া ঘরের চালের জল পড়ে।

পৰব = ছেইচ এবং বাঁয়াদ্বা মধ্যস্থান।

চালৰ, গজ = ঘরের প্রস্তের দিক্কের পার্থ।

কানি, বাজু = কিনারা।

ঝাপ = একজাতীয় বেড়া।

বেড়, বেড়া = বেড়া।

টাটি = এক জাতীয় বেড়া, ঝাপ। (কৌন কৌন স্থানে পায়থানা অর্থেও হিন্দুস্থানী
'টাটি' শব্দ ব্যবহৃত হয়)।

ৰক্ষন বিষয় শব্দ ও গৃহস্থানীর তৈজসাদি:

বসই (বসহই) ঘর = বাঁচাইবৰ।

পাথাল, চুলা = উচুন। তুলনায় আখা (ফরিদপুর-কোটালিপাড়া) ঔহাল (বরিশাল,
< পাকশাল)।

পাতিল = মাটির ইচ্ছি।

তসলা = পিতলের ইঁড়ি ।

ডেগ = পিতলের বড় ইঁড়ি ।

কড়াই = কড়া ।

হাতো = হাতা, মৰী ।

বাউলি = বেঢ়ো (তুলনীয়—বাওলা, ফরিদপুর-কোটালীপাড়া) ।

খন্তা = খুন্তি ।

পিড়া = উচ্চমের উপরের মাটির উচ্চ শৃঙ্খল ।

লাকড়ি, খড়ি, দাক = জালানী কাঠ (খরি, আসামী)

দেড়িয়া (দেৱিয়া) হওয়া = ইঁড়ির একদিকে ভাত কম ও একদিকে বেশী সিদ্ধ হইলে ‘ভাত দেড়িয়া হওয়া’ বলে ।

টামান = মাছ প্রত্যুত্তিকে অল্প ভাঙা কৰিয়া রাখা ।

সাত্ত্বান = তরকারির মধ্যে জল দেওয়ার পূর্বে মশক্কা দিয়া নাড়িয়া একটু ভাঙাৰ মত কৰা ।

সন্তার দেওয়া = উচ্চপ তৈল কিঞ্চি ঘৃতে পাচফোড়ন লক্ষ প্রত্যুত্তি দিয়া ডাল প্রত্যুত্তি চালিয়া দেওয়া ।

পাটা = শিল ।

পুতাইল = নোড়া (তুলনীয়—পুতা বরিশাল, ফরিদপুর-কোটালীপাড়া) ।

চিঙ্গা = শিঙ্গা ।

পিড়ি, পিড়া = পিড়ি ।

থাল = থালা ।

গেলাম, গলাম, গল্লাম = গ্লাম ।

কাচন = ছোট বাটা ।

লুটা = ঘটা ।

থাদা = পাথৰ বাটা ।

পাঈধের, পাথৰ = পাথৰের থালা ।

ঘুটনি = কোটা ।

মালসা = পিতলের ।

মটকি(কা), হাড়া = বড় মাটির ইঁড়ি ।

পাতিল = ছোট ইঁড়ি ।

ডালিয়া = মাটীৰ মাল্সা ।

কাই = মাটীৰ পাত্ৰবিশেষ ।

মুছি = খুরিৰ আকাৰেৰ পাত্ৰ, অদীপকৰণে ব্যবহৃত হয় ।

ঘটি = ঘটা ।

চাটা = অদীপ দেওয়াৰ ।

কটৱা, কটা = কোটা ।

গাছা, ঠনা = প্রদীপ রাখার জন্তু কাঠ কিম্বা মুক্তিকা-নির্মিত উচ্চ পিলসুজ ; অঞ্চল—
দেৰখুয়া, মেউৰখা ।

টুকুৱি ; আশুল ; উড়া ; উড়ি = ঝুড়ি ; তুলনীয় আগৈল (বরিশাল, ফরিদপুর) ।

ধূচেন, ধুচ নি = ধুচনি ।

চালৈম = চালুনি ।

কলা = কুলা, কুলা ।

থলৈ, ডুলা, কাকুলাল = মাছ রাখার পাত্র ।

পেটেৱা, ঝাপি = পেটা ।

পুৱা = ধান মাপের পাত্র-বিশেষ ।

মে (হে) ব = ঐ ছেট ।

চৈতা

ছৱইন = ঝ'টা ।

পাদ্য দ্রব্য

আলা চাউল, আলুয়া = আতপ তড়ল ।

উনা = সিঙ্গ চাউল (<উঁক>) ।

আমুল = উক ।

ডাইল = ডাল ।

তুরকারী, বেশুন, বেঞ্জন = ব্যঞ্জন ।

চুৰচুৰিয়া, চৰ্চৰা, তুৰতুৰ = ঝাল তুরকারী ।

আনাজ = অপক তুরকারী ।

কফহ, কড়ো, কফ শুকনা ঝাল ।

শুক্তানি, শুকৎ = শুক্তানি ।

হাও, হাগ = শাক ।

খুদেৱ (= খুদৱ) জাউ = খুদেৱ তৈয়াৱী ভাত । তুলনীয়—সাত হাড়ী মোহা বীৱ থায়
খন্দ জায় (কবিকঙ্গ ১ম খণ্ড, ১৪৫ পৃঃ) ।

জাউ = শ্রীহট্ট সহৱ ও তঙ্গিকটহ স্থানে প্ৰাতৰ্ভোজন মাৰিকেই জাউ বলে ।

পানিভাত = জলভাত

বাই ভাত, কৰকৰা ভাত = বাসিভাত ।

লাৰড়া = নিৱামিষ ভালনা, ইহাৰ প্ৰধান উপাদান লাউ ।

ৱসৱ জাউ = আখেৱ রস দিয়া প্ৰস্তুত অৱ । মিষ্টান ।

পৰমহ = মিষ্টান ।

পুলাও = পোলাও ।

পিটক-ভেদ—ঝুৰি ; মালপা ; পাটা-হা (সা) প্টা ; চই পিটা ; দুধ পুলি ; সিঙ্গ পুলি ;
খোলা (খুলা) পিটা ; উনা পিটা (<উঁক>) ; পাইত্তা, ঝটা, তস্তা ; চুঙা পিটা =
একজাতীয় বীশেৱ সাহাবো ইহা প্ৰস্তুত হয় ; কাছনি পিটা ।

ଲାଲିଷୁଡ଼ = ଏକଛାତୀର ପାତାଳା ଷଡ଼ ।

ଉକରା = ଶୁଦ୍ଧମିଶ୍ରିତ ଚିଡ଼ା ଅଥବା ସଇ (ମୃଦ୍ଗୁକି) ।

ପାଗ ଦେଖୁଇବା = ଦୈ ଚିଡ଼ା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉତ୍ତପ୍ତ ଷଡ଼େ ମାଧ୍ୟମ ।

ଲାଡୁ = ମୋଆ ।

ଦେଓହାଇ = ଡାଳ ଓ ଗୁଡ଼ରାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଯିଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟବିଶେଷ ।

କଳାଇର ସନ୍ଦେଶ = କଳାଇର ସନ୍ଦେଶ ।

ତକ୍କତି = ନାରିକେଳ ଦାରା ତୈଗାରୀ ଯିଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ।

ଚିରା ଜିରା = ନାରିକେଳ ଦାରା ତୈଗାରୀ ଚିଡ଼ା ଜିରା ।

ତରକାରୀ ଓ ଫଳ

ଆନାଙ୍ଗ = ତରକାରୀ ।

ବାଇକନ, ବାକଇନ (ମୁମ୍ବଲମାନ) = ସେଣୁନ ।

ପାତି ଲାଉ = କହୁ (ମୁମ୍ବଲମାନ) = ଲାଉ ।

ମ(ହ)ପରି ଲାଉ = ଯିଷ୍ଟ କୁମଡ଼ା ।

ଉଦ୍ଦାଇଯା = ଉଚ୍ଛେ ।

ବମ୍ବଳ ।

ବେଙ୍ଗା = ବିଙ୍ଗା ।

ଟୁରି = ସିମ ।

ଫାନ = ମାନକୁଚୁ ।

ମୁଖ = କଚର ମୁଖ, ଅକ୍ଷର ।

ଡେଙ୍ଗା, ଡୁଗି = ଡୋଟା ।

ହଞ୍ଚା, ଧିରା = ଶଶା ।

କୁଞ୍ଚାଇର, କୁଞ୍ଚିଯାଇର, କୁଞ୍ଚାର = ଆକ ।

କୟଫଲ = ପେପେ ।

ଛିମାର

ସାଙ୍ଗୀ = ଫୁଟି ।

ଜାମୀର = କମଳା ।

ଲେବୁ = ଲେବୁ ।

ତେତେଇ, ଆମଲି = ତେତୁଲ ।

ଚିଲତା = ଚାଲତା (—ଅଟ, ଆମାମୀ)

ଆନାନାମ = ଆନାରମ

ଜାମୁରା = ବାତାବି ଲେବୁ । ତୁଳନୀଯ, ଛୋଲମ (ସିରିଶାଳ)

ଡେଙ୍ଗଳ

ଟକ୍କୁଇ, ଲୁହଲୁକ୍କିଆ ।

କାଠଲ = କାଠାଲ ।

କାଉ = ଫଳବିଶେଷ ।

ডেউয়া = ফলবিশেষ

করচ, করঞ্চা = এ

কামরেজা, কাপরেজা = এ

পিটি, পিসটি = এ

আমড়া = ফল ; তুচ্ছার্থেও ব্যবহার হয়।

ভুবি = ফল বিশেষ। (= লটকা, ফরিদপুর)।

স(হ)পরি = পেয়ারা।

বরই = কুল।

কলাৰ প্ৰকাৰতেৰ—

কলা,—

ডিঙামণিক

লহী = শাইল কলা।

চাম্পা কলা = টাপা কলা।

আঘি চাম্পা

আজী কলা

ভূয়া শা (-হা) ইল }

ঐ লহী

গেৱা কলা।

পূজাৰ জিনিয

তামাৰ টাট।

ৱিকাৰ (ৱিকাৰি) }
টাটা }
পিতলেৰ ছোট খালি।

ছিপ কুশা = কেৱা কুবী।

ধূপতি = ধূপেৰ পাত্ৰ।

চাটা = অদীগ।

সইলতা, হি(সি)জ = সলিতা।

নবিদ, নবিদি, চাউল পশাম = নৈবেচ্ছ।

ছেপায়া = তেপায়া (কলিকাতা প্ৰচৃতি অঞ্চলে), নৈবেচ্ছেৰ খালা রাখাৰ ত্ৰিপন-
বিশিষ্ট গোল টুলবিশেষ।

নৌকা ও তাহাৰ সৱলাম

ছৱমহান = সৱলাম।

নাও = নৌকা।

চৈৱ, লগি।

বৈঠ।

মাড় ।

ম, মা) স্তন

ডাঙি = পালের দণ্ড ।

পাল ।

ডাঙি দড়ি ।

হেওই, হেও = সেউতি ; “কাঠের সেউতি মোর হৈলা অষ্টাপদ”—অজনামজল ।

উ(ছ)কা = ছক ।

কঙ্কি = কঙ্কে ।

তামাউক, তামুক = তামাক ।

টিকা, টিকি = টিকিয়া ।

আল্যা, আলিয়া ।

তুষ ।

চুকল ।

লেম্বন = লঞ্চন ।

চাটি = নল কিম্বা মৃষ্টার তৈয়ারী ।

ছইয়া, ঘূম্টি = নৌকার উপরের আচ্ছাদন ।

কেওর = দরজা ।

ধাপর = পাথের আচ্ছাদন ।

নাওর তলি = নৌকার নিম্নদেশ । তুলনীয়, নাব্ব তলি (আসামী)

ভাট্টোল, ভাইট্টল = পিছনের আচ্ছাদন ।

দাঢ়গন = দাঢ়ের ত্রিকোণাকৃতি কাঠ ।

হুই = দাঢ়ের দড়ি ।

চৱাট = নৌকার ভিতরের আচ্ছাদন । (উপুর চৱাট, মূর চৱাট) ।

মাচাইল = বাহিরের চৱাট ।

গলই, ছেও ।

চগুপাট ।

বাতা ।

পাতায = চেপ্টা লোহা ।

পেরাগ = পেরেক ।

গালা, নাওয়ের গালা ।

গুঁড়া ।

গেরাবি, নঞ্জর ।

গুগ = দড়ি ।

পাড়া = নৌকা বক্সনের কাঠ কিম্বা বংশবন্ধু ।

বাইছা = নৌকা চালক । (আসামীতেও)

বাইছ = নৌকাহোড় ।

শ্রীকৃষ্ণগোবিন্দ গোস্বামী

କାଶୀନାଥ ବିଦ୍ୟାନିବାସ*

କାଶୀନାଥ ବିଦ୍ୟାନିବାସ ନିଜେ ଏକଙ୍କ ବଡ଼ଲୋକ ଓ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ଛିଲେମ । ତୋହାର ପୂର୍ବପୁରୁଷେରାଓ ବେଶ ବଡ଼ ଲୋକ ଛିଲେନ । ତୋହାର ବଂଶେ ଅନେକ ବଡ଼ଲୋକ ଜନ୍ମିଯାଗିଯାଇଛନ । ତିନି ଯେ ବଂଶେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରେନ, ତୋହାର ନାମ ଆଖଣ୍ଗଳ ବଂଶ । ରାତ୍ରିଯ ମୟାଜେ ଆଖଣ୍ଗଲେରା ଆଦି ବଂଶଜ । ବଜାଲେର ସଭାଯ ଧୀହାରା କୁଳ ପାଇସାଛିଲେନ, ଆଖଣ୍ଗଳ ତୋହାଦେରଇ ଏକଜ୍ଞନେର ପ୍ରାପୋତ । ଇନି କେନ କୁଳ ହାରାଇୟାଛିଲେନ, ସ୍ଟକେରା ତାହା ବଲିତେ ପାରେନ । କୁଳ ହାବାଇୟା ତୋହାଦେର ବିବାହ ଦିତେ କଟ ପାଇତେ ହିତ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତୋହାର ମାନ ହାବାନ ନାହିଁ । ସଙ୍ଗଦେଶେ ଏକଟା କଥା ଚଲିତ ଆଛେ, ‘‘ବଜେ ଆଖଣ୍ଗଳଃ ପୂଜ୍ୟଃ’’ ଇହାର କାରଣ, ଏହି ବଂଶେ ଅନେକ ଅମାଧାରିତ ଧନୀ ଓ ଅମାଧାବିଷ ପଣ୍ଡିତର ଉତ୍ସପନ୍ତି ହସ ।

ଇହାଦେର ଆଦି ବାମହାନ ଢିଲ—ମଧ୍ୟମଗ୍ରାମ ବା ମାଝେର ଗ୍ରୀ । ଲୋକେ ମକାଲେ ଏହି ଗ୍ରାମେ ନାମ କରେ ନା; ବଲେ,—କରିଲେ ମେହି ଦିନ ଆହାର ଜୁଟେ ନା । କାରିଥ ଆଖଣ୍ଗଲେରା ଅଭ୍ୟାସ କୃପଣ ଛିଲେନ—ଅଭିଧିଦେର ଆଦୌ ମେହିକାର କରିତେନ ନା । ଅନେକ ସମୟ ଅଭିଧିରୀ ଜ୍ଞାନହରେ ଆସିଯା ଫିରିଯା ଗିଯାଇଛନ । ଏଥିନ କିନ୍ତୁ ମେହି ଗ୍ରାମେ ଆଖଣ୍ଗଳ ଆର ମାହି ବଲିଲେଇ ହସ । ତୋହାଦେର ଦୌହିତ୍ର-ବଂଶେ ମେହି ଗ୍ରାମ ଛାଇୟା ଗିଯାଇଛନ । ଆଖଣ୍ଗଲେର ଆଦିଷ୍ଠାନ ମାଝେର ଗ୍ରୀ ହିଲେଓ ଇହାରା ନବଦ୍ୱୀପେଇ ଟୋଲ କରିତେନ । କେହ ପୂରୀ, କେହ ବା କାଶୀତେଓ ବାସ କରିତେନ । ଏକସବ ଆଖଣ୍ଗଳ ଲୋହାଗଡ଼ାତେ (ସଶୋହର) ସମ୍ମାନେ ବାମ କରିତେଛେନ । ନଲଭାନ୍ଦାର ରାଜ୍ଞୀରା ଆଖଣ୍ଗଳ-ବଂଶେର ଲୋକ । ତୋହାର ବହକାଳ ହିତେ ସଙ୍ଗଦେଶେ ମ୍ୟାନିତ ହିଯା ଆସିତେଛେନ । ଲୋକେ ବଲେ—‘‘ଦାନେ କୁନ୍ତନଗର, ମାନେ ନଲଭାନ୍ଦା’’ ।

ରତ୍ନାକର ବିଦ୍ୟାବାଚମ୍ପତି ମହାଶୟ ବାଙ୍ଗଲାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରଥମ ନୈୟାଯିକ ବାହୁଦେବ ମୂର୍ଖଭୋମେର ଭାଇ । ତିନି ନିଜେଓ ଥୁବ ପଣ୍ଡିତ ଛିଲେନ ଏବଂ ପଠନ-ପାଠନ ଲଇବାଇ ଥାକିତେନ । ବାଙ୍ଗଲାର ଶୁଳତାନେରା ଓ ଶୁବେଦାରେରା ତୋହାର ପାଇସେ ନମକାର କରିତେନ । ତାହାତେ ତୋହାର ପାଇସେ ନଥ ମୁକୁଟେର ହୀରାର ବଂଏ ବନ୍ଧିତ ହିଯା ଯାଇତ । ତୋହାର ପୁତ୍ର କୁଣ୍ଠୀରାଧ ବିଦ୍ୟାନିବାସ । ଇନି ନାନାଶାସ୍ତ୍ରେ ପଣ୍ଡିତ ଛିଲେନ ଏବଂ ନାନାଶାସ୍ତ୍ରେ ଗ୍ରହ ରଚନା କରିଯା ଗିଯାଇଛନ । ଇନି କବିଚନ୍ଦ୍ର ନାମେ ଏକଙ୍କ କାମସ୍ଥକେ ବାଡ଼ିତେ ରାଖିତେନ ଏବଂ ତୋହାର ଧାରୀ ପୂର୍ବାଗ ପୁର୍ବି ନକଳ କରାଇୟା ଲାଇଦେନ । ୧୫୮୮ ମାର୍ଚ୍ଚ କବିଚନ୍ଦ୍ର ତୋହାର ଜୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀଧରେର କୃତ୍ୟକର୍ମକର ଏକ ଅଂଶ ନକଳ କ୍ଷରେନ । ମେ ପୁର୍ବିଧାନି ଏଥିନ ଇଣ୍ଡ୍ୟା ଅଫିସେର ଲାଇବ୍ରେରୀତେ ଆଛେ ।

ବିଦ୍ୟାନିବାସ ଏହିକୁଣ୍ଠେ ଅନେକ ପୁର୍ବ ନକଳ କରାଇୟାଛିଲେନ । ତୋହାର ଏକଟା ବେଶ ଭାଙ୍ଗ ଲାଇବ୍ରେରୀ ଛିଲ । ତାହା ତିନି ଓ ତୋହାର ପୁତ୍ରରୀ ଅନେକ ବେଶ ଲିଖିତେ ପାରିଯାଇଲେ । ବାଙ୍ଗଲାଯ ତୋହାର ପ୍ରଥାନ କୀର୍ତ୍ତି—ମୁକ୍ତବୋଧ ବ୍ୟାକରଣ ଚାଲାନ । ମୁକ୍ତବୋଧ ବ୍ୟାକରଣେ ଉତ୍ସପନ୍ତି ହସ—ଦେବଗିରିତେ—ମହାରାଷ୍ଟ୍ରଦେଶେ । ସଥିନ ହିନ୍ଦୁଭାବେ ମୁଲମାନ ଅଧିକାର ହିଯା

গিয়াছে, দাঙ্গিণাত্যে একেবারেই হয় নাই, সেই সময় বোপদেবের বাপ কেশব রাজার ছাউনিতে প্রধান চিকিৎসক ছিলেন। বোপদেব সেই ছাউনিতে বসিয়া অনেক গ্রহ লিখিয়া গিয়াছেন। তিনি মুঞ্চবোধ লিখিলে চারিদিকে ঐ গ্রন্থের পাসার হইয়া উঠে। এক সময়ে এমনও বোধ হইয়াছিল যে, মুঞ্চবোধই তারত জাইয়া যাইবে। কিন্তু তাহা হইল না ; কারণ, আঙ্গদের ভিতর একটা সংস্কার আছে যে, যে বাড়ীর যে ব্যাকরণ সেই বাড়ীর সব ছেলেই সেই ব্যাকরণ পড়িবে। যদি না পড়ে তবে ব্যাকরণ-সরন্তী কুপিত ইন এবং তাহাদের ব্যাকরণে সংস্কার হয় না।

থখন সংস্কার এতই দৃঢ় তথন আমাদের দেশের প্রচলিত ব্যাকরণগুলি সরাইয়া দিয়া নবঘৌপের মত পশ্চিতবহুল স্থানে, এমন কি, গঙ্গার দুই ধারেই, মুঞ্চবোধ চালান যে কি কঠিন কাজ, তাহা সহজেই অভ্যান করা যাইতে পারে। মুঞ্চবোধের যে সব টাকা প্রচলিত আছে, সকলেই বিদ্যানিবাসের টাকার দোহাই দেন। কেহ বলেন,—তিনি আদি টাকাকার ; কেহ বলেন,—তিনি প্রাচীন টাকাকার ; কিন্তু দুঃপের বিষয় আমরা এখন পর্যাপ্ত তাহার টাকা পাই নাই।

টেড়েদার ঘোষালদের আদিপুর্য মুঞ্চবোধের টাকাকার রাম তকবাণীশ একজন বড় শান্তিক ছিলেন। শব্দশব্দে তাহার অনেক বই আছে। একখানি প্রাকৃত ব্যাকরণ আছে, অন্য অন্য গ্রন্থও আছে। কিন্তু তাহার প্রধান কৌণ্ডি মুঞ্চবোধের টাকা। তিনি এই টাকার গোড়ায় লিখিয়াছেন,—

পরেহত্ত পাণিনীষজ্ঞাঃ কেচিঃ কালাপকোবিদাঃ।

একে বিদ্যানিবাসাঃ স্থারন্মে সংক্ষিপ্তসারকাঃ॥

তিনি বিদ্যানিবাসকে পাণিনি, সর্ববর্ণা ও ক্রমদৈর্ঘ্যের শায় একটা মতপ্রবর্তক বলিয়া মনে করিতেন এবং তাহাকে তাহাদের সঙ্গে সমান আসন দিয়া গিয়াছেন। বিদ্যানিবাসের একপ আসম প্রাপ্তির একমাত্র অধিকার তাহার বর্চত মুঞ্চবোধের টাকা। অন্য ব্যাকরণে এবং অন্য শাস্ত্রেও বিদ্যানিবাসের অধিকার ছিল। বিদ্যানিবাসেরই তুল্য কালে ভট্টোজি দীক্ষিত পাণিনির স্মৃতগুলি বিয়ামুসারে সাজাইয়া সিদ্ধান্তকৌমুদী নামে একখানি ব্যাকরণ লেখেন। উহার অর্থ এই যে, উহাতে কেবল সিদ্ধান্তগুলি দেওয়া আছে। সে সিদ্ধান্ত কাহাদের? আঙ্গদের। পাণিনির যে সকল বৌদ্ধ টাকাকার ছিলেন, ভট্টোজি দীক্ষিত তাহাদের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন নাই ; কেবল পাণিনি, কাত্যায়ন ব্যাড়ি, পতঞ্জলি, ভর্তুহরি ও কৈষেটি প্রভৃতি আঙ্গদিগের সিদ্ধান্তগুলি তাহার পুস্তকে লিখিয়াছেন। এই জন্ত তাহার পুস্তকের নাম হইয়াছে—সিদ্ধান্তকৌমুদী। ভট্টোজি নিজেই এই সিদ্ধান্তকৌমুদীর একখানি টাকা লেখেন ; তাহার নাম ‘প্রৌচ্ছন্নোরমা?’। ভট্টোজি দীক্ষিতের ছাত্র বরমরাজ সিদ্ধান্তকৌমুদী ছাতিয়া ভিৰ ভিৰ শ্ৰেণীৰ তিনখানি পুস্তক লেখেন। একখানিৰ নাম ‘লঘকৌমুদী’ আৰ একখানিৰ নাম ‘মধ্যকৌমুদী’ আৱ একখানিৰ নাম ‘সারকৌমুদী’। ইহাদেৱ মধ্যে একখানি নিতান্ত ছোট। যাহারা ব্যাকরণ আৱস্থ কৰিতেছে, তাহাদেৱ অল্প একখানি ; যাহাদেৱ ব্যাকরণে কিছু সখল হইয়াছে তাহাদেৱ অস্ত আৱ একখানি।

মিক্ষাস্তকেমুদীর যে মনোরমা টীকা ছিল, রামচন্দ্র শর্ষা শিবানন্দ ডট্ট বা শিবানন্দ গোস্বামীর অঙ্গরোধে তাহা হইতে বাছিয়া লইয়া এবং নিজের মত ঘোষণা করিয়া মধ্যকৌমুদীর এক টীকা লেখেন; তাহার নাম মধ্যমনোরমা। এই বইখনি রামচন্দ্র বিদ্যানিবাসের নামে উৎসর্গ করেন। যে ভাবে উৎসর্গ করেন, তাহাতে বোধ হয়, বিদ্যানিবাস তাহার শুরু ছিলেন। তিনি লিখিয়াছেন,—

কঠে বিদ্যানিবাসস্ত স্থিত মধ্যমনোরমা।

গোস্বামী শ্রীশিবানন্দে মুদঃ বিতর্কুতাঃ সমা॥

ইহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়, বিদ্যানিবাস সে সময়ে একজন মন্ত বড় পঙ্গিত ছিলেন র কিন্তু তৎখনের বিষয় কিছুদিন পূর্ব পর্যন্ত আমাদের দেশের বর্তমান শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে তিনি সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিলেন। ১৮৭৭ সালে রাজেন্দ্রলাল যিন্ত মধ্যমনোরমার বিবরণ দিতে যাইয়া লিখিয়াছিলেন,—‘Nothing can be said with certainty concerning the time and place of Ramachandra Sarma, the author, nor of Sivananda Bhatta or Gosain at whose request the work was written nor about Vidyanivasa, the tutor or spiritual guide of the author.’

ভারতবর্ষের যেখানেই যাও দেখিবে নৈয়ায়িকেরা ভাঙ্গা-ভাঙ্গা বাঙ্গালায় কথা কহিতে পারেন এবং নবদীপের নাম করেন। কিন্তু আঙ্গণ পঙ্গিতের বিদ্যানিবাসের নাম জানিতেন। তাহারা আনিতেন বিদ্যানিবাস বিশ্বনাথ তর্কপঞ্চাননের পিতা। আর বিশ্বনাথ তর্কপঞ্চাননের ভাষাপরিচেদ হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যন্ত সকল দেশের আঙ্গণ পঙ্গিত পড়িয়া থাকেন, মৃগ করেন এবং উহার মুক্তাবলী টীকা লইয়া বিচার করেন।

এইখানে বলিয়া রাখি, ভট্টোজি দীক্ষিতের প্রোচ্ছমনোরমাতেই অধিক পরিমাণে মুঠবোধের মত থণ্ড করা হইয়াছে এবং মুঠবোধ থে পশ্চিম ও মধ্য ভারত হইতে তাড়িত হইয়াছে, তাহার কারণও এই মনোরমা। বিদ্যানিবাস যখন মুঠবোধের পক্ষ হইয়া বাঙ্গালায় উহাকে আশ্রয় দিলেন, তখন ভট্টোজির তিনি বিঙ্গকবালী হইলেন। রামচন্দ্র শর্ষা বোধ হয়, এই দুই বিঙ্গক মতের কোনরূপ সমন্বয় করিয়াছিলেন। তাই ভট্টোজির বইএর টীকা করিতে গিয়া বিদ্যানিবাসকে স্মরণ করিয়াছেন।

বিদ্যানিবাস যে সময়ে বাঙ্গালার প্রধান ভট্টাচার্য, সে সময়ে ভারতবর্ষে সর্বত্রই লুক্ষ তীর্থ উক্তারের চেষ্টা হইতেছে। চৈতন্যদেবের গুরু মাধবেন্দ্র পুরী মথুরা ও বৃক্ষাবন উক্তার করেন। শশ্যাসীরা কুরক্ষেত্র উক্তার করেন। এইরূপে এই সময়ে অমোধ্য প্রস্তুতি অনেক তীর্থ উক্তার হয়। কাশীর উপর মাঝে মাঝে মুসলমান আক্রমণ হইলেও কাশী তীর্থটার লোপ হয় নাই। কারণ প্রত্যেক শতাব্দীতেই আমরা দেখিতে পাই—আঙ্গণ পঙ্গিতের কাশীবাস করিতে যাইতেছেন। অয়োধ্য শতাব্দীর শেষে অনেকগুলি উক্তিয়া পঙ্গিত রাজাৰ সত্ত্ব ঝগড়া কৰিয়া কাশীবাস করেন। ততুদ্ধশের শেষে বা পঞ্চদশের গোড়াৱ কুল কঠট কাশীবাস কৰিয়াছিলেন। বিদ্যানিবাসের পিতায়ই নৱহরি বিশ্বারদও কাশীবাস

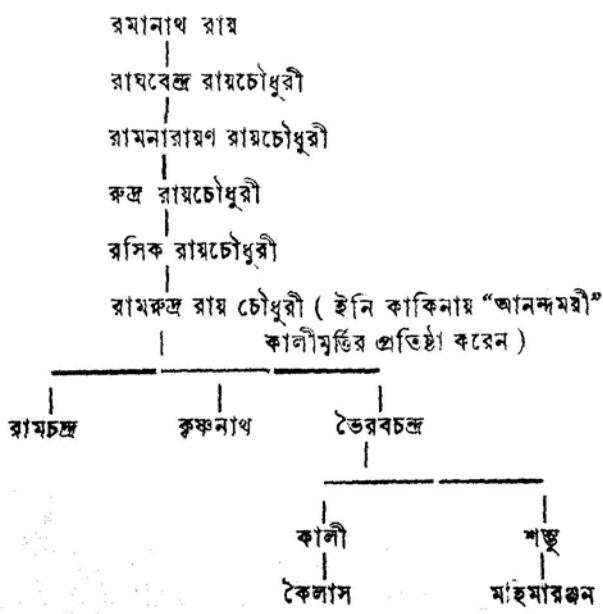
করিয়াছিলেন। চৈতন্যদেবও কাশী গিয়াছিলেন। তিনি বাস করিয়াছিলেন মৌলাচলে অর্ধাং জগন্নাথক্ষেত্রে। তখনও জগন্নাথক্ষেত্রে মুসলমানদের হাত পড়ে নাই। বাঙালীদেশের—বিশেষ রাচন—প্রধান তীর্থই ছিল জগন্নাথ। সেইজন্ম জগন্নাথতীর্থের যাত্রা ও পূজাপূজ্ঞতি সমষ্টে অনেক পুধি বাঙালী দেশে লেখা হয়। এই সকল লেখকদের মধ্যে বিদ্যানিবাস একজন প্রধান। বার মাসে জগন্নাথের যে বার পর্ব হইয়া থাকে, তিনি তাহার এক বিবরণ লিখিয়া থান। এই বার পর্বকে দাদশ যাত্রা বলে। এ দাদশ যাত্রা ছাড়া তিনি আরও অচ্যান্য যাত্রার কথা ও লিখিয়া থান। যাত্রার বিবরণ লিখিতে অনেক কাঠবড়ের দরকার। প্রথম জ্যোতিষ জানা চাই। না হইলে যাত্রার সময় জানা যায় না। তারপর পুরাণ জানা চাই, নহিলে যাত্রার ফলাফল বুঝা যায় না। তাহার পর প্রতি যাত্রায় কিরূপ পূজাপাঠ করিতে হয়, কিরূপে ভ্রত উপবাস করিতে হয়, কোন্ কোন্ ফুল দিতে হয়—এসকল জানা চাই। স্বতরাং অনেক শাস্ত্রের বই দেখা না থাকিলে যাত্রার বই লেখা যায় না। বাঙালীর যে প্রধান তীর্থ সে তীর্থে যাত্রা ও পূজা পূজ্ঞতির কথা লিখিয়া বিদ্যানিবাস রাঢ় ও গৌড়মণ্ডলের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। রঘুনন্দনের নামেও যাত্রার কতগুলি বই চলে, তবে উহা কে লিখিয়াছেন, বলা যায় না।

কাশীতে ছয় ঘর বড় বড় দক্ষিণী আঙ্গণ আছেন। প্রায়ই তাহার মহারাষ্ট্রী আঙ্গণ। ইহাদের মধ্যে প্রধান হইতেছেন—ভট্টবংশ, বিশামিত্র গোত্র; আদি বাড়ী প্রতিষ্ঠানপুর, গোদাবরীর ধারে। রামকৃষ্ণ এই বংশের একজন পণ্ডিত। তিনি আসিয়া কাশীতে বাস করেন। ইনি আমাদের রঘুনাথ শিরোমণির একজন গুরু। ইহার পুত্র নারায়ণ ভট্ট প্রকাণ্ড পণ্ডিত হইয়াছিলেন। উভর ও দক্ষিণ দুই দেশেরই স্মৃতির বই তিনি লিখিয়াছেন। অনেক তীর্থ তিনি উভার করিয়াছেন। তাহার পুত্র শশুর ভট্ট একজন ব্যাপক পণ্ডিত ছিলেন। তিনি নিজে বংশের একখানি ইতিহাস লিখিয়া গিয়াছেন; উহার নাম গাধিবংশার্থচরিত। রামেশ্বর, ভট্টনারায়ণ প্রভৃতির গুণবর্ণনা করাই তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য। তিনি তাহা করিয়াছেন এবং সেই সঙ্গে আরও অনেক পণ্ডিতের কথা তিনি বলিয়াছেন। দিল্লীতে এবং বোধ হয়, টোড়রমলের বাড়ীতে দুইবার ভারতবর্ষের সব স্থানের পণ্ডিত লইয়া সভা হয়। শক্র লিখিয়াছেন,—“দুই সভার্দ্বিত ভট্টনারায়ণের জয় হয়। এই সমষ্টে তিনি লিখিয়াছেন,—‘দাঙ্গিণাত্য মতমুর্জিতসং নিনায়।’” একবার সভা হয় —কে গ্রহণ দেখিতে পারে এবং কে পারে না, তাহা লইয়া। আর একবার হয়—জীবস্ত আঙ্গণের সম্মুখে আঙ্ক করিতে হইবে, না কুশমন্ড আঙ্গণের উপর আঙ্ক করিতে হইবে—এই লইয়া। শক্র বলিতেছেন,—এই দুই সভার্দ্বিত বাঙালীর প্রধান পণ্ডিত বিদ্যানিবাস উপস্থিতি ছিলেন। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই যে, এখনও দক্ষিণী জীবস্ত আঙ্গণে আঙ্ক করে অথচ আমরা সর্তময় আঙ্গণে করি। যদি বিদ্যানিবাস প্রভৃতি কয়েক জন বড় পণ্ডিত আমাদের মত সমর্থন না করিতেন, তাহা হইলে আমরাও বোধ হয়, এতদিনে দক্ষিণী আঙ্গণদের মত জীবস্ত আঙ্গণ বসাইয়া আঙ্ক করিতাম। স্বতরাং এই সকল স্থানে বিদ্যানিবাসই বাঙালীদের বক্ষ করিয়া গিয়াছেন।

বিদ্যোৎসাহী শক্তচন্দ্ৰ*

ইংরাজী শিক্ষা ও সভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া বাঙালি দেশের সাহিত্যে যথন একটা নৃতন সাড়া পড়িল, বাঙালির মেই নবজাগৰণের দিনে সাহিত্য-প্রচেষ্টা যে কত বিচ্ছিন্নী হইয়াছিল, তাহা ষেমনি বিশ্বের ব্যাপার তেখনি কৌতুকাবহ। একদিকে ইংরাজী-শিক্ষিত বাঙালী তার নব শিক্ষাদক্ষ জ্ঞান নিজ মাতৃভাষায় প্রকাশ ও প্রয়োগ করিতে ইচ্ছুক, অগদিকে শুক্র সংস্কৃতবীশ, শুক্র সংস্কৃত সাহিত্যের আদর্শে শিক্ষিত বাঙালী, পুরাতন সংস্কারকে বর্জন করিতে অনিচ্ছুক—তবু উভয়ের মনই নৃতন প্রকার সাহিত্য-রচনায় উন্মুখ। উমবিংশ শতাব্দীর সমষ্টিটাই প্রায়,—বিশেষ করিয়া প্রথমার্দ,—এই দ্বিমুখী চেষ্টা প্রত্যক্ষ করিয়াছে। নৃতন রাজধানী কলিকাতা ছিল এই সব নৃতন নৃতন প্রয়াসের কেন্দ্ৰস্থল;—বহু আলোচনা-সভা ও তর্ক-সমিতিৰ কোলাহলে তথনকার কলিকাতার সমাজ মুখে; নব-প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে ছাত্রছাত্রীণ নিৱস্তুর নৃতন ভাবে, নৃতন প্রণালীতে নৃতন বিষয় শিক্ষা করিতে বাস্ত; নৃতন সমাজের ও সভ্যতার অগ্রদৃত যোহারা, তাহারা ও বিষয়কর্ষে পুলকে বা অন্য কাৰণে কলিকাতাবাসী। আৰ রাজধানী হইতে দেশের অন্য সৰ্বত্র এই নৃতন প্রাতাৰ ছড়াইয়া পড়িবার বথা। তথনকার দিনে কলিকাতা হইতে শুদ্ধ রঞ্জপুরের অস্তর্গত কাকিনাতে শক্তচন্দ্ৰের বিদ্যোৎসাহ কি ভাবে এই নবশক্ত জ্ঞান ও নবসংস্কাৰিত ইচ্ছা প্রয়োগ করিতে চাহিয়াছিল, বৰ্তমান প্ৰবক্ষে তোহার বিক্ষিক আভাস দিবাৰ চেষ্টা কৰিব।

শক্তচন্দ্ৰের কুলপৰিচয় তোহার স্বত্ত্বামূল বোনও কবিৰ ইচ্ছন্য দেওয়া আছে।



শঙ্কুচন্দ্র কিছুদিন বারাণসীক্ষেত্রে বাস করেন ; সেখানে “আনন্দ সভা” স্থাপিত হয়। এই সভার অন্ত তিনি ১২৬১ বঙ্গাব্দের ২৭এ ফাল্গুন, শনিবার, যমনপুরা হইতে “আনন্দ-সভারজন চম্পু” প্রথম থেও প্রকাশিত করেন। পৃষ্ঠাটোকাতা তত্ত্ববোধিনী সভার যন্ত্রে মুক্তি হয়। ‘আনন্দ’ কথাটায় ও তাহার শেষভাগে সম্মিলিত ‘তত্ত্বসঙ্গীতে’ তত্ত্ববোধিনী সভার কিছু প্রভাব আছে, এরপ মনে করা যাইতে পারে, কিন্তু এ বিষয়ে কিছু নির্ণয় হইবার উপায় নাই। কারণ, পৌরাণিক তত্ত্বের প্রতি ও কবির বিলঙ্ঘণ বৈরাগ্যে দেখা ধায় না। গ্রন্থখানি ১১০ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত। প্রথমে প্রার্থনা, তারপর “জ্ঞান হিতোপদেশ”, তারপর শচীন্দ্র-কাব্য, তারপর বারাণসীর দেওয়ানী, আগবার তাজমহল, যমুনাৰ নহর, ঝড়কী ও হরিহার, —এই সকলের বর্ণনা। তারপর আনুপ্রসাদ, উদ্দি সায়র, সংস্কৃত কাশিকা, তত্ত্বসঙ্গীত। ক্রমে ক্রমে শঙ্কুচন্দ্রের রচনারীতি, পাণিত্য ও দেশভ্রম-গ্রন্থের কথা বলিতেছি। একে ত চম্পুমাত্রই সংস্কৃত অলঙ্কারশাস্ত্রের লঙ্ঘণাক্রান্ত, সনেহ নাই, তাহাতে এই চম্পুর রচনা খানিকটা আলোচনা করিলে তাহার ভাষা কিন্তু সংস্কৃতের অঙ্গসত ও সেই জন্য কৌতুকাবল, তাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে। এতদর্থে ‘বিজ্ঞাপনের’ (অর্থাৎ ভূমিকার) শেষ বাক্যটা উক্ত করা গেল,—

“এক্ষণে বিজ্ঞাপনের বক্তৃব্যাহৈর বিদিতে প্রার্থনা এই যে জগন্য জ্ঞানে স্থাপা না করিয়া গ্রন্থখানি পাঠ করতঃ গ্রন্থকারের শ্রম সফল করন এবং ভূমপ্রমাদবশতঃ কোন স্থানে যদি অবিহিত রচনাদি দোষ দৃষ্টি হয় তাহা স্বত্ত্বের ভাষ্য গোপন পূর্বক তৎক্ষণাত্ম শোধন করিয়া স্বীয় মহত্ত্বগুণ বিস্তারিত করন।”

গ্রন্থমধ্যে প্রবেশ করিলে অনুপ্রাদের পরিমাণ ক্রমেই বাড়িতে থাকিবে। বাঙ্গালা রচনায় শঙ্কুচন্দ্র সংস্কৃত ভাষা ও রীতি যে কতন্তর অঙ্গসরণ করিয়া চলিতেন, তাহা দেখাইবার অন্ত প্রথম ছাঁটী বাক্য উক্ত করা গেল, রসজ্ঞ পাঠক ইহার সহিত “কাদম্বরী”র তুলনা করিয়া দেখিবেন।—

“সভাজনসংবোধন পূর্বসূর কথিত হইতেছে যে পৃষ্ঠাশীল কালে চরাচর প্রবর নিকর অমরনগর সদৃশ ভূমঙ্গল স্থিত সর্বজন সন্দোহ স্পৃহণীয় বিশ্বামপুত্র নাম নগরে পরম পবিত্র বিচিত্র চাকুমনোহর হস্ত্যাবিনির্মিত পুরো অপবিমিত স্পন্দনা প্রবক্ষে চণ্ডচণ্ডাঙ্গুলু শ্রাবণ প্রতাপাদিত সভ্য ভব্য অভিনব্য হব্য কব্য কর্তব্য বিশিষ্ট গরিষ্ঠ শিষ্ট ইষ্টনিষ্ঠ মিষ্টভাষি গুণবাণি শিষ্টপক্ষে প্রকৃষ্ট সৃষ্টি হইয়ে অনিষ্টকষ্টপ্রকোষ্ঠে প্রবিষ্টকারিমন্ত্রীচারী স্বকীয়দারী নিত্যবিহারী নবদস্তুধারী অমূল্যহারী স্বাতিংশৎসচিহ্নে চিহ্নিত শ্রীল শ্রীযুক্ত দিগ্মুশ্রমনামা মহারাজাধিরাজ চক্ৰভাস্তু ছিলেন। তাহার একা মহিসী অতীব প্রেমসী দীর্ঘকেলী স্বচাকুবেশী কুরুক্ষেত্রা স্বৰূপচেতা ভুজগহণ্ডা তুরুজহাসা বিহুনামা মাতৃকগামিনী নবাঞ্জ-ভঙ্গনী শ্রীমতী হিরণ্যগতা সাধ্বী সতী পতিপ্রতি পতিপ্রতি বিবিধ ঋতচারিণী।”

শঙ্কুচন্দ্রের বাক্যযোজনার সহিত সংস্কৃত ভাষার এতদূর সৌসামৃষ্ট আছে যে, এই প্রসঙ্গে উক্ত “জ্ঞানহিতোপদেশ”-অধ্যায় হইতে আর ছাঁটী বাক্য উক্ত করিবার লোক সংবরণ করিতে পারিলাম না। এই বাহ্য্যদোষ মার্জনীয়।

“পূজনিগের বিদ্যাশিকা পক্ষে নিভাস্ত পাসনের ধৰ্মতা সর্বতোভাবে ঘটিবাছিল যে

শাস্ত্রাধ্যয়ন বিষয়ে মূলীভূত কারণ পিতামাতার ভদ্রাভদ্র ক্রিয়া প্রতি নিষ্ঠোগ বিষয়ে মনসংযোগ পূর্বৰ্ক অস্থৰ্যোগ আবশ্যক স্ফুরণঃ তাহার বৈপরীত্যে সচ্চরিত্রের পবিত্রতার পক্ষতি লুপ্ত হইয়া চঞ্চল চিত্তের স্থানান্তর বিচিত্র চারুচংকমণে সংক্ষেপে উপকুমব্যতিক্রমে জৰুর ক্রমে অসংক্রমের অক্রমণ সপ্রাক্রমে স্বত্ব সংক্রম হইতে নিষ্কৃত হইতে লাগিল।”

আবার—“অহমাপি উপত্যক। হইতে সভারোহণকুল উৎসেধ সমাখ্যে উপস্থিতাশু-
সন্ধানে চারুচংকঃ চরণে সংক্রমণ কৰত সদৃশাসনভাবে প্রকাশ করিতেছি যে ভূপতিকুল এমন
যে রস্তসাহু টাহার শোভা দিন দিন পৌন হইয়া দৌম হীন জীবনে চিরদিন প্রবর্তনান
ধারুক।”

শঙ্কুচন্দ্র পঞ্চার ছন্দই ভালবাসিতেন, ইহাই তিনি সাধারণতঃ প্রয়োগ করিয়া
গিয়াছেন। গ্রন্থাদেৱ প্রার্থনা, তাহার সদৈ থানিকটা দেহত্ব, কৃপক ও আত্মপরিচয়
—সংস্কৃত বচনাদীতির প্রভাব স্মৃচ্ছ করিতেছে। অধুনায়ে আদর্শ নিতান্ত পুরাতন
হইয়াছে, তাহা যে তথনকার দিনে মাঝের মনে করুণ গভীর ভাবে অমৃপ্রবিষ্ট ছিল, তাহা
প্রথম অংশ পাঠ করিবামাত্র হৃদয়স্থন হয়। কবির আত্মপরিচয় নিয়ে দেওয়া গেল,—

“ঞেলা রংশপুর অতি রংশপুর ধাম।

তার অষ্টগত গ্রাম কাকিনীয়া নাম।

তদায় ভূমাদিকারী রামকুজ রায়।

চিলেন ধার্মিক তিনি মহা তপস্যায়।

তাহার প্রথম পক্ষে তৃতীয় কুমার।

ঈশ্বর বৈরচন্দ্র বৈরব প্রচার।

শিবশোকে গেলা তিনি রাখি স্ফুরয়।

জোষ্ঠ শ্রীল কালীচন্দ্র রায় মহাশয়।

কনিষ্ঠ শ্রীশঙ্কুচন্দ্র বসজ্জ নায়ক।

ঈশ্বর ইচ্ছায় ধার বচিত পুস্তক।”

পঞ্চার ও ত্রিপদী ব্যাতীত অন্যান্য বহুন্দে বচন। করাণ শঙ্কুচন্দ্রের অভ্যাস ছিল ;
“জ্ঞানহিতোপদেশ”—অধ্যায়েই আছে। “বিভিন্ন ছন্দ অবলম্বনে ‘রসশাস্ত্র আশ্রয় করিয়া’”
গুরু শিষ্যদিগকে হিতোপদেশ দিতেছেন,—

পঞ্চার :—ব্যসনে মূর্দ্বের কাল অকারণ ধায়।

বৃক্ষিমান রসশাস্ত্র আলাপে কাটায়।

নীৰ্য চতুর্পদী :—জনকের নিবসতি গিয়া রাম রঘুপতি

হেলায় হরের ধনু বিভজন করিয়া।

করিলেন উপব্যম অহুপাম রূপঠাম

আনকৌ কনকীলতা করে কর ধরিয়া।

কুহুম-মালিকা :—কহে রেণুকা তনয় কহে রেণুকা তনয়।

আর বাহুজ বালক মনে বাস নাহি ডয়।

ତୁଙ୍ଗକୁ-ପଥାତ :—ଭ୍ରତଙ୍କେ ମହାରୋଯ କୋପ ପ୍ରକାଶ ।

ଅଭିଷନ୍ଦ ନିଷ୍ଠନ ବହାର ନାଶ ॥

ନବାଦ୍ଧ ପ୍ରବାହେ ସଥା ଚକଳାଲି ।

ତଥା ଲୋଚନଙ୍କୁ ଲାଲୀ ବିଶାଳୀ ॥

ଏଇକୁ ଭକ୍ତିପଦୀ, ଇନ୍ଦ୍ରବଜ୍ରା, ବସନ୍ତ-ତିଳକ, ତରଙ୍ଗାଖଲି, ତ୍ରିପଦୀ, ଭଞ୍ଚ-ପଥାର—ମାନା ଛନ୍ଦେ ଶଙ୍କୁଚଞ୍ଜଳି କବିତାଦେବୀର ଆରାଧନା କରିଯାଇଛେ ।

“ଆମ ହିତୋପଦେଶ”ର ପର ଶଚ୍ଚିନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟ । ଇହାତେ ମଂସ୍ତ ରୌତିର ଅଭ୍ୟାସୀ ଆନିରମ୍ୟଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ଆଛେ, ଆର ଇମ୍ରେ ପରଶ୍ରୀ-ବଶ୍ରତା ତୋ ମଂସ୍ତ କାବ୍ୟ ପୁରାଣାଦିର ବହଶଃ ଅଭ୍ୟାସିନିତ । ଆଖାଦେର ଆଲୋଚନାର ପକ୍ଷେ ଇହାତେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ କିଛୁ ନାହିଁ, ତାଇ ଇହା ହହିତେ କିଛୁ ଉନ୍ନତ କରିଲାମ ନା । ପରେର କଥେକଟି ରଚନାଯ ଏକଟୁ ନୃତ୍ୟ ସ୍ଵରେ ଆମେଜ ଆସିଯାଇଛେ,—ମେଘଲି ଥଶଃ ଦେବ-ବର୍ଣନା । ଆଗ୍ରା, କାଣ୍ପୁର, କାଶୀ, ସମୁନାର ନଥର, କୁର୍ଦ୍ଦ୍ରୀ ଓ ହରିଦ୍ଵାର—ଏହି ସବ ସ୍ଥାନେର ବର୍ଣନା । “ବାରାଗ୍ନୀର ଦେଉଳୀ”—ଗନ୍ଦେ ଲେଖା । ଆଗରାର ତାଜମହାଲ-ବୌଜା, ପ୍ରଥମେ ତାଜମହାଲେର ନିର୍ମାଣ-ପରକି, ଖାଡ଼ାଇ-ଚନ୍ଦାଇ ଇତ୍ୟାଦିର ମୀପ । ଏକଟା ମହା କୌତୁକାନନ୍ଦ ବର୍ଣନାର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଉକି ମାରିତେଛେ; କିନ୍ତୁ ଏହି ନିତାନ୍ତ ଗଦ୍ୟମୟ ବର୍ଣନାର ଶୈଷଭାଗ ଆବାର ଗନ୍ଧୀର ଓ ରୂପକାଶ୍ୟ,—

ଏହି ସ୍ତରେ ବୋଧ କର ଅର୍ଧାଚୀନ ଜନ ।

ଶ୍ରୀରେ ଚୈତନ୍ତ ବଞ୍ଚ ଆହେନ ତେମନ ॥

ଆନନ୍ଦ ସଭାର ଜୟ ଆନନ୍ଦ କୃପାୟ ।

ଆନନ୍ଦ କୋଷେର ବଞ୍ଚ ଆନନ୍ଦ ଦେଖାୟ ॥

ଆନନ୍ଦ ସଭାର ଭୃତ୍ୟ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦେ ମଜି ।

ଆନନ୍ଦେଖରେତେ ମନ୍ତ୍ର ତେଜ ତତ୍ତ୍ଵ ଭଜି ॥

ଇତି ତାଜମହାଲ ବୌଜାଦର୍ଶନାନନ୍ଦରୁମ ପରିପାକ ମାପୁଶେତି ।

ଝୋଲ ଅକ୍ଷରେର ପଥାର ଆବାର—ଏକଟୁ ନୃତ୍ୟ ରକମେର ଛନ୍ଦ, କିନ୍ତୁ ଛନ୍ଦ ମାତ୍ରାଇ, ରମ କିଛୁମାତ୍ର ନାହିଁ । ସଥା,—

ଆମାର ନିର୍ବିତ୍ତି ନାହିଁ, ଚନ୍ଦ୍ରାଦି କାହାରୋଇ ।

ବାରେକ ଦେଖିଲେ ଶାନ୍ତ ତୃଷ୍ଣ ପୁନ ତାହାରଇ ॥

ଏ ଯାତ୍ରା ବାମନା ଥର୍ବ ଶ୍ରତରାଃ ଗେଲ କରା ।

ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇ ମେହି ଯାର ହସ୍ତି ହାତେ ଧରା ॥

ଚମ୍ପୁଖାନିତେ ଇହା ଛାଡ଼ା ଦୁଇ ପାଠ ଆଜାପ୍ରସାଦ, ଦୁଇ ପାଠ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵ ମାୟର, ଦୁଇ ପାଠ ମଂସ୍ତ କାଶିକା ଆଛେ । ତଥନକାର ଦିମେ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵ ବା ଫାରସୀ, ବାଙ୍ଗାଲା ଓ ମଂସ୍ତ—ତିନଟି ଭାଷାର ତିନ ଧାରା ସେ କେମନ କରିଯା ବାଙ୍ଗାଲୀର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଖେଳା କରିତ ଓ ମାର୍ଜନ୍ୟେର ଚେଷ୍ଟା ହିତ, ତାହାର ବିଚିତ୍ର ନିର୍ମଳ ଶଙ୍କୁଚଞ୍ଜେର ରଚନାବଳୀତେ ପାଓଯା ଯାଏ । ସେମ, ତାହାର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵ ଛନ୍ଦ ଅବଲମ୍ବନେ ବାଙ୍ଗାଲା କବିତା । ଛନ୍ଦ,—

ও জন জলেখা

ফায়লাতুন ফায়লাতুন ফায়ল।
মফউলন মফউলন মফউলন
“বিমোহে ভুলিয়া ভূমা তোমারে ।
ক্ষমত সে গুণাদোষং আমারে ॥”

কাশিকাদ্য হইতে বসন্ত ও শরৎকালের বর্ণনা পাই, শঙ্কুচন্দ্ৰের সংস্কৃত ভাষায় নৈপুণ্যের নির্দশন হিমাবে দুইটা খোক বাছিয়া পাঠকসমাজে উপহার দেই,—

বসন্তে— তুরগরথনিষ্ঠা ফৌল্বালা শুচে।
চিকুরচনশিল্পে স্তৰ নানাত্ববেণী ।
মৃদুয়েবদ্যুক্তা দপ্তিণস্থং স্বকাস্তং
ঝুপশুভহসন্তে কাশিকা কং ন মোহী ॥

শরৎকালে— জ্ববাবন্তী জাতী টিগৰ কৱবীৰারনি মণিঃ
সমুৎকুলং ফুলং চৱণগতচেতাজনগং ।
পথে বথ্যা ঘোৱা কি঳ জ্বনবার্তামুপদিশনং
নভদ্বারে দ্বারে সরদি শুভকাশী বিলসতি ॥

শেষের পংক্তি প্রতিবার বহুবীকৃত হইয়াছে, ইংরাজী refrain-এর মত ।

শুক্র সংস্কৃত ভাষায় যাহাদের শিক্ষাদীক্ষা এন্ডিম চলিয়া আসিয়াছে, তাহাদের উপর সহসা একদিন বাঙালা সাহিত্য রচনার ভার দিলে ও দেশে বিশুক্ত বঙ্গসাহিত্যের বিস্তুর চর্চা না থাকিলে ঘেৰুপ রচনা আশা কৰিতে পারা যায়, আধুনিক সমালোচক শঙ্কুচন্দ্ৰের রচনায় সেইরূপ দোষগুণ অন্তরিক্ষে দেখিতে পাইবেন। অস্ততঃ একথা স্বীকার কৰিতেই হইবে যে, পৰিনির প্রভাব অভীতে ঘেমন ছিল, এখন আৱ তেমন মাই; অথবা আমাদের জীবনে জন্মের প্রতি অগ্রৱাগ কমিয়া ধাইতেছে, কথাৰার্তা আলাপ-আলোচনাও নীৱস হইয়া পড়িতেছে।

একমাত্ৰ বসন্তটিই শঙ্কুচন্দ্ৰের সাহিত্যৰচনার উদ্দেশ্য ছিল না। তাহার মনে দেশের নানাকুপ সংস্কাৰ প্ৰবৰ্তনেৰ ইচ্ছা ও আগিয়াছিল, এবং দেশেৰ শিরোঘৰতি কি ভাৱে হইতে পাৱে, ধৰ্মবিষয়ে একটা জীবন্ত আগ্ৰহেৰ স্ফটি কিৱিপে সজ্ঞে, বাঙালা অঙ্গেৰ সকল পৰিনিৰ প্ৰতিৰূপ কি উপায়ে পাওয়া যায়,—এইরূপ বছৰিষয়ে তিনি মন দিয়াছিলেন। শ্ৰমশিল্পেৰ উৱতিৰ প্রতি তাহার যে সৰ্বদা লক্ষ্য ছিল, “আনন্দসভারঞ্জন-চপ্প”—তে রঞ্জপুৱ-ভূম্যধিকাৰী সভাৰ প্রতি তিনি যে প্ৰশ্ন কৰিয়াছিলেন, তাহাতে ইহার কিছু কিছু প্ৰমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু সে আলোচনা বৰ্তমান প্ৰবক্ষে অপ্রাসঙ্গিক। স্ব-ৱচিত দশটা গান গ্ৰহণ্যে দেওয়া আছে, সবগুলি তত্ত্বালক, বসবেগে চঞ্চল নয়, স্বতৰাং তাহাদেৰ আলোচনায় আমাদেৰ উপকাৰ নাই। শেষেৰ গানটা তবু সহজ,—

বড় আনন্দেৰ বিষয় ।

এ আনন্দ কাননে উদয় ॥

শক্তচন্দ্রের ভাষাসংস্কারের চেষ্টার কথা পূর্বে উল্লেখ করা গিয়াছে। কার্য্যালয়োধে বহুবাঙ্গালীকে বাঙ্গালার বাহিরে ধাকিতে হয়, ফারসি ও উর্দ্দ শিখিতেও হয়, কিন্তু ফারসি হরপে লেগা। উর্দ্দ জোবান অভ্যাস করা তাহাদের পক্ষে কঠিন। “পারসি আরবি শব্দে যে যে স্থানে জিগ খে শেঁজ আয়েন গায়েন ফে কাপ—এহি সপ্তাঙ্কৰ তাদৃশ কথনই হয় না, বরং অশুক্ত উচ্চারণে উর্দ্দ অভ্যাস করিয়া আলাপ করিতে গেলে, বিজ্ঞপ ব্যঙ্গই লাভ হয়।” স্বতরাং আকবর বাদসাহের সময় যে ভাবে সংস্কার হইয়াছিল, সেইভাবে কাজ করা উচিত। শক্তচন্দ্রের ভাষায়ই তাহার বক্তব্য বলি।—

“পারসীতে বাঙ্গলা বর্ণ বর্ণের প্রায়শ দ্বিতীয়, চতুর্থ ও অন্তর্গত বর্ণই অভাব অর্থাৎ প্রথমত টি প চ শ ড দ্বিতীয়তঃ ত ধ ফ ট ঝ ছ ধ চ থ ম সমূদয়ে ঘোড়শ বর্ণই ছিল না, তখন কতিপয় পারসীক বিধান ব্যক্তি বিবেচনা করিয়া উক্ত কয়েক অঙ্গের আপনাদিগের পারসী অঙ্গের গঠিয়া লইলেন প্রথমতঃ তের উপর চারি নোকাতে টি ও বের নীচে তিনি নোকাতে প ও জিমের নীচে তিনি নোকাতে চ এবং দালের উপর চারি নোকাতে ড ও বের উপরে তো অঙ্গের ড দ্বিতীয়তঃ বে হে ত। তে হে থ। পে হে ফ। টে হে ট। জিম হে ব। চে হে ছ। দাল হে ধ। ডাল হে ঢ। ডে হে ঢ। কাফ হে থ। গাফ হে ঘ। ইত্যাদি। পারসীক বিধানেরা যেমন সংস্কৃত ও বাঙ্গলা দেশী টেট প্রভৃতি লিখার শুবিধা করিয়া লইলেন কিন্তু হিন্দুস্থানীরা পারসী ও আরবী শব্দসকল শুক্ররূপ লিখাপড়া করার নিমিত্ত বাঙ্গলা অঙ্গের ক্লপাস্ত্র অথবা কোন চিহ্নে চিহ্নিত করিয়া উচ্চারণের কিছুই শুবিধা করিলেন না। স্বতরাং উক্ত অঙ্গের বঙ্গীয় সাধুভাষ্য ভিন্ন অন্যভাষ্য শুক্ররূপ লিখনের বীতি ও ব্যবহারও নাই খেতকাস্তি পুরুষেরা যাহারা সমূদয় বিভাতেই দৃষ্টি সমান রাখেন তাহারাও এ পর্যাস্ত বঙ্গীয় হিজার সহিত পারসী, আরবী বিদ্যার বিশেষরূপ সমবয় বিষয়ে মনোযোগ করিতেছেন ; কিন্তু স্বজ্ঞাতীয় ইংলিশ অঙ্গের স্বারা উর্দ্ধ ও বাঙ্গলা শুক্ররূপ লিখার অঙ্গের গঠনের বিধিশৰূপ রোমেন ক্যারেক্ট নামে বিলক্ষণ এক বিজ্ঞ স্থষ্টি করিয়াছেন এবং তদ্বারা অনেক ইংলিশমাত্রবেস্তার যথেষ্ট উপকার দর্শিতেছে এ অবস্থায় বিবেচনা করা কর্তব্য যে পারসী আরবী অঙ্গের সহিত বাঙ্গলা অঙ্গকে কোন চিহ্নে চিহ্নিত করিয়া ঐক্য করতঃ বাঙ্গলা অঙ্গের উর্দ্ধ পারসী লিখার কোন এক সক্ষেত্র যদি করা যায় তাহা হইলে সাধারণের উপকার হইতে পারে কি না।”

শস্ত্ৰচন্দ্ৰের “আনন্দসভাৰঞ্জন-চম্পু” হইতে পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন, কৰ্মানীষ্ঠন
বিশ্বাসুৱাণীৰ মনেৰ উপৱ পাঞ্চাঙ্গ সাহিত্য ও সমাজেৰ আদৰ্শ কি ভাবে কাজ কৰিয়াছিল ;
সাহিত্যেৰ পুৱাতন আদৰ্শ ও পুৱাতন বচনানীতিৰ আকৰ্ষণ তথনও বেশ ঘৰ্ষণ ছিল, আৱ
অঙ্গলিকে সূতন সূতন পক্ষতি গ্ৰহণ কৰাৰ লোকত ছৰ্মিবাৰ। তাই একদিকে যেমন চম্পু

লেখা হইত এবং সে চম্পতে বিষ্ণুশৰ্ম্মা-হিতোপদেশের প্রতিজ্ঞায় পড়িত, অনুদিকে আবার তেমনই স্থানবিশেষের বর্ণনা, নৃত্ব করিয়া অক্ষর গড়িয়া ভাষার পরিপুষ্টির প্রতি লক্ষ্য, ইত্যাদি বিষয় দেখা যাইতেছে;—জামের স্বল্পতা তাঁহাকে পীড়া দিত না, তাঁহাকে সাহিত্য রচনা হইতে বিরত করিত না।

শত্রুচন্দ্ৰ-সম্পর্কিত আৱ একটা বিষয়ে দৃষ্টি আকণ্ঠ করিতে চাই। তাঁহার সভায় কোনও এক পণ্ডিত পারশ্ব উপস্থান সংস্কৃতে অনুবাদ করেন; এই অনুদিত কাব্যের নাম “ফথলাজাখ্যং কাব্যম्”—এই অভিনব গ্রন্থের সামান্য পরিচয় দিয়া বিদ্যায় গ্রহণ কৰিব। ফথলাজ-কাব্যের প্রথম খণ্ড (অস্ত্রাণ খণ্ড আমি দেখি নাই) পঁচিশ অধ্যায়ে সম্পূর্ণ; গ্রন্থরচনার ইতিহাস গ্রন্থশেষে বিজ্ঞাপন-ভাগে দেওয়া হইয়াছে, তাহা উচ্ছৃত কৰিলাম।

“বিবিধসদ্গুণ নিকেতন কাকিনীয়াধিপতি শত্রুচন্দ্ৰায় চতুর্ধুরীয়ঃ স্বয়মেকদা স্বসমজ্যায়ঃ মামাহুয় সংস্কৃতগদ্যপর্দৈঃঃ পারশ্বোপন্থাসং রচযিতুমাদিশঃ প্রবর্তনে। তমিদেশস্থালজ্যত্যয়া স্পৰ্শিন্ন কবিত্ববিভাদ্যসদ্ভাবেহপি নির্জন্তামুক্তিকৃত্য যথাশক্তি বৰ্ণনঃ কৰবাণিতি প্রতিজ্ঞায় মনৌষ সন্ধেহ-সম্মানাস্পদ শ্রীমদ্গোবিন্দমোহন রাঘ সদাশৰেনাধ্যবসায়িতঃ এতশ্চিন্ন প্রবক্ষরচনাকৰ্মণাহং প্রবৰ্তিতঃ। কতিপয়সারানন্তরম্ প্রোক্তসোৎসাহিনদেশকর্তৃ ঔৰ্বিতকালেন সময়ে গ্রন্থরচনাহপ্যবসিতাতৃৎ। সম্প্রতি তত্ত্বনয়-সম্বিদ্যাহুরাগি-সদাশয়-শ্রীমন্মহিমাৰঞ্জনৱামেণ প্রযত্নতো মুদ্রণং কাৰয়িত্বেতৎ পুস্তকপ্রাকটীকৃত্য। অশ্বিনু অম-প্রমাণিতি বহুবো দোষাঃ সংজ্ঞাতা এব। তদাদ্যন্তঃ কৃপয়া সংশোধ্য গুণিগণাঃ পঠস্থিত্যে-বাৰ্থয়েইহং। “গুণায়ন্তে দোষাঃ স্বজ্ঞনবদনে” অলমতি বিস্তুরেণ। রচযিতা।

শাকে চক্রমবাজীন্দ্ৰ প্রমিতে কাকিনাপুরে।

কেনচিন্মুদ্রিতকৈতৎ পুস্তকঃ শত্রুচন্দ্ৰতঃ॥

পারশ্ব রাজকন্ঠার নামে গ্রন্থের নাম। প্রথম অধ্যায়ে ঘৰ্ত্তলাচরণের পৰ কাকিনীয়া-ধিপতিৰ বংশাবলী ও সভার বিস্তাৱিত বিবৰণ দেওয়া আছে। শত্রুচন্দ্ৰ যে একটা পণ্ডিত-সভা গড়িয়া তুলিবার আয়োজন কৰিতেছিলেন, স্থত্যাদিশাস্ত্ৰবিদ গুৰুদাস শিরোনগি, জ্যোতিৰ্ব্যাকৰণাদি বিবিধশাস্ত্ৰপুৰীণ কালীচন্দ্ৰ চূড়ামণি, কাব্যব্যাকৰণবিচক্ষণ বিশেষ্জ-আয়ৱস্ত, বিবিধশাস্ত্ৰদশী শ্রীকাস্ত বাচস্পতি, কাব্যাদিবিশারদ শ্রীশৰ বিচাতৃষণ—ইহারা ছিলেন তাঁৰ সভাপণ্ডিত। সকলদশী লেখক, অমাত্যবৰ্গ হইতে আৱস্ত কৰিয়া সেখ মছৰক প্রমুখ সদ্বাৰা, শ্রীমোচাবুদ্ধিন জেল্দকাৰ ও সেখ বাহালি জমাদাৰ পৰ্যন্ত সকলেই নাম কৰিয়া গিয়াছেন। মুহূৰ্দবাগ, মোহনবাগ, স্বলজিতবাগ, আনন্দবাগ, কালীবাগ, লোচনবাগ, বৰ্জনবাগ, বেগমবাগ, স্বমানেবাগ, কাঙ্কনবাগ—ইত্যাদি উপবন ও তাঁহার দৃষ্টিসীমা অতিক্ৰম কৰে নাই। উনবিংশ শতাব্দীৰ উত্তৱান্ধে যে সভার উৎসাহে ও অমুমোদনে পারশ্ব-উপস্থান পৰ্যাপ্ত সংস্কৃতে অনুদিত হইয়া মুদ্রিত ও প্ৰকাশিত হয়, তাঁহার সহকৈ অশ্বি কৰি, বলিবার আৱ কিছু নাই, উপাখ্যানভাগ তো সকলেই ইজ্ঞাতপূৰ্ব। শত্রু কাব্যেৰ পাদটীকাৰ সচিষ্ঠিতাৰ লেখা কৰেকটী ব্যৱপত্তি এই প্ৰসঙ্গে উচ্ছৃত কৰিতে চাই।

(১) হাকনল রসৌদ ইতি । দময়স্তৌবিচ্ছেদজনিতবিধাদেন হ। ইতি রৌতি
শব্দং কর্তৃতীতি হারঃ । হাকশাসো নলশেতি হাকনলঃ হাকনলস্ত রসো গুণেস্তাস্তীতি
হাকনলরসী ঈদঃ শ্রীদঃ ইতি হাকনলরসীদঃ ।

(২) বগদাদ ইতি । বস্য বলবজ্জনস্য গদা ইতি বগদা বগদাং দদাতীতি
বগদাদঃ ॥ বঃ বলবান् ইতি শব্দকল্পদ্রমধৃতশব্দবত্ত্বাবলী ॥

(৩) জাফর ইতি । জ্ঞেন জেত্রা জয়কর্ত্তা অফরঃ ন ফরঃ যস্য স জাফরঃ । জঃ
জেত্রা ইতি শব্দকল্পদ্রমধৃতশব্দবত্ত্বাবলী । ফরঃ ফলঃ ইতি তন্ত্রতামরটীকায়ঃ ভরতঃ ॥

(৪) দামাশ নগর ইতি দামনি আশা যশ্চ স দামাশো নগরঃ ॥

(৫) আবাল কসম ইতি উদ্বারতাদিভি ব্রাবালস্ত সমঃ তুলঃ ইতি আবালকসমঃ ॥

শঙ্কুচন্দ্রের অহুরোধে অগদকু নামে জনৈক লেখক আরব্য-রজনী “আরব্য যামিনী”
নাম দিয়া সংস্কৃত ভাষায় অহুবাদ করেন ; ১২৯৯ বঙ্গাব্দের লিখিত ইহার এক পুঁথি সংস্কৃত
কলেজ লাইভ্রেরীতে আছে ; অধ্যাপক শ্রীযুক্ত চিন্তাহরণ চক্ৰবৰ্ত্তী কাব্যতীর্থ এম-এ মহাশয়
এ বিষয়ে আমার দৃষ্টি আকর্ণ করিয়াছেন বলিয়া কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি ।

উপরোক্ত শব্দবৃংপত্তি হইতে তখনকার সমাজের এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যেরও
একটা পরিচয় পাওয়া যাইবে । শঙ্কুচন্দ্র নিজের চারিদিকে একটা সাহিত্যের, শিক্ষার,
বিদ্যার আবহাওয়া সৃষ্টি করিতে চাহিয়াছিলেন । তখনকার দিনে তাঁহার গ্রন্থসংগ্রহের
আয়োজন স্থিবিদিত ছিল ; দুঃখের কথা, আজকাল তাঁহা গবেষণার বিষয় হইয়া
দাঢ়াইয়াছে । দুই বৎসর পূর্বে যখন তাঁহার পুস্তকাগার দেখিতে যাই, তখন শুনিলাম,
তাঁহার গ্রন্থগুল এবং দিবালোকে দীপ জালিয়া সাত আটজন লোক লইয়া অতি
সতর্কতার সহিত সেই গৃহে প্রবেশ করিতে হইবে—নতুন বিপদের সন্তাননা আছে । মনে
করি, তাঁহার সেই অবস্থ রুক্ষত পুস্তক-দংশ্রহ দেখিয়া লাভবান् হইয়াছি । তখনকার বাঙালা
ও সংস্কৃত-ভাষায় রচিত বহু পুস্তক ও পুঁথি হেলায় পড়িয়া আছে,—যাহাদের উপর রক্ষণা-
বেক্ষণের ভাব তাঁহারা অর্থের অন্টনেই ইউক আৰ অন্ত যে বাবণেই ইউক, এবিষয়ে
দৃষ্টি দিতে অস্বীকৃত । তথাপি বিচিৰ বিদেশী সাহিত্যের সঙ্গে পরিচয়ে ও নবোদ্ধু বঙ-
সাহিত্যের আলোকাশচেষ্টায় সমাজে যে বিপুল পরিবর্তন আসিয়াছে, শঙ্কুচন্দ্রের নিজের
ও সভাসদের রচনার মধ্যে সে পরিবর্তনের চিহ্ন আছে মনে করিয়া বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের
দৃষ্টি এদিকে আকর্ণ করিলাম ।

৯ই ফাল্গুন, ১৩৩৭ ।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

ঝাঁপান् *

“ঝাঁপান্” মেদিনীপুরের একটি পর্কের নাম, বিষহী মনসাদেবীর পূজা ও তাহার সঙ্গে সাপ লইয়া যে খেলা ও উৎসব তাহাকে চলিত কথায় “ঝাঁপান্” বলা হয়।

আশ্বিন সংক্রান্তির দিন এই উৎসবটি পালিত হয়। মেদিনীপুর জেলার উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে ও মেদিনীপুর সহরে এই পর্কটি খুব ধূমধারের সহিত হইয়া থাকে। যাহারা এই পর্কটি করে তাহাদিগকে শুণিন् বা গুণী বলা হয়।

যাহারা ডাইনীর হাত হইতে মাছুষকে রক্ষা করিতে পারে, যাহারা মন্ত্রের শক্তিতে সর্পদণ্ডন হইতে মাছুষকে বাঁচাইতে পারে, বা যাহারা তুকতাক প্রভৃতির হারা নানাক্রপ অলৌকিক ও অদৃত ক্রিয়া সকল করিতে পারে, তাহাদিগকেই গ্রাম্যলোকে শুণিন् বলে।

ঝাঁপাইয়া পড়া বা ঝাঁপান কথা হইতে এই ঝাঁপান কথার উৎপত্তি কিনা বোঝা যায় না। বিষাক্ত হিংস্র সর্পের সহিত অবাধে খেলা করার যে বিপদ, তাহার মধ্যে নিয়মে ঝাঁপাইয়া পড়ে বলিয়া এই নাম হইয়াছে কি না, অথবা ঝাঁপানের দিন পূজার সময় কাহারও উপর যে ‘ডর’ বা ‘আবেশ’ হয়, যাহাকে তাহারা গ্রাম্য কথায় ‘বুপার’ বলে, তাহা হইতে এই ঝাঁপান কথার উৎপত্তি কিনা, বোঝা কঠিন।

মেদিনীপুর জেলার অনেক স্থানই সাধারণতঃ গ্রীষ্মপ্রধান। বিশেষতঃ ইহার উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল ও মধ্য প্রদেশের কিয়দংশ অসমতল ও জঙ্গলে আবৃত থাকায় নানাক্রপ সর্পের আবাস ভূমি। অতীতকালে ঐসকল স্থানে অসভ্য জাতিগণের বাস ছিল। এখনও যে জায়গায় জায়গায় ইহাদের বাস নাই, এমনও নহে।

যাহারা সর্পকে দেবতা বলিয়া পূজা করিত বা এখনও করিয়া থাকে তাহারাই এই পর্কের প্রবর্তক বলিয়া মনে হয়। বিশেষতঃ ঝাঁপানের একটি গৌতের কিয়দংশ হইতে এই কথা যে সত্য, তাহা মনে হয়। গৌতি এই,—

মাকে আন্তে যাব বে শিলাই নদীর কুল।

মায়ের পায়ে দিব রাঙা জবা, হাতে দিব ফুল॥

এই শিলাই বা শিলাবতী নদী মেদিনীপুর জেলার উত্তর-পশ্চিম কোণে অবস্থিত। মানবৃক্ষ জেলায় উৎপন্ন হইয়া মেদিনীপুর জেলার উত্তর পার্শ্ব দিয়া প্রবাহিত হইয়া এই জেলার পূর্ব-উত্তর কোণে অবস্থিত ঘাটালের নীচে কল্পনারামপুর নদের সহিত মিলিত হইয়াছে। অচুম্বকানে যত দূর জানা যায়, এই শিলাবতী নদীর তীব্রেই পূজার অধিক চলন।

পূজার দিন বা তার পরদিন প্রতিমার সন্মুখে নানা ব্রকম খেলা প্রদর্শিত হইয়া থাকে। তাহার নাম ‘তুড়ফি’ খেলা। ইহার আবার প্রতিযোগিতা আছে। এক একজন ‘শুণিন্’ তাহার সাক্ষোপাঙ্গ ও শিয়াবর্ণের সহিত একত্র হইয়া এক জ্যায়গায় উপস্থিত হয়। গোকর

* ৩৩৭ সালের ২২ কাশুয়া বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিদ্বেষের মেদিনীপুর-শাখার ১৮শ বার্ষিক অধিবেশনে পঢ়িত।

গাড়ীর চাকাগুলিকে উপরি-উপরি সাজাইয়া তাহার উপরে এক-একজন গুণিন् নাম। রকমওয়ারী সাপ দিয়া শরীরের অলঙ্কার করে; ঈ গাড়ীর চাকা-সকলের উপর গুণিন উঠিয়া বসে ও কৃমিত ভাষায় সকলকে গালাগালি করে এবং তাহাকে মন্ত্র দিয়া আক্রমণ করিতে আবাহন করে।

উচ্চ জাগরায় বসিবার উদ্দেশ্য এই যে, শুল্পের উপর সর্প দংশন হইলে বা লোককে সাপে কাটিলে আর উদ্ধার নাই। তখন তাহার দলের সকলে লাউয়ের তৈয়ারী এক রকম বাণী যাহার নাম ‘তুড়মি’, মেইটি বাজাইতে থাকে। এই ‘তুড়মি’ বাণী বাজাইয়া দেখো হয় বলিয়া ইহার নাম ‘তুড়মি’ খেলো।

একটি বাণ প্রোথিত করিয়া মন্ত্রচারণপূর্বক তাহাকে চাবুক মারে আর যাহাকে উদ্দেশ করিয়া চাবুক মারা হয় তাহার পৃষ্ঠে নাকি বাস্তবিক সত্য সত্য দাগ পড়ে ও রক্ত বাহির হইতে থাকে। কিন্তু তাহার বিপক্ষ পক্ষের যদি মন্ত্রের শক্তি অধিক হয়, সে প্রতিবেদ্য করিতে পারে; অবশ্য মন্ত্রের সাহায্যে। ইহাতে অন্য পক্ষ যতই চেষ্টা করকে প্রতিপক্ষের ফিচুই অনিষ্ট হইবে না।

নানা রকমের ‘বাণপড়া’ আছে। একমুষ্টি মুড়কিকে মন্ত্রপূর্ত করিয়া গুণিন্ কাহাকেও উদ্দেশ করিয়া নিষ্কেপ করে, আর ঈ মুড়কিগুলি বোলতা হইয়া তাহাকে আক্রমণ করিবে। ‘রক্তবাণ’ আছে, যাহার দ্বারা মুখ হইতে রক্ত বাহির হইতে থাকে; এবং ‘বালিবাণ’ দ্বারা গা বাঢ়িলে কেবল বালি বাহির হইতে থাকে।

তিনটি গোল চাকার মত দাগ কাটিয়া তাহার মধ্যে পর পর বাত্সা, কাগজি নেবু ও আধমা পহসু বাধিবে। আর অ্যান্ত সকলকে ঈ গুলি তুলিয়া লইতে বলিবে। যে লইতে যাইবে সে কিছুতেই ঈ দাগের কাছে অগ্রসর হইতে পারিবে না। পড়িয়া ছটফট করিবে, মুখ দিয়া রক্ত উঠিতে থাকিবে। তবে যদি সে তাহার আক্রমণকারী অপেক্ষা অধিক শক্তিশালী হয়, তবে তাহার বিপক্ষ ঈ সকল জিনিসের মধ্য হইতে যাহা তুলিয়া আনিতে বলিবে, সে তাহাই অবলীলাক্রমে তুলিয়া আনিতে পারিবে।

যাহারা ‘তুড়মি’ বাজাইতেছে, বাজাইতে বাজাইতে ঈ ‘তুড়মি’ বাণী তাহাদের মুখ হইতে আর বাহির হইবে না; যতই টানাটানি করক, এবং বাণীটি আরও মুখের ভিতর চুকিয়া যাইবে।

আরও শোনা যায়, একটি শালুক ফুলের ডাঁটার ছাল যে লোকের নাম করিয়া, মন্ত্র পড়িয়া ছাড়াইবে, সেই লোকের গায়ের চামড়াও নাকি সঙ্গে সঙ্গে ছাড়িয়া আসিতে থাকিবে।

ঝাপানের দিন দনসা দেবীর পূজা না হওয়া পর্যন্ত সকলে উপবাস করিয়া থাকে। এই অতধারীদের মধ্যে সময়ে কাহারও কাহারও ‘যুপার’ হয়। ‘যুপার’ হইলে সে মাটিতে হাত চাপড়াইতে থাকে ও মাথা চালিতে থাকে। ষথার্থই তাহার ‘যুপার’ হইয়াছে কি না, পরীক্ষা করিবার জন্য তাহার মুখের সম্মুখে ধূনার ‘ভাপরা’ অর্থাৎ একটি ঝাড়িতে প্রজ্ঞিত অশ্বি করিয়া তাহাতে অনবরত ধূনার গুঁড়া দেওয়া হয়। সমস্ত ধূম তাহার নাকে মুখে প্রবেশ করিতে থাকে; তথাপি সে অবিচলিতই থাকে।

তারপর বাবুই বা জুন দড়িকে চাবুকের মত করিয়া পাকাইয়া তাহার পৃষ্ঠে মারিতে থাকে। তাহাও যদি সে নৌরবে সহ করিতে পারে, তাহা হইলে সকলের বিশ্বাস হয় যে যথার্থ-ই তাহার উপর দেবীর ‘ভৱ’ হইয়াছে। তখন তাহাকে দেবীর প্রতিনিধি বলিয়া ধরিয়া নওয়া হয়, ও ভৃত-ভবিষ্যৎ সমস্কে নানাক্রপ প্রশ্ন করা থ্য, বা দুঃসাধ্য রোগসমূহ সমস্কে ঔষধ জিজ্ঞাসা করা হয়।

পূজ্জার দিন নিকটবর্তী নদী বা পুকুরগীতে ঢাক ঢোল বাঙাইয়া শোভাযাত্রা করিয়া ঘট ডুবাইতে যাওয়া হয়, কোথা ও বা একজন গুণিনকে সাপের অনঙ্গার পরাইয়া চতুর্দিনে চড়ান হয়। মেদিনীপুর সহরে গুণিন্বা ইঁটিয়া যায়, গলায় ও বাহতে বড় বড় বিষাক্ত সাপগুলি জড়ান থাকে। রাস্তার লোকে মঞ্জ! দেখিবার জন্য মাঝে মাঝে জুতা ও ঝাঁটার মালা গাঁথিয়া রাস্তার উপরে টাঙাইয়া দেয়। একপ করিবার অর্থ, জুতার নীচ দিয়া ঠাণ্ডুরের ঘট লইয়া যাওয়া চলে না,—কাজেই সেই মালার দড়িট মন্ত্রবলে কাটিতে হইবে। একপ দড়ি কাটিতে আবরা কথন ও দেখি নাই। গুণিন্বা বলে তাহাদের একপ করিবার ক্ষমতা আছে; কিন্তু পুলিশের ভয়ে তাহারা এই ক্ষমতার ব্যবহার করে না। কেন না, ফাসীর আসামীদিগকে ফাসীর দড়ি মন্ত্রবলে কাটিয়া দিয়া তাহারা বাঁচাইতে পারে, এই আশক্ষায় পুলিশ তাহাদিগকে গ্রেপ্তার করিতে পারে। যে ঘটট আনা হয়, তাহার একট বৈচিত্র্য আছে। ঘটের নিম্নে শত শত ছিদ্র থাকে কিন্তু ঘট ডুবাইবার সময় বা লইয়া দাঁইবার সময় যেন জল না পড়ে। ঐ কলসীটির মুখে একটি কলা-মোচার ছুঁচালো মুখ উর্ধ্বমুখে বসান থাকে। বাঁশের কুঁচি মুক করিয়া কাটিয়া তাহাতে জবা ফুল গাঁথিয়া মোচাতে ফুঁড়িয়া ফুঁড়িয়া সাজাইয়া দেওয়া থাকে। কলসীটি একটি ত্রিশূলের উপর বসান হয়। একজন গুণিন্ ঐ ত্রিশূলটি বহিয়া লইয়া যাইতে থাকে।

নদীর ধারে ঘট ডুবাইবার সময়ও নানাক্রপ ‘গুণ’ বিদ্যার পরিচয় দেওয়া হয়। যে গুণিন্ ঘট ডুবাইবার সময় ঘট মাথার করিয়া ডুবিবে, তাহার এমন নাকি মন্ত্র আছে যাহার দ্বারা তাহাকে আর জলের উপর উঠিতে দিবে না। বাঁশের ছিদ্রময় চালুনীতে জল ভর্তি করিয়া তুলিতে হইবে, যেন জল ছিদ্র দিয়া না গলিয়া পড়ে। আবারও নানা ব্রকম খেলা দেখান হয় সেগুলি আর বাহ্যিকভাবে লেখা হইল না।

ঘট ডুবাইবার পর যখন শোভাযাত্রা ফিরিয়া যায় তখন গুণিন্বা গান গাহিতে গাহিতে থাইতে থাকে; এবং মধ্যে মধ্যে শোভাযাত্রা থামাইয়া ঢোলের তালে তালে ‘সাক্ষী’ গাওয়া হয়। এই ‘সাক্ষী’ হইতেছে পুরাণ সমস্কীর্ণ প্রশ্ন ও উত্তরের আকারে রচিত কতকগুলি কবিতা। এগুলি গুণীন্বা অনেক পুরাণ ঝাঁটিয়া নিজেরা রচনা করিয়া রাখে, বাহাতে অন্য কেহ সে ‘সাক্ষী’র উত্তর দিতে না পারে। কাজেই গুণিন্ অহসারে ‘সাক্ষী’ ও নৃতন নৃতন হয়। ‘সাক্ষী’-গুলির শেষে অনেক সময় রচয়িতার নাম ও ঠিকানা দেওয়া থাকে। গুণিন্বা যদি ‘সাক্ষী’র উত্তর দিতে না পারে, বড় অগ্রসরত হয়, আর যদি প্রশ্নের উত্তর দিতে সমর্থ হয়, তবে ঢাক ঢোল বাঙাইয়া নাচিতে নাচিতে শোভাযাত্রা লইয়া মিছিল করিয়া চলিয়া যায়।

এইবার কতকগুলি ‘সাক্ষী’ যাহা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি তাহার মধ্যে কয়টি
আপনাদিগকে উপহার দিব ; আশা করি, স্বীকৃত তাহার উত্তর দিয়া গুণিন্দ্রণের মান
রক্ষা করিবেন ।

(১)

একদিন পুরঙ্গন মৃগমার তরে ।
প্রবেশ করিল গিয়া বনের ভিত্তিবে ॥
পথশ্রমে বসিল এক বৃক্ষের ছায়ায় ।
আচত্তিতে রমণী এক দেখিবারে পায় ॥
রমণীর রক্ষা হেতু ১১১ জন ।
করিতেছে রমণীর পশ্চাতে ভ্রমণ ॥
অগ্রেতে সর্প এক পঞ্চমুখ তার ।
তার পর দশ জন পুরুষ আকার ॥
পুরুষ আকার যেই দেখি দশ জন ।
প্রত্যেকের দশট নারী দেখি কি কারণ ॥
ইহার বৃত্তান্ত কথা বলিবে আমারে ।
তবে ‘সাক্ষী’ মানি আমি সবার গোচরে ॥
না বলিতে পার যদি ফিরে যাও ঘরে ।
চাক চোল ঘট রেখে সবার মাঝারে ॥

(২)

কুণ্ডল রাখিয়া উত্তৰ স্থান হেতু গেল ।
ক্ষপণক বেশে তক্ষক কুণ্ডল হরিল ॥
উত্তৰ ক্ষপণককে ধখন দেখিল ।
দৌড়িয়া গিয়া তার জটিতে ধরিল ॥
জটিতে ধরিবা মাত্র নিজরূপ ধরি ।
বিবরে প্রবেশি গেল পাতাল নগরী ॥
কাট্টের দ্বারাতে পথ করিতে লাগিল ।
ইন্দ্র কৃপা করি তাহে বজ্র নিয়োজিল ॥
বজ্রের আঘাতে এক শুড়দন্ত হইল ।
সেই শুড়দন্ত দিয়া উত্তৰ পাতালে প্রবেশিল ॥
পাতালেতে নাগরাজ্ঞ বহু জ্ঞাতি করি ।
দেখান আশৰ্য্য এক যাই বলিহারী ॥
দুইটি রমণী বসি তুঙ্গের উপরি ।
কেহ শুক্ল কেহ ক্ষুণ্ণ গুণে সারি সারি ॥
বারোটি শুঙ্গেতে শুণে ছুয়ে গাছি তার ।

এক চক্রে গাঁথা তন্ত্র বল সে কেমন !
তনিব ইহার কথা এই নিবেদন ॥

(৩)

একদিন ভীমসেন ঘৃগয়া কাবণ।
ঘোর অরগ্যেতে তিনি করয়ে ভ্রমণ ॥
ভ্রমিতে ভ্রমিতে গেলেন পর্বত শুহায়।
আচষ্টিতে এক সর্প দেখিবারে পায় ॥
সর্প দেখি ভীমসেন তাবে মনে মন।
হেন সর্প পৃথিবীতে না দেখি কথম ॥
বদন বিঞ্চার সর্প করয়ে যদ্যপি ।
ত্রিপুর সহিত সব প্রাণিবে পৃথিবী ॥
সমুখে দেখিয়ে ভীমে করিয়া গর্জন ।
লেজের দ্বারাও তারে করিল বক্ষন ॥
ভীমে গিলিবারে সর্প বদন বিঞ্চারিল ।
সভয়েতে ভীম নিজ পরিচয় দিল ॥
পরিচয় পেয়ে সর্প সকলি বুঝিল ।
তবে সর্প তারে এক প্রশ্ন করিল ॥
উত্তর করিতে ভীম না পারিল তার ।
সর্প বলে এইবার করিব আহাৰ ॥
উক্তার কৰহ শুণী ভীমের জীবন ।
সর্পকূপ ধরে বল কেবা সেই জন ॥

(৪)

তন শন সর্বজন করি নিবেদন ।
পরীক্ষিতে সর্পাঘাত হইল যথন ॥
বহুকূপ মন্ত্র বিদ্যা পৃথিবীতে ছিল ।
বেদ-মন্ত্র-বলে সর্প অগ্রিতে পুড়িল ॥
যে মন্ত্র প্রভাবে ভাই নন্দের নন্দন ।
কালিনহে করেছিল কালীষ দমন ॥
তঙ্কক নাগ নিয়েছিল ইন্দ্রের শরণ ।
মন্ত্র তেজে ইহু সহ টলে ইন্দ্রাসন ॥
দেব দেব মহাদেব দেব শূলপাণি ।
সমুদ্র মহনে বিষ ধাইল আপনি ॥
বীজ-মন্ত্র তনে শিবের বিষ ভয় হল ।
অচেতন ছিল শিব উঠিবা বসিল ॥

মৃত-সঙ্গীবন মঞ্জে পূর্বে মুনিগণে ।
মৃতকে জিয়াতে পারে শুনেছি পুরাণে ॥
সিদ্ধমুনি ঋষিগণ ছিলেন তথায় ।
কেহ কি নহিল শক্য রাখিতে রাজায় ॥
রক্ষ-শাপে মুক্ত রাজা তক্ষক দৎশনে ।
পরে কেন না জীয়াল মৃত-সঙ্গীবনে ॥
ইহার বৃত্তান্ত কথা বলিবে আমারে ।
এই সব ধাক্কিতে কেন পরীক্ষিত মরে ॥
শুর উত্তর যাহা শুনিয়াছি তাহা এই,—
শুন শুন সর্বজন করি নিবেদন ।
সর্পাধাতে পরীক্ষিত মৈল কি কারণ ॥
শ্যামমঘ ঋষিবর অচেতন ছিল ।
কৌড়াচ্ছলে প্রয়োগিত সর্প গলে দিল ॥
ধ্যান-ভঙ্গে ক্রোধে ঋষি শাপ তারে দিল ।
সপ্তাহের মধ্যে তারে তক্ষক দৎশল ।
পরমায় শেষ রাজার কে রঞ্জিতে পারে ।
এক্ষ-শাপে মহারাজ পরীক্ষিত মরে ॥

'ମାନ୍ଦ୍ରୀ' ହଲ ସମାଧାନ
 କୋତବାଜାରେ ବାଡ୍ଡୀ ହୁଏ ।
 ନିର୍ମାଦ ଗୋବ ଅଗିଲ ଗୁଣୀ
 ବହୁତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣୀ
 ତାର ଶିଖା ଏହି 'ମାନ୍ଦ୍ରୀ' କମ୍ପ ॥
 'ମାନ୍ଦ୍ରୀ' ଶୁଣି ତୃଷ୍ଣ ଏବେ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ଥାନ ।
 ବାଜୁକ ବିଷମ ଢାକ ଚଲୁକ ଝାପାନ ॥
 ମାକେ ଆମତେ ଯାବ ରେ—ଟିତାଦି ।

বিভিন্ন বৌদ্ধসম্প্রদায় *

বুদ্ধের উপদেশ

সম্যক্তমন্দোধি লাভের পর যথাআশা শাক্যবুদ্ধ আর্থাসত্য ও প্রতীত্যসমূহপাদ প্রচার করেন। দৃঃখ, সমুদয়, নিরোধ ও মার্গ এই চারিটি সত্যই আর্থাসত্য। দৃঃখ থাকিলেই তাহার সমুদয় বা কারণ আছে। সেই দৃঃখের নিরোধ করিতে অবশ্যই পছা বা মার্গ আছে। আবার দৃঃখের প্রকৃত কারণ বা নির্দান আনা চাই। অবিদ্যা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নামকরণ, ষড়ায়তন, স্পর্শ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জাতি, ও জ্ঞানমূল এই দ্বাদশ নির্দানই প্রতীতাসমূহপাদ। অজ্ঞানতাই অবিদ্যা, কিঞ্চিত্তাত্ত্ব চেতনার সংস্কার, পূর্ণ চেতনা হইলে বিজ্ঞান, তৎপরে জ্ঞানের নাম ও জ্ঞানের জ্ঞান জ্ঞানে, নামকরণের উপরের উপরের উপরে যত্নায়তন বা ষড়ভিন্নিয়ের ক্রিয়া আরম্ভ হয়। সেই ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া হইতে বাহিরের বস্তুর সহিত স্পর্শ ঘটে, সেই সংস্পর্শ হইতে বেদনা বা অমৃত্তি, অমৃত্তি হইতে তৃষ্ণা বা দৃঃখ দূরীকরণ ও মুখপ্রাপ্তির ইচ্ছা। এই তৃষ্ণা হইতে উপাদান বা কার্য্যের চেষ্টা। চেষ্টার মধ্যে এমন একটা অবস্থা আসে যাহা ভালও হইতে পারে বা মনও হইতে পারে, এই অবস্থার নাম ভব। তাহার পরেই জাতি বা মনস্তীবনের উৎপত্তি। যাহার উৎপত্তি আছে তাহার বিনাশ অবশ্যান্তাবী, স্ফুরণঃ জীবনে শোক দৃঃখ জ্ঞান অবশ্যই ভোগ করিতে হইবে। যাহাতে এই জ্ঞান মূল দৃঃখাদি হইতে নিষ্ঠার পাওয়া যায়, সেই পছা আবিক্ষার করাই বুদ্ধ ধর্মের মুখ্য উদ্দেশ্য। যাহা ক্ষণস্থায়ী ও পরিবর্তনশীল, তাহাই অমঙ্গল। এই অমঙ্গল পরিহার করাই জীবের প্রধান কর্তব্য।

নির্বাণ-কামী জীবের চারিটি অবস্থা অতিক্রম করিতে হয়। যাহারা ক্রমে ক্রমে এই চারি অবস্থা লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের নাম যথাক্রমে :—স্ন্যাতঃ-আপন্ন, সকুদাগামী, অনাগামী ও অহং। ইহাদের নাম আবক বা মেবক। (১) যিনি প্রথম অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহার নাম স্ন্যাতঃ-আপন্ন। ইনি সংযোজন বা মানব প্রকৃতির প্রথম তিনি বৈকল্য অতিক্রম করিয়াছেন, তাঁহার আর কোন বিপদের ভয় নাই। (২) যিনি আর একবার মাত্র মানবজন্মলাভ করিয়েন, তিনি সকুদাগামী। তিনি রাগ, দেষ ও মোহ এই তিনি বিপুকেও অনেকটা বৈকৃত করিয়াছেন। (৩) পঞ্চ বৈকল্য হইতে যিনি মুক্ত হইয়াছেন, তিনিই অনাগামী। কামশোকে তাঁহার আর পুনর্জন্ম হইবেন। ব্রহ্মলোকে অয় হইবে। (৪) যিনি সমুদয় মলিনতা দূর করিয়াছেন, সকলপ্রকার ক্লেশ উপেক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছেন, কোনপ্রকার প্রলোভনেও যিনি নীতিপথ হইতেই বিচ্যুত হন নাই, যাহার

* ১৩৭৭ সালের ১৫ই জৈন তারিখে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের মধ্য মাসিক অধিবেশনে পঠিত। হরপ্রসাদ-সংবর্ধন-লেখমালার জন্ম 'বঙ্গে আধুনিক বৌদ্ধধর্ম' শীর্ষিক এক প্রক লিখিত হয়, এই প্রক তাহার প্রথমাংশ; শেষাংশ উক্ত লেখমালার মধ্যে মুক্তি হইয়াছে।

সমস্ত কর্তব্য কর্ষ সম্পন্ন হইয়াছে এবং যাহার সমস্ত বক্ষন ছিপ্প হইয়াছে, তিনিই অর্হৎ। তাহার আর পুনর্জন্ম হইবে না।

যাহারা উক্ত চারি অবস্থার পথিক তাহারাই প্রকৃত আর্থ্য। আর্থ্যের জীবনের মুখ্য লক্ষ্য নির্বাণলাভ। নির্বাণ আবার দুই প্রকার—অর্হতেরা এই সংসারে থাকিয়া যে নির্বাণলাভ করেন, তাহাই প্রথম নির্বাণ।—ইহাই বৈদানিকগণের জীবন্মুক্তি। অন্ত নির্বাণের নাম পরিনির্বাণ। মৃত্যুর পর বৃষ্টগণহই এই নির্বাণের অধিকারী। এই নির্বাণলাভে চিরকালের জন্য সকল প্রকার ধন্ত্বার অবসান হয়। বিশুদ্ধ আনন্দের অবস্থা এবং অনন্ত কালস্থায়ী। বৌদ্ধধর্মের উহাই মূল সূত্র।

শাক্যবুদ্ধ ও তাহার অন্তর্ভুক্ত প্রধান শিষ্যগণ প্রথমে যে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাই প্রধানতঃ ভিক্ষু বা সন্ধ্যাসীর ধর্ম। পরে যথন গৃহিণগণ বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিতে লাগিলেন, তখন তাহাদের উপযোগী ধর্মের ব্যবস্থা হইল। কালে উক্ত যত্বাদের উপর বহু অবাস্তু শাখা-প্রশাখা প্রচলিত হইয়াছিল। প্রধানতঃ বৌদ্ধসমাজ ক্রিয় ঘানে বিভক্ত ইন,—১ম আবক্যান, ২য় প্রত্যোক্যান, ৩য় মহাযান।*

প্রথম যাহারা বুদ্ধের পূর্বোক্ত উপদেশ অঙ্গসারে চলিতেন, তাহারা শ্রাবক্যান নামে পরিচিত হন। বৃক্ষ নির্বাণের পাঁচ শত বৎসর, আবার কাহারও মতে তাহারও কিছু পরে মহাযান বা সার্বজনিক ধর্মসমত প্রচলিত হয়। মহাযান সম্প্রদায় পূর্বোক্ত শ্রাবক্যানকে সঙ্গীর গঙ্গীর মধ্যে নিবক্ষ দেখিয়া তাহাকে হীনযান বলিয়া নিন্দা করিতেন। এইরূপে তিনটি মান থাকিলেও প্রধানতঃ বৌদ্ধগণ হীনযান ও মহাযান এই দুই সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছিলেন।

হীনযান ও মহাযান

হীনযান হইতে বৈভাগ্যিক এবং মহাযান হইতে সৌভাগ্যিক, মাধ্যমিক ও যোগাচার মত প্রবর্তিত হয়। আচার্য নাগার্জুন মাধ্যমিক মত প্রচার করেন। তাহার মূল মন্ত্র “সর্বয় অনিত্যঃ সর্বং শূলং সর্ব অনাত্ম।” উপনিষদ্ ও গীতার “পরমত্বক”ই নাগার্জুন কর্তৃক “মহাশূন্য” নামে প্রচারিত হইয়াছে। শক্রাচার্য-প্রবর্তিত বৈদানিক মায়াবাদ ও মাধ্যমিকের শূল্যবাদ মূলতঃ এক। নাগার্জুন ঘোষণা করেন—ত্রুটা, বিক্ষু, শিব, তারা প্রভৃতি দেবতার পূজা, যাহা শান্তে বিহিত আছে, ঐহিক বা সাংসারিক ঘঙ্গলের জন্য তাহা করণীয়। এই দেবমূর্তি পূজা প্রচলিত হইলে আক্ষণের মহাযান প্রমগনিগকে অনেকটা দ্ব্যৰ্থ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন।

মহাযান ধর্মের বহুল প্রচারের কারণ এই সম্প্রদায় ভক্তিকে শ্রেষ্ঠ আসন দিয়াছিলেন। ইহাদের মতে ধ্যান, ধারণা ও সাধনা ধর্মের অঙ্গমাত্র। সর্বজীবে দয়া ও সহাজভূতি এই ধর্মের লক্ষ্য। কর্মশূল্ক অর্হৎগণ অপেক্ষা দয়া ও সহাজভূতিপূর্ণ বৌদ্ধিসম্প্রদায়কেই ইহার শ্রেষ্ঠ মনে করিবা থাকেন।

* অবৰবন্তসংহে, ১৪ পৃষ্ঠা।

মহাযান ও হীনযান মধ্যে যতবিরোধ ধাকিলেও সকলের চরম গতি এক। সকলেই তথাগতের এই বাণী বিশ্বাস করেন, “আমি সকল জীবকেই নির্বাণের পথে লইয়া যাইব।” “সমুদ্র জীব আমারই সন্তান।”

মন্ত্রযান

মহাযান সম্পদায়ের মধ্যে যাহারা পতঙ্গলির যোগশাস্ত্র-নির্দিষ্ট জীবাত্মা ও পরমাত্মা মিলনকূপ যোগ স্থীকার করিতেন, তাহারাই ‘যোগাচার’ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছিলেন। এই যোগাচার হইতে গ্রীঃ ৭ম শতকে মন্ত্রযানের উষ্টুব হইয়াছিল। এই সম্পদায় নামা প্রকার চক্র, অপ, তপ, যজ্ঞতন্ত্রাদি বিশ্বাস করিতেন বলিয়া ‘মন্ত্রযান’ নামে পরিচিত হন।*

মন্ত্রযানের ভিতর তন্ত্র ও ইন্দ্রজালের প্রভাব প্রবেশ করিয়া মূল বৌদ্ধধর্মের কূপ সম্পূর্ণ পরিবর্তন করিয়া ফেলিল। গ্রীষ্মায় ৮ম শতকে একব্রহ্ম বা শূন্যবাদের ভিতর বচনেববাদ আসিয়া মিলিত হইল; তখন বৌদ্ধ তান্ত্রিকে ও হিন্দু তান্ত্রিকে বিশেষ পার্থক্য বর্হিল না।

বজ্রযান

মন্ত্রযানের মধ্যে যাহারা বেশী তান্ত্রিক বা শাস্ত্র হইয়া পড়িয়াছিলেন তাহাদের ধারাই বজ্রযানের উৎপত্তি হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে দেবী কালীর মুর্তির সহিত ধ্যানী বুদ্ধমূর্তির পূজা বিশেষভাবে প্রচলিত হইয়াছিল; আদিবৃক্ষের সহিত মহাকালীর মিলনকূপ গুহ-তন্ত্রই এই সম্পদায়ের লক্ষ্য ছিল। তাহাদের এই গুহ পক্ষতি গ্রীঃ ১০ম শতকে ‘কালচক্র’ নামে চলিয়াছিল। নানাপ্রকার বৃক্ষ, বোধিসূত্র ও ডাক ডাকিনীর সাধনায় সিদ্ধি হইতে পারে, ইহাই বজ্রযান ও কালচক্রযানের লক্ষ্য ছিল। অর্থপদ বা সম্যক্সূষ্ঠোধিলাভ যে মহাধর্মের চরমলক্ষ্য ছিল, নানা বীভৎস তান্ত্রিক ব্যাপার লইয়া সেই ধর্মে বজ্রযান, পরে কালচক্রের প্রাচুর্য হইয়া পড়িল।

পাল-রাজবংশ ও অনুত্তর-মহাযান।

পালবংশের সংস্কার, প্রযুক্তি মার্গ ও নিযুক্তিমার্গ

গ্রীষ্মায় ৮ম শতকে গৌড়ে পালরাজবংশের অধিত্বীয় প্রভাব প্রসারিত হয়। গৌড়াদিপ ধর্মপাল হইতে পরবর্তী সকল পালনৃপত্তি বৌদ্ধ ধর্মের সংস্কারে মনোযোগী ছিলেন। তাহাদের শাসনকালে গ্রীষ্মায় ৮ম, ১০ম, ও ১১শ শতকে বহু বৌদ্ধ পণ্ডিত যন্ত্রগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহারা সকলেই পালরাজগণের নিকট যথেষ্ট উৎসাহলাভ করিয়াছিলেন। তাহারা বহুতর ধর্মগ্রন্থ রচনা করিয়া ধর্মসংস্কারে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন, সেই সকল গ্রন্থের অনুবাদ তিব্বতের টেঙ্গুর গ্রহে সঞ্চিত রহিয়াছে। তাহাদের উপরেশ ও লেখনীর গুণে যেমন একদিকে মহাযান ধর্মের সংস্কার চলিতেছিল, অপর দিকে বজ্রযানের মধ্যে ও পরে কালচক্রযানের ভোগবিলাসমূলক শক্তিসাধনা, বীভৎস শব্দসাধনা, ও নানাপ্রকার কুৎসিত অনাচারে লোক সাধনণকে প্রযুক্তিমার্গে পরিচালিত

* পঞ্জপুর, ১৩০৭ নালে আবাহ সংখ্যার ডক্টর শীঘ্ৰ বিনাশতোব ভুট্টাচার্যের ‘মন্ত্র’ প্রবক্ষে ‘মন্ত্রযানের’ বিশেষপূর্ণতা অক্ষমিত হইয়াছে।

করিতেছিল। বলিতে কি, গোড়বঙ্গের অধিকাংশ লোকই আপাতমন্ত্রকর প্রবৃত্তিমাণে গুচালিয়া দিয়াছিল। প্রবৃত্তিই সকল শোক দুঃখের কারণ। তপস্যা ও ধ্যান ধারণা দ্বারা আনন্দময় অবস্থালাভই নিবৃত্তিমার্গের আকাঞ্চা—এই অবস্থায় মহাশূন্যজ্ঞান দ্বারা নির্বাণপদপ্রাপ্তিই নিবৃত্তিমার্গীর শেষ লক্ষ্য।

প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিমার্গে ডেনাডেন

প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি উভয়ের পথ সম্পূর্ণ ভিন্ন। সুখসচ্ছন্দ ও ভোগবিনাম দ্বারা আদিবৃক্ত ও আদিপ্রজ্ঞ অর্থাৎ পুরুষ ও প্রকৃতির মিলনই প্রবৃত্তিমার্গীর নিকট মোক্ষ, প্রেম, শুক্র ও মহাত্যাগ দ্বারা আত্মার মহাশূন্যে লয়ই নিবৃত্তিমার্গীর নিকট চরম নির্বাণ।

পালবংশের রাজনৈতি

পালবংশ বৌদ্ধ হইলেও তাঁহাদের রাজসভায় ত্রাঙ্কণ ও অহম আচার্যগণ সমভাবে সম্মানিত হইয়াছিলেন। মহাবৌর রাজরাজেশ্বর ধৰ্মপাল একদিকে যেমন ত্রাঙ্কণ পশ্চিতের সম্মানার্থ বহু তামিশাসন দান করিয়া ত্রাঙ্কণ-প্রতিষ্ঠা করিয়া পিয়াছেন, অপর দিকে বিক্রমশিলায় প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করিয়া বৌদ্ধশাস্ত্র শিক্ষা দিবার জন্য ১০৮ জন বৌদ্ধচার্য নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাহারই সময়ে মহাযান মতের উপর্যুক্ত সংস্কারের আয়োজন হইয়াছিল। তৎপুত্র পরমসৌগত নৃপতি দেবপাল যশোবৰ্ষপুরে বিহার পত্তন করেন। ইহাই অধুনা ‘বিহার’ নামে পরিচিত। রাজা দেবপালের সময়েই নগরহার-নিবাসী বৌদ্ধচার্য বীরদেব যশোবৰ্ষপুরে বজ্রাসন প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এই দেবপালই উক্ত বীরদেবকে নালন্দা-বিহারের পঁচিচালন ভার দিয়াছিলেন।

বজ্রাচার্যগণ ও সহজাচার্যাগণ

তিক্রতৌষ টেঙ্গুর হইতে নামা বৌদ্ধগম্ভ-প্রণেতা নিখলিখিত বজ্রাচার্যগণের নাম পাওয়া গিয়াছে। বরেন্দ্রবাসী মহাচার্য চন্দ্রগোমিন, কায়স্ত্রাচার্য উক্তদাস, জগদ্দলবাসী দানশীল ও মহাপশ্চিত বিভূতিচন্দ্র, মহাপশ্চিত জ্ঞানশ্রী বা জ্ঞানবজ্র, কায়শ মহোপাধ্যায় গয়াধর, মহাচার্য কায়শ তথাগত বৃক্ষিত, সরহ বা রাহলভদ্র, বৈরোচনবজ্র, দৈশুফ্র শ্রীজ্ঞান অতিশ, দুর্জ্যচন্দ্র, নারো বা নাড়পাদ, প্রজ্ঞাবধা, রাহলশ্রী, লুইপাদ, বিদ্যাকরমিংহ, সিঙ্কাচার্য জালকরীপাদ, তুষ্ণকু, কাঞ্চপা বা কুক্ষাচার্য, ধৰ্মপাদ বা ধামপা, কম্বল বা কামলী, কম্বল বংশে কক্ষণ, বিরূপ, শাস্তিপাদ, শবরীপাদ, চাটিল, কুক্ষুরীপাদ, অহযবজ্র, লীলাপাদ, ছগণ, মৈত্রীপাদ, গুরুভট্টারক বৃক্ষিজ্ঞান, মাতৃচেট, মহাস্তুতাবজ্র, কুমারচন্দ্র, মগধরাজ ডোক্ষী হেক্রক ও আচার্য তারিণীমনেন। এতক্ষেত্রে বৌদ্ধ সহজিয়া আচার্যদিগের মধ্যে টেঙ্গুর আচার্য কালপাদ, কম্বলিন বা কুস্তকার, কুমার কলস, কুশলীপাদ, তেলিপ বা তৈলিকপাদ, ও উপাধ্যায় জয়দেবের নাম পাওয়া যায়।

বিহুৰী আচার্য মহিলা

উপরোক্ত আচার্যগণই যে সময়োপযোগী বৌদ্ধশাস্ত্র রচনার প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন কেবল তাহাই নহে। অনেক আচার্য-মহিলা বা বৌদ্ধ ভিক্ষুণী বৌদ্ধশাস্ত্র রচনা করিয়া